

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени А.И. Виноградова» города Брянска**

Программа обсуждена
на педагогическом совете

Протокол № 1
От 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор школы
Лисицына Е.М.

Приказ № _____ от 30.08.2023г.

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №12 г. Брянска
за 2022 – 2023 учебный год.**

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №12 г. Брянска в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей в РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с данной целью и поставленными задачами на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи по работе в достижении личностного развития обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирования у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались Закон №273 «Об образовании в РФ», требования ФГОС начальной школы и среднего звена, Программа воспитания на 2022-2023г.г., Концепция духовно-нравственного развития, а также основные положения проектов ФГОС основной, средней и старшей школы. Воспитательная работа в прошедшем учебном году строилась на принципах реализации воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов с обучающимися школы.

Цель воспитательной работы в школе в 2022 – 2023 учебном году:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в 2022-2023 учебном году целью воспитания в МБОУ СОШ № 12 г. Брянска стало – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
- **в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);**

- **в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим в течение учебного года педагоги школы вели работу по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество и партнерские отношения на протяжении всего года являлись важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с возрастными особенностями школьников по целевым приоритетам, соответствующим трем уровням общего образования:

- **младший школьный возраст** (уровень начального общего образования);
- **подростковый возраст** (уровень основного общего образования);
- **юношеский возраст** (уровень среднего общего образования).

Младший школьный возраст (уровень начального общего образования).

В течение всего года для младших школьников приоритетным стали следующие социально значимые направления, нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми (коммуникабельность);
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Для подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом являлось создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников через формирование ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей Малой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Поэтому работа с учащимися 5-8 классов строилась, исходя из данных особенностей.

Приоритетом в воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) стало **создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Важно, что приоритетом работы с данными детьми стал опыт, который оказался социально значимым для гармоничного вхождения обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, области, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по программе «Орлята России»;
- активизировать работу по привлечению обучающихся в участие в проекте «Большая перемена»;
- продолжить участие в «Лучшее ДОО года» в 2023-2024 учебном году в Бежицком районе и стать победителем в 2023-2024 учебном году.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. духовно-нравственное развитие и воспитание
3. эстетическое воспитание
4. экологическое воспитание
5. воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
6. трудовое воспитание
7. физическое воспитание
8. ценности научного познания

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год.

1. Проведена подготовка специалистов и повышение их квалификации в области патриотического воспитания: учителя истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ ежегодно участвуют в гражданско-патриотическом форуме, проходят курсы по предметам.
2. В школе №12 г. Брянска осуществлялось научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение патриотического воспитания обучающихся. Велась работа в соответствии с Программой воспитания по данному направлению. Были проведены классные часы в соответствии с Планом тематики классных часов:

Тематика проведения классных часов в МБОУ СОШ №11г. Брянска в 2022 – 2023 учебном году.

месяц	название
сентябрь	1.1 сентября «1 сентября – День знаний»

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по комплексной безопасности, инструктажи - Правила поведения в школе - 1 сентября Всероссийский урок ОБЖ <p>3 сентября «Реквием по Беслану» «День солидарности борьбы с терроризмом»</p> <p>2. 3 сентября Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 августа - 107лет началу Первой Мировой войны - 22 августа – <u>День государственного флага РФ</u> «Современные символы России» - 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) - Акция «Внимание дети!» - 3 сентября – День окончания Второй мировой войны - 8 сентября – День воинской славы России. <u>Бородинское сражение</u> русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) - 8 сентября - Международный день распространения грамотности - 10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств - 11 сентября - День памяти жертв суицида, День трезвости <p>3. 10 сентября Уроки мужества «В Брянском лесу тишина...», посвящённые 78-ой годовщине со дня освобождения Брянщины</p> <p>4. 24 сентября</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 сентября – Международный день мира (с 2002 г.) - «Я дружу с законом»: профилактика негативных ситуаций дома, в школе, в общественных местах; административная и уголовная ответственность несовершеннолетних с приглашением заинтересованных лиц - 23 сентября – международный день жестовых языков - 30 сентября – День Интернета в России - «ЗОЖ: Моё здоровье в моих руках!» - День финансовой грамотности - Неделя безопасности дорожного движения - 26 сентября – Международный день глухих
октябрь	<p>1.1 октября</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 октября – <u>Международный день пожилых людей</u> - <u>Международный день музыки</u> - Классные часы по основам жизнедеятельности «Помоги себе и другим. Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в рамках месячника ГО и ЧС - 4 октября - День ГО и ЧС, Открытый урок по ОБЖ - 5 октября - <u>Международный день учителя</u> <p>2. 8 октября</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейная династия» - «Природа – наш дом!» <p>3. 15 октября</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день математики (по отдельному плану), - «Знакомство с профилями обучения в старших классах» - «О нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма» «Мы вместе» - 16 октября – Всероссийский урок экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче. <p>4. 22 октября</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа безопасности»: Правила поведения на воде в осенне-весенний период. Правила поведения в каникулярное время - 25 октября – Международный день школьных библиотек <p>5.29 октября</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28-31 октября - Международный день Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 04 ноября - День Народного единства: «Сила России в её единстве» - «9 ноября «Мы выбираем будущее без радиации!»» - «Школа безопасности» - «Вся правда о вредных привычках» - «Осторожно! Тонкий лёд»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. 4 ноября – День Народного Единства - 13 ноября – Международный день слепых - 16 ноября – Международный день толерантности - 16 ноября – Всероссийский урок «История самбо» - 17 ноября – День памяти жертв ДТП, «Добрая дорога детства» по ПДД «Права и обязанности ребенка в современной России» - 18 ноября - День правовой помощи детям <p>2. 19 ноября</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса - 26 ноября - День матери в России <p>3. 26 ноября</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность в сети Интернет» «Социальные сети: плюсы и минусы», «Что нужно знать старшекласснику об Интернете?» - «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - 3 декабря – Международный день инвалидов - «Здоровье в наших руках», «Нет вредным привычкам!»
декабрь	<p>1. 3 декабря – День Неизвестного Солдата</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 декабря – День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.) - 3-9 декабря - День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» - 5 декабря – День начала контрнаступления Советский войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) - 5 декабря День волонтера - 9 декабря - День героев России. - 24 декабря – День взятия крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.) <p>10 декабря Единый урок «Права человека»</p> <p>2. 11 декабря</p>

	<p>- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации - «Мы живём в России»</p> <p>3. 17 декабря - «Правила дороги – твои правила», - «Ещё раз об огне» - «Школа безопасности»: Правила поведения на воде в зимний период. Правила поведения в каникулярное время</p> <p>4. 24 декабря - «Новогодние традиции народов Мира» - Инструктаж по комплексной безопасности</p>
январь	<p>1.14 января - Комплексная безопасность учащихся «Школа безопасности» - Беседа «Толерантность – путь к миру» - 4 января Всемирный день азбуки Брайля</p> <p>2. 21 января Беседы - «Организация и участие в проведении месячника оборонно-массовой работы» - «Моя будущая профессия» - 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - 27 января – Международный день памяти Холокоста.</p> <p>3. 28 января Беседы - «Планета в наших руках. Экология в нашей жизни» - «Зелёный змей – миф и реальность» - 2 февраля – Сталинградская битва</p>
февраль	<p>1.4 февраля - Месячник оборонно-массовой работы - 8 февраля – День российской науки</p> <p>2. 11 февраля Беседы - «Моя жизнь - мой выбор» - мои интересы - «Легко ли быть молодым?» - Акция «Интернет-безопасность» - 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>3. 18 февраля - Уроки мужества с приглашением ветеранов Беседы: «С думой о России!», «Чем и кем славится наш город!», «Будем в армии служить, будем Родину любить!» - 21 февраля – Международный день родного языка - 23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>4.25 февраля - Беседы по ПДД: «Дорога безопасности», «Скутер - опасность!» с просмотром видеороликов - 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - 1 марта – Всемирный день ГО</p>
март	<p>- 1 марта Всероссийский открытый урок по ОБЖ</p> <p>1. 4 марта - 8 марта – Международный женский день, беседы «Мама - первое слово», «Ты – женщина, и этим ты права»</p> <p>2. 11 марта День профилактики. Беседы: - «Вредные и опасные привычки» - «Формирование здорового образа жизни у детей» - 18 марта – День воссоединения Крыма и России</p> <p>3. 18 марта - 24 марта - День борьбы с туберкулёзом - 24 марта - День ГТО</p> <p>4.25 марта - 25 – 30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги - 25-30 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Беседы: - «Сквернословие – признак глупости», «Имидж делового человека», «Толерантность – это...», «Свой – чужие. Легко ли быть «белой вороной?»» (по параллелям) - Комплексная безопасность учащихся во время весенних каникул «Школа безопасности»</p>
апрель	<p>1. 1 апреля - 2 апреля Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма - 2 апреля День единения народов Белоруссии и России</p> <p>2. 8 апреля - 12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Земля: космическая эра»</p> <p>3. 15 апреля - 21 апреля – День местного самоуправления. Беседы: «Моя будущая профессия», «Межнациональные взаимоотношения. Равные права, равных людей», «Жизненные ценности или искусство жить достойно»</p> <p>4. 22 апреля - 26 апреля – Авария на Чернобыльской ЧС, беседа «Боль наша Чернобыль»</p> <p>5. 29 апреля - 30 апреля – День пожарной охраны, беседа «Огнеборцы. Профилактика противопожарной безопасности»</p>
май	<p>- 5 мая Урок мира</p> <p>1. 6 мая Уроки мужества, посвящённые 79– ой годовщине Победы в ВОВ «Пусть будут живы навсегда в сокровищнице памяти народной войны испепеляющей года»</p> <p>2. 13 мая - 15 мая - День семьи, беседы «Семья - остров Веры, корабль Надежды и гавань Любви»</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Летняя оздоровительная компания «Лето 2022»» - 15 мая - День памяти жертв СПИДа - 17 мая - День детского телефона доверия 3. 20 мая - 24 мая – День славянской письменности и культуры - «Школа безопасности»: «Комплексная безопасность детей и подростков в летний период» - 1 июня – Международный день защиты детей 4. 27 мая - «Школа безопасности»: «Комплексная безопасность детей и подростков в летний период» - 1 июня – Международный день защиты детей
--

3. Проведены также следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

- мероприятия в рамках празднования 79-ой годовщины освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков: митинг, линейка в сквере А.И.Виноградова, Парад поколений, Уроки мужества с приглашением военнослужащих и мероприятия в рамках РДДМ
- месячник ГО:

Мероприятия	Дата проведения
Совещание педагогического коллектива по вопросу организации и проведения месячника гражданской защиты	30.09.2022
Оформление выставки детской и периодической литературы «На службе безопасности»	01.10-01.11.22
Учебная эвакуация из школы по сигналу «Пожарная тревога» в 1-11 классах	04.10.22 11:00 (распоряжение)
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	01.10.22 8.10.22
Викторина по «Основы безопасности жизнедеятельности» среди 7-11 классов	08.10.22 (классный час)
Конкурс памяток «Действие при ЧС» 5-е классы	06-18.10.22
Конкурс кроссвордов «Службы спасения» (учащиеся 3-4 классов)	08.10.22
Выставка детских рисунков и плакатов 1 – 11 классы «Мы за безопасное детство»	до 15.10.22
Инструктажи по ТБ по ГО и ЧС в 1-11 классах	15.10.22
Проведение единых тематических часов в 1-11 классах «Школа безопасности»: «Помоги себе и другим. Безопасность в чрезвычайных ситуациях»	15.10.22
Правовая игра – викторина «Имею право, но обязан ...» 7-8 классы»	14-21.10.22
Развлекательная программа для младших школьников «Путешествие в страну Светофорию» 3 классы	22.10.22
Акция ЗОЖ	25-29.10.22
Выступление на родительских собраниях «Действия в условиях ЧС. Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте»	в течение октября
Конкурс знатоков «Пожарная безопасность и действия при ЧС» 4-х классы	28.10.22
Участие в 1 туре городских соревнований «Юные спасатели»	по графику
Проведение практических занятий по медицине в 9-11 классах	по графику

- В течение года проводился показ документальных фильмов «Битва за Сталинград», «Курская битва», «Освобождение узников «Лагерь смерти»», «Снятие блокады Ленинграда» из цикла «Великие войны», «Гражданская оборона в России», «Невыученный урок», «Личный враг Гитлера» и т.д. на уроках истории и на классных часах.
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В мероприятиях месячника оборонно-массовой работы приняло участие 732 человека и весь педагогический состав школы. 21.01.22 г. был дан старт акции «Письмо и посылка солдатам». В ходе проведения акции в ней приняли участие 372 человека. Прошло открытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы в МБОУ СОШ №12 г. Брянска. Мероприятие прошло в 2 этапа: торжественное мероприятие, посвящённое открытию месячника ОМиСР на классных часах и акция «Помним! Чтим!». На митинге у памятника А.И. Виноградова с участием учащихся 8б класса и представителей кружка «Музееведов» (рук. Дрожжина Н.В.) в 11:10 прошла «Минута молчания». В период с 21.01.22 г. по 21.02.22 г. в школе прошли классные часы посвященные Дню памяти жертв Холокоста, Полному снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, Героям-антифашистам, Воинам – интернационалистам. В школе прошли тематические уроки в рамках курса ОБЖ, Окружающего мира по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны. В течение месячника в холле 2 этажа и в

библиотеке школы организована книжная выставка литературы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, а так же по страницам произведений российских писателей «Строки, неопалимые огнём». В школе прошли выставки рисунков и поделок «Безопасность прежде всего!», «Парад военной техники, «Слава русского флота», 27.01.22 г. в школе прошел единый Урок Памяти, посвященный Снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб» и «Город вечно живых», с онлайн просмотром фильма «Город вечно живых», проведена акция «Светлячки памяти». 04.02.22 г. проведены классные часы «Сталинградская битва». Учащиеся 1-11 классов посмотрели фильм из цикла «Великие войны» «Как это было». 15.02.22 г. в школе прошли беседы и классные часы в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов. 18.02.22 г. в школе состоялись Уроки Мужества, в том числе с приглашением пап и учителей-мужчин, которые рассказали об армейском прошлом и призвали обязательно служить в рядах Российской Армии.

- Команда школы активно участвовала в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня: сдаче комплекса ГТО, в лыжных соревнованиях им. Логванёвасреди учащихся Бежицкого района, в соревнованиях по волейболу и баскетболу среди учащихся школы.
- Активно проводились мероприятия по патриотической тематике музеями школы (рук. Дрожжина Н.В). Ими было проведено более 15 экскурсий для учеников школы. Музейеды приняли участие в открытой городской гражданско-патриотической акции «Я поведу тебя в музей».
- В течение года учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях Федерального проекта «Без срока давности».
- Мемориал И. Курбатов и классные часы, посвященные Герою.
- Ученица 11 класса М. Дзюбенко приняла участие в конкурсе «Пою моё Отечество» и заняла призовое место.
- Учащиеся и педагоги школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Правнуки победителей», в открытом городском конкурсе «Во славу Отечества», всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества», во всероссийском проекте «Парта Героя», во всероссийской акции «Армейский чемоданчик», «Письмо Солдату»
- В течение месячника были проведены: викторины по истории родного края, «Полководцы» викторина, литературные чтения, Урок «Мы о России стихами говорим» и т.д., классные часы по привитию навыков здорового образа жизни, по патриотическому воспитанию.
- Ребята из нашей школы приняли активное участие в реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Они составили устный журнал, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от блокады.
- Традиционно в школе проводилась Неделя памяти А.И. Виноградова: Дистанционный конкурс творческих инициатив «Дорогами войны и побед» в онлайн формате, Конкурс рисунков и плакатов «Партизанский быт», посвященный подвигам солдат Великой Отечественной войны, литературно-музыкальная композиция от 8 класса.
- викторины по истории родного края, «Полководцы» викторина, литературные чтения, Урок «Мы о России стихами говорим» и т.д.
- Уроки мужества с приглашением интересных людей, представителей общественных организаций, воинов Афганской и Чеченских войн, классные часы по пропаганде ЗОЖ и т.д.
- Дни воинской славы
- День правовой помощи детям.
- ПрофорIENTATION военных ВУЗов и военкомата.
- Учащиеся, педагоги и родительская общественность школы совершили обзорные экскурсии по Брянску, на стоянку отряда Виноградова (3 экскурсии)
- акции «Окна Победы», «Память Победы», «Песня Победы», «Огоньки Победы»

- участие в мероприятиях различного уровня (город, область, район и т.д.).
- **29 июня состоялось ежегодное мероприятие на Круглом озере, посвящённое Дню партизан и подпольщиков**, в котором ученики и учителя школы №12 приняли активное участие (более 30 чел.).

В школе работает музей. В музее работает (внеурочная деятельность) кружок музееведов, состоящие из учащихся 5-11 классов.

В школе в 2022-2023 учебном году работает отряд «Виноградовцы» на основании программы внеурочной деятельности, утверждённой директором школы, в который входят учащиеся 8-9-х классов. Ведёт занятия с учащимися педагог-организатор ОБЖ школы. Мероприятия проведены в соответствии с Планом работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В школе продолжил работу РО ВВПОД «Юнармия». В 2022-2023 году в МБОУ СОШ № 12 г. Брянска функционировал 1 отряд Юнармии в количестве 15 человек, обучаемых по программе 1 час в неделю. Все участники проявляли себя активно и по возможности участвовали во всех предлагаемых им мероприятиях.

Так же Юнармейцы участвовали в различных мероприятиях и акциях: «Своих не бросаем», «Урок мужества», «Поздравление ветеранов», а также посещали концерты патриотической направленности.

В 2022-2023 учебном году в мероприятиях Юнармии приняло большее количество обучающихся школы. Участники отряда приняли участие в 90% конкурсов и акций, проводимых в городе и районе.

Формирование у молодёжи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности осуществляется через:

- сдачу комплекса ГТО;
- проведение Дней правовой грамотности;
- участие в мероприятиях Юнармии, ЮИД;
- участие в мероприятиях различного уровня по данной тематике;
- участие в месячниках ОМиСР, ГО и ЧС и т.д.
- участие в учебных сборах;
- посещение музея школы, музеев школ Брянска, музеев города, Маршрутов памяти учащимися школы;
- участие в Параде поколений, возложение цветов к памятникам Героев, участие в акции «ОКНО ПОБЕДЫ», «Георгиевская ленточка»
- операцию «Забота», приведение в порядок сквера А.И. Виноградова, помощь ветеранам ВОВ, ветеранам пед. труда;
- проведение мониторингов по патриотическому и спортивному воспитанию;
- проведение родительских собраний по данной тематике с обязательным посещением музеев школы и т.д.

В течение года прошли беседы с представителями исполнительной власти по вопросам повышения правовой культуры обучающихся школы.

По итогам работы на празднике «За честь школы» педагог-организатор ОБЖ, руководитель отряда Аршукова Т.А. была награждена представителями Юнармии города Брянска Грамотой Городского штаба Юнармии.

В этом году продолжено сотрудничество с Советом ветеранов школы рук. Дрожжина Н.В. и Бежицкого района. Представители Совета ветеранов принимали участие в проведении Уроков мужества.

В школе работает отряд волонтеров на базе 7б класса руководитель Травиничева Я.В.. В течение учебного года ребята участвовали в акциях, Днях здоровья, мероприятиях, приуроченных различным датам, благотворительных акциях. Волонтерский отряд показал неплохой уровень подготовки и заинтересованность обучающихся в активной деятельности.

Корректировку в проведение работы по патриотическому воспитанию школьников внесло проведение спецоперации в ДНР и ЛНР с 24 февраля 2022 года.

Учащиеся, педагогический коллектив, родительская общественность и юнармейцы школы стали активными участниками акций и мероприятий, призванных поддержать военнослужащих, участвующих в военных действиях, а так же мирных жителей Луганской и Донецкой республик:

Хоровая акция «За мир!»
Акция «Своих не бросаем!»
Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»
Акция «Защитникам Отечества»
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»
Акция РДДМ «Взрослый разговор о мире»
Акции #Мы вместе!
Открытые уроки «Гибридные конфликты»
Мероприятие по развешиванию флага РФ

А так же в сборе гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне, несмотря на корректировки, внесённые в работу в связи с пандемией.

Однако в 2023- 2024 учебном году следует:

- продолжать принимать участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

- акцентировать работу школьного музея на мероприятиях, посвященных памятным датам, особое внимание уделив датам ВОВ и датам, указанным в календаре Плана ВР на 2023-2024 уч.год;

- **продолжить работу** по поддержанию военнослужащих, участвующих в спецоперации и жителей ЛНР и ДНР;

- **активизировать** работу с участниками Юнармии по достижению **более высоких результатов в городских и районных мероприятиях**, уделив особое внимание подготовке командира юнармейского отряда школы;

- принять в ряды Юнармии большее количество учащихся, уделив особое внимание учащимся «группы риска»;

- **продолжить работу волонтерского отряда по продвижению информации о календаре образовательных событий**, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- **активизировать** посещение музея школы, подготовку и проведение календарных праздников и тематических встреч в музее.

- **активизировать работу** с ветеранами войны, тружениками тыла и Советом ветеранов школы и Бежицкого района, с поисковыми отрядами Брянской области по патриотическому воспитанию обучающихся школы;

Духовно-нравственное развитие и воспитание

В 2022-2023 учебном году по данному направлению работа велась по программе воспитания на 2021-2025 г.г.. Обучающиеся получали представление о значении понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство» на уроках обществознания, ОМ, на классных часах, в индивидуальной работе и т.д. Особое внимание было уделено духовно-нравственную культуре народов РФ, ориентации на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Ребята учили оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков (в соответствии с возрастными особенностями).

В ходе работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся им прививали навыки неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в

России духовно-нравственным нормам и ценностям. На предметах Обществознания и ОМ ребятам рассказывали об ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Мероприятия и акции, проводимые совместно с родительской общественностью прививали общественные нормы поведения: уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, к институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Экскурсии в библиотеки, музей города, а так же совместные акции прививали ребятам интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

С помощью педагогов ребята учились осознавать важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве в процессе изучения учебных предметов, участия в проведении государственных и школьных праздников, выполнения проектов, тематических классных часов и др.

В течение 2022-2023 учебного года (2023 год объявлен Годом педагога наставника), учащиеся приобретали элементарный опыт межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения в ходе экскурсионных поездок, выполнения проектов социокультурной направленности, отражающих культурное разнообразие народов, проживающих на территории Брянщины и всей России.

Акция «Я поведу тебя в музей»
Открытие Года педагога наставника в школе
Конкурс «Сердце отдаю детям»
Акция «Музей одной вещи» - рассказ о матрешке, самоваре, платке, утюге, ложке, о старинных предметах и т.д..
Конкурс «Семейная реликвия»
Литературная гостиная «Литературное наследие писателей России»
Музыкальная гостиная «Живой напев традиции»
День народного танца «Танцы народов России»
Час диалогового общения «Русский язык на изломе эпох»
Устный журнал «История развития языка – история развития человечества»
Урок-познания «Учитесь говорить по-русски!»
Праздник «Откуда взялась сказка», посвященный Международному дню сказки (6.06. 2023)

Кроме того были проведены следующие мероприятия: классные часы «Мы живём в России», «Равные права равных людей», беседы с учащимися «Толерантность – это...», классный час «21 сентября – Международный день мира», День Народного единства: «Сила России в её единстве», День солидарности в борьбе с терроризмом, конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети России», участие в акциях и флешмобах в рамках помощи жителям ДНР и ЛНР и т.д. Ребята участвовали в мероприятиях различного уровня, в т.ч. во Всероссийских и Международных. Активное участие учащиеся приняли в мероприятиях в рамках Федерального проекта «Без срока давности».

Большое внимание было уделено профилактике экстремистских взглядов и профилактике участия обучающихся в несанкционированных митингах. Проведён цикл бесед с участием представителя МВД по данному вопросу с просмотром видеороликов, фильмов «Беслан», «Экстремизм в молодёжной среде» с последующим их обсуждением с учащимися 9-11 классов.

Отряды волонтеров из учащихся 7б класса под руководством Гравиничевой Я.В. и агитбригады 10 класса под руководством Дрожжиной Н.В. принимали активное участие в работе по данному направлению: организовывали и проводили акции и тематические мероприятия, принимали посильное участие в разработке и реализации разовых мероприятий и программ добровольческой деятельности, направленных на решение конкретной социальной проблемы класса, школы, прилегающей к школе территории.

Традиционным для нашей школы стало участие в добровольческих акциях «Неделя добра», «Добрые крышечки» и «Детям вместо цветов». Школа активно сотрудничает с Фондом «Ванечка» - сбор игрушек, книг, детских товаров для больных раком детей. В 2022-2023 году в этих мероприятиях приняли участие более 500 учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся приобретают первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения в рамках деятельности на уроках информатики,

реализации мероприятий по программе «Обучение правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве» в 2022-2023 учебном году.

Однако в 2023 - 2024 учебном году следует:

- активизировать работу по привлечению родительской общественности для подготовки и проведения общешкольных и классных мероприятий по данному направлению;
- активизировать работу ДО школы, путём включения большего количества учащихся в мероприятиях, а также по привлечению учащихся в ДО и РДДМ;
- привлечь в работу по подготовке общешкольных мероприятий классных руководителей и учащихся отдельных параллелей, поручая им проведение общешкольных мероприятий;
- уделить особое внимание межкультурному, межнациональному, межконфессиональному сотрудничеству учащихся, при помощи выполнения проектов социокультурной направленности, отражающих культурное разнообразие народов, проживающих на территории Брянщины и всей России, особое внимание уделив представителям Украины, ДНР и ЛНР;
- активизировать работу по проведению встреч с интересными людьми города в данном направлении;
- продолжить работу по реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога наставника;
- продолжить сотрудничество с Благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик»;
- активизировать работу с учащимися школы и родителями для участия в Неделе добра, акциях «Добрые крышечки», «Детям вместо цветов».

Эстетическое воспитание

- Сформировать представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- Вызвать интерес к прекрасному через участие учащихся школы в мероприятиях эстетической направленности;
- Познакомить с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения вариативных дисциплин, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народного, классического и эстрадного искусства, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок);
- Получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества – вот главные задачи эстетического воспитания школьников.

Работа по данному направлению 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №11 г. Брянска велась согласно Плану на учебный год. Свои коррективы в реализации Плана эстетического воспитания, а так же в сотрудничестве с учреждениями культуры, искусства и дополнительного образования внесла пандемия.

Данное направление в 2022-2023 учебном году реализовывалось через организацию и проведение классных и школьных мероприятий (в основном онлайн или заочно), участие детей в городских конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. (в основном онлайн или заочно), а также сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования и искусства (дополнительное образование в школе, занятия в заочном формате и т.д.).

Содержание общешкольных дел по данному направлению в 2022-2023 учебном году было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, лично значимыми, в них участвуют все ученики (соответствующей ступени), классные руководители и учителя-предметники, а так же родители учащихся.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Минута славы», концерты и интерактивные мероприятия, посвященные праздникам День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Международному женскому дню, Новому году, Фестиваль творческих инициатив, Дню Победы, Дню театра, Дню библиотек и т.д.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством учащихся, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество коллективно - творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение такие дела имеют для учителей - они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Учащиеся этих классных коллективов приняли активное участие не только в школьных, но и в районных, городских и областных мероприятиях, добываясь превосходных результатов.

В школе продолжена работа по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования, дошкольного образования и учреждениями культуры. В 2022– 2023 учебном году были заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ «Спартак», ГАОУДОД «Центр детского технического творчества», ЦДТ г. Брянска, ЦВР г. Брянска и клубам и по месту жительства «Березка», МБОУ ДОД ЦДТ г. Брянска, МОУК «Централизованной системой массовых библиотек» г. Брянска, МБДОУ № 56 «Медвежонок», ГАУК Брянский областной театр драмы имени А.К. Толстого, Брянской областной филармонией. На базе нашей школы работают педагоги многих из этих учреждений.

В 2022 – 2023 учебном году ребята нашей школы активно посещают учреждения культуры: были организованы общешкольные Дни театра, Дни библиотек, День краеведческого музея.

Учащимися школы был посещён так же и краеведческий музей г. Брянска. Ребята осмотрели экспозиции «Брянский лес», «Брянск в годы ВОВ» и т.д.

ТЮЗ организовал показ спектаклей на базе ДК БМЗ и ДШИ им. Т.П. Николаевой, в том числе патриотической направленности.

Театр кукол привозил для учащихся школы новые спектакли в школу.

Продолжено тесное сотрудничество с ДКиИ (к\т «Победа»). Совместно с ними учащиеся нашей школы приняли в проекте «Новые горизонты» по теме «Русское искусство: от иконы до авангарда». Кроме того ДКиИ организует просмотры художественных и мультипликационных фильмов и тематические праздники для учащихся школы и их родителей.

Продолжено сотрудничество с ДК БМЗ и МЦ «Народное творчество». Ребята посетили театральный фестиваль «Открытый занавес», а так же стали участниками Фестиваля хоров и самодеятельных творческих коллективов. Учащимися школы посещена выставка «Лоскутное шитьё».

Ученики начальной школы с удовольствием посещают выставки, организованные в ГАОУДОД «Центр детского технического творчества».

В 2022-2023 учебном году были организованы 6 экскурсии для обучающихся школы. Экскурсии проведены в соответствии с Правилами перевозки учащихся, документы оформлены верно, получены все виды разрешений. Экскурсии проходили по следующим направлениям: Обзорные экскурсии по г. Брянску (3), экскурсии в п. Локоть на конезавод (1), экскурсия в с. Овстуг в усадьбу Ф.И. Тютчева (1), п. Шибенец стоянка партизанского отряда им. А. Виноградова.

Многолетняя дружба связывает школу № 12 с библиотеками города Брянска. Мы активно сотрудничаем с библиотекой №5, библиотекой №13, библиотекой им. П.Л. Проскурина. Есть классные коллективы, которые ежемесячно посещают тематические мероприятия библиотек.

Брянский планетарий привёз разнообразную программу, которую использовали не только как развлекательные фильмы, но и для изучения нового материала учащимися школы.

Актив и ученики школы с удовольствием принимают участие в мероприятиях, проводимых ЦВР г. Брянска, ЦДТ г. Брянска, а так же в выставках, проводимых ЦДДТ Брянской области по данному направлению.

Огромный вклад по эстетическому воспитанию учащихся внес Федеральный проект «Пушкинская карта» - совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Запущен 1 сентября 2021 года. В настоящее время из 245 обучающихся, имеющих право оформить Карту, ее оформили 230 человек (90,1% от количества учащихся).

В 2023 – 2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по привитию эстетического вкуса учащимся школы через знакомство с лучшими образцами искусства;
- привлечь большее количество кружков данной направленности для работы в школе;
- усилить развивающий эффект воспитания и развития ребенка средствами разнообразных видов деятельности, в которые он включен;
- углубить и расширить различные художественно-эстетические представления, понятия, взглядов ребенка во взаимосвязи с его общим личным развитием и познанием окружающего мира по средствам КТД (новые и традиционные мероприятия);
- развивать творческие способности ребёнка при максимальном использовании его природных возможностей, основанных на духовных и культурных традициях многонационального народа РФ;
- принять участие в большем количестве мероприятий, проводимых в районе, городе, области, стране;
- привлечь к участию а проекте Школьный театр больше учащихся и родительской общественности;
- продолжить работу с учащимися и родительской общественностью по оформлению Пушкинской карты.

Экологическое воспитание

Задачи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
- Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- Проведение природоохранных акций.

Как и везде, пандемия внесла корректировки в проведение мероприятий экологического воспитания.

Содержание работы по формированию экологической культуры учащихся в 2022-2023 учебном году включало в себя деятельность учителей, родителей и самих детей, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны.

Одним из условий реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Вопросы экологии проходили через выставки изобразительного творчества, акции, субботники, сбор макулатуры, сотрудничество в ООО «Чистая планета». Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная.

Учащиеся и родительская общественность приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия
Всероссийская акция «БумБатл»	участие команды
«Планета в наших руках. Экология в нашей жизни». 5-7 классы	Экологические классные часы
Экологические субботники	Уборка территорий школы 5-11 классы
Акция «Сохраним зеленый лес» . 1-11 класс	Сбор макулатуры
Акция «Энергосберегай!»	Памятки по энергосбережению, флешмоб «Энергосберегай!», изучение влияния глобализации на

	климат Земли
«Час Земли 2023»	Акция
Всероссийская акция «Бумажный бум. Экопутешествие»	команда школы
Оформление информационного стенда «Природа Брянского края»	Актив Стимул

Активно участвовали учащиеся начальной школы и 5-х классов во Всероссийском движении «Эколята». Около 50 человек поучаствовали в Дне Эколят, организованном руководителем МО начальной школы Кульбакиной Н.И.

В 2022– 2023 учебном году увеличилось количество проводимых мероприятий и улучшилось их качество. Учащиеся и классные руководители стали принимать более активное участие в конкурсах различного уровня, добиваясь определённых успехов. Учащимися, родителями и педагогами школы проведена большая работа по благоустройству школьного двора: убрана территория, проведена посадка цветов и деревьев. В трудовом объединении на летних каникулах отдохнули и поработали более 300 учащихся школы. Помимо трудовой практики с ребятами проводились беседы по различным темам, в том числе по энергосбережению и разделному сбору мусора.

В школе стоит тумба для сбора батареек в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ежика», предоставленная ООО «Чистая планета».

Также имеется тумба для сбора пластиковых крышечек «Добрые крышечки».

В акции «Сохраним зелёный лес» в рамках акций «БумБатл» и «Бумажный бум» приняли участие примерно 250 учащихся. За 2022-2023 учебный год собрано 823 кг макулатуры.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- активизировать работу по сотрудничеству с Брянским эколого-биологическим центром;
- продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся;
- организовать проведение урока «Живи энергоэффективно!» в школе в рамках акции «Энергосберегай!» для учащихся начальной школы;
- активизировать работу по пропаганде раздельного сбора мусора;
- провести в начальной школе акцию «Я выращу цветок», в ходе которой ученики начальной школы вырастят растения для озеленения школы и прилегающей территории;
- продолжить сотрудничество с ООО «Чистая планета» по проведению экологических акций и вторичной переработке отходов;
- провести агитацию по посещению Заповедника «Брянский лес» среди учащихся и их родителей.

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности

В 2022- 2023 учебном году в МБОУ СОШ №12 г. Брянска велась активная работа по созданию и укреплению безопасной и здоровой среды, соблюдению санитарно-гигиенического режима и правил по ТБ, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности и т.д., по правовому воспитанию и культуре безопасности учащихся школы.

На протяжении года классными руководителями и заместителем директора по ВР Кулиш С.Ю. были проведены инструктажи по действиям по ГО и ЧС, соблюдению санитарно-гигиенического режима и правил по ТБ, пожарной безопасности, комплексной безопасности (по профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества; употребления ПАВов, алкогольной и табачной продукции, профилактике агрессивного поведения, медиабезопасности и т.д.), антитеррористической защищённости (с раздачей памяток), ПДД сотрудниками школы, учащимися. Ежемесячно обновлялись стенды по комплексной безопасности. Регулярно классными руководителями, зам. директора по ВР Кулиш С.Ю. и социальным педагогом Дрожжиной Н.В. проводились беседы с учащимися по профилактической работе. В течение года данный вопрос рассматривался на Педагогических советах, МО и совещаниях классных руководителей, Совете по профилактике, Службе медиации.

В кабинете по воспитательной работе находится и постоянно обновляется документация по профилактической работе, по противодействию экстремизма и терроризма, по антитеррористической

защищённости сотрудников и учащихся школы, профилактике суицидального поведения подростков, по правилам пожарной и электро безопасности, по валеологическому и физическому воспитанию учащихся и т.д. В школе проводились тематические классные часы и мероприятия с приглашением представителей прокуратуры, КДН и ЗП, инспекторов ГИБДД, Отдела УМВД по борьбе с терроризмом и экстремизмом, беседы о соблюдении гигиены с приглашением студентов Медицинского колледжа и врачей-специалистов, медицинского работника школы №12.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений, также с детьми, состоящими на различного вида учётах, и неблагополучными семьями велась согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы профилактической работы. Вопросы профилактики были рассмотрены на педагогическом совете, совещаниях при директоре и при заместителе директора по ВР и УВР: «О выполнении планов помощи несовершеннолетним, которые находятся в СОП», «О работе Совета по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ходе реализации мероприятий в ходе акции «Подросток», «Защитим детей вместе!», МО классных руководителей «Профилактическая работа с учащимися, склонным к правонарушениям, преступлениям и бродяжничеству и их семьями», «Работа классных руководителей по формированию у учащихся установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.. Как уберечь детей от наркотиков?». В декабре 2022 г. прошёл педсовет «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий при совершении суицидального акта» с выступлением психолога школы. На заседаниях заслушивались отчёты социального педагога, классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также по работе с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.

В течение года в школе была проведена следующая работа в рамках реализации задачи по формированию правового воспитания и культуры безопасности у учащихся в целях профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, суицидального поведения, употребления ПАВ и алкоголизма и т.д.:

- разработка Планов профилактической работы на 2022 -2023 учебный год;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на профилактических учётах;
- классными руководителями психологом проведена работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления ПАВ и т.д.;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа социально-психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет (октябрь 2022 г.). По результатам проведения тестирования в школе разработан План дополнительных мероприятий по профилактике деструктивного поведения и профилактике немедицинского употребления ПАВ;
- в течение учебного года в школу приглашались специалисты и заинтересованные лица для проведения профилактической работы с учащимися и родительской общественностью по темам: «Ответственность за нарушение российского законодательства», «Профилактика экстремизма», «Профилактика преступлений, правонарушений и бродяжничества», «Профилактика суицидов и деструктивного поведения», «Профилактика потребления алкоголя, алкогольсодержащей продукции, ПАВов, курения», БДД и т.д. (инспектор ОПДН Нестерова А.В, оперуполномоченный Гайшинец С.А., представители прокуратуры, психолог детского наркологического кабинета, инспектора ГИБДД и т.д.)

Профилактика правонарушений, преступлений, бродяжничества

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых детей, склонных к деструктивному поведению. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учёт согласно Положению о постановке на учет и снятии с ВШУ (в 2022 г. проведен корректировка Положения согласно Методическим разработкам Минпросвещения). Усилиями педагогов и администрации такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках, внеурочной деятельности. Ежегодно в городе и области проходят межведомственные акции «Защитим детей вместе», «Подросток» и т.д., в которых школа принимает непосредственное участие.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у учащихся потребности здорового образа жизни:

1. Создание банка данных трудных учащихся
2. Составление социального паспорта школы
3. Проведение «Дней Здоровья»
4. Проведение Дня профилактики
5. Проведение родительских собраний по комплексной безопасности учащихся с приглашением специалистов (по классам или в онлайн формате)
6. Знакомство учащихся с уставом школы, Правилами поведения учащихся школы
7. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений, преступлений, агрессивного поведения, бродяжничества и т.д.
8. Проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.
9. МО классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска», «Занятость учащихся в системе ДО»
10. Участие в акциях «Брянщина против наркотиков» «Подросток», «Защитим детей вместе!», «Пешеход», «Внимание! Дети!», «Ребенок – главный пассажир», «Дети России», «Энергосберегай» и т.д.
11. Проведение бесед, лекций с представителями ОПДН и КДН и ЗП, прокуратуры, представителями наркоконтроля и т.д.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями администрацией школы, классными руководителями, социально-психологической службой проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений. В школе налажена система контроля над посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике, заседании Службы медиации и совещаниях классных руководителей. Заместители директора по УВР также ведут активную борьбу с прогульщиками. Как результат – уменьшилось пропуски занятий учащимися без уважительной причины по сравнению с 2021– 2022 учебным годом.

Велась **коррекционно-развивающая работа** с учащимися по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества психологом центра «Ладья».

Разработаны коррекционно-развивающие программы для уч-ся с проблемами:

- Гиперактивность и синдром дефицита внимания
- Преодоление школьной дезадаптации
- Агрессивное поведение

- Подготовка к школе. Преодоление задержки в развитии.
- Формирование навыков конструктивного общения со сверстниками
- Развитие познавательных способностей
- В школе начал работу курс «Юный переговорщик».

В течение учебного года осуществлялся контроль над обучающимися по посещаемости занятий, контролю текущей успеваемости, вовлечению детей в кружки и секции.

Работа с учащимися, которые состоят на учёте ВШУ, КДН и ЗП и ПДН проводится классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы и заместителем директора по воспитательной работе, которые вовлекают их во внеклассную деятельность, а также в участие в различных мероприятиях как внутри школы, так и в выездных мероприятиях.

С целью профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества среди несовершеннолетних с учащимися в течение года проводились классные и внешкольные мероприятия. Так, на протяжении полугодия, проведены День правовой помощи детям, День Героев России с приглашением ветеранов труда, воинов-интернационалистов, мероприятия ко Дню Учителя, Дню Матери, День профилактики, Новогодние и предновогодние мероприятия, онлайн-мероприятия на Рождественских каникулах, День профилактики и др. с привлечением к участию проблемных учащихся.

В работе с учащимися, а также с родителями социальным педагогом и педагогом-психологом активно используется интерактивная технология «Ладья» и «Живая вода» по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и т.д.

Однако, в 2022-2023 учебном году увеличилось количество правонарушений среди обучающихся школы. Для этого есть как объективные, так и субъективные причины: 1 чел. КДН и ЗП, 1 чел - ОПДН

- расслабленность после ковидных ограничений;
- недостаточная работа классных руководителей и родителей по профилактике правонарушений и преступлений;
- недостаточное вовлечение учащихся в ДО;
- недостаточный контроль со стороны родителей за учащимися во внеурочное время.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году необходимо:

- активизировать работу по привлечению учащихся в систему ДО во внеурочное время, уделив особое внимание детям, склонным к деструктивному поведению;
- провести «Круглый стол» для учащихся и родителей детей, склонных к деструктивному поведению;
- усилить контроль над обучающимися во внеурочное время;
- активизировать работу по профилактике правонарушений и преступлений с привлечением специалистов и заинтересованных лиц.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено профилактике экстремистских взглядов, участию в несанкционированных митингах, распространение фэйков. Проведены классные часы, инструктажи с учащимися, беседы с приглашением представителей УМВД, ОПДН, КДН и ЗП, просмотр фильмов по данной тематике, раздача памяток и индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Традиционно прошли акции «3 сентября – день борьбы с терроризмом «Реквием по Беслану», акция «Капля жизни», День профилактики, беседы с учащимися на уроках Обществознания и ОМ, участие в мероприятиях, посвящённых Году культурного наследия России, Уроки мужества, День города, День Победы, Дни памятных событий, сотрудничество с поисковыми отрядами Брянской области.

Корректировку в работу по данному направлению внесло проведение спецоперации в ДНЛ и ЛНР. Ребята с март 2022 года участвовали в акциях и мероприятиях в поддержку жителей ДНР и ЛНР, военнослужащих, принимающих участие в спецоперации. Оперуполномоченный Гайшинец С.А. провел акцию «За наших» для учащихся 9-10-х классов. Учащимся старших классов были розданы памятки по профилактике экстремизма. Обучающиеся школы приняли активное участие в

мероприятиях, посвящённых 18 марта – Дню вхождения Крыма в состав России. В школе прошли Уроки истории. Так же школа принимает активное участие в Федеральном проекте «Без срока давности».

Кроме того в школе организован пропускной режим совместно с ЧОП, а так же в течение года проведено 3 тренировки по действиям при ЧП.

В 2023-2024 учебном году:

- планируется продолжить работу по профилактике экстремизма и терроризма, уделив особое внимание гражданам, пребывающим с территории Украины, ЛНР и ДНР;
- провести дополнительные тренировки по действиям при ЧП с учащимися и педагогами школы.

Совет по профилактике

Деятельность Совета по профилактике в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании Постановления Правительства Брянской области от 25 августа 2014 года-№ 403-п «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», Приказа № 331 В от 16.09.2020 г «О создании Совета по профилактике», в соответствии с «Положением о Совете по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди учащихся МБОУ СОШ №12 г.Брянска» (Приказ № 396 п.1 от 01.08.2017 г), «Положением о постановке на педагогический (внутришкольный) учет и снятие с учета учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении МБОУ СОШ №12г.Брянска», основываясь на ФЗ 120 ст. 14, ФЗ №88-3 в соответствии с планом работы Совета по профилактике на 2022-2023 учебный год.

За период с сентября 2022 года по май 2023 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. На основании Приказа №32 от 01.09.2021 директора по школе был создан Совет по профилактике;

2. На начало 2022-2023 учебного года были составлены и утверждены Планы работы по воспитательной и профилактической работе с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по всем направлениям деятельности школы (см. план работы Совета по профилактике от 03 августа 2022 г);

3. В сентябре 2022 года заместителем директора по ВР Кулиш С.Ю. была организована работа Совета по профилактике в соответствии с вышеуказанными документами;

4. С сентября 2022 года по май 2023 года классными руководителями 1-11 классов и социальным педагогом Дрожжиной Н.В. велась работа по выявлению проблемных и неблагополучных семей и детей. В результате проделанной работы на внутришкольный учет под особый контроль были поставлены 4 человека.

5. В результате проделанной работы на внутришкольный учет под особый контроль были поставлены 2 семьи

6. За истекший период было организовано и проведено 6 заседаний Совета по профилактике: 10.09.2022 г по теме: «Организация учебно-воспитательной работы с учащимися школы в текущем 2021- 2022 учебном году», 29.10.2022 г по теме: «Итоги 1 триместра 2022-2023 учебного года. Школа безопасности. Формирование положительных привычек у подростков. Проведение мероприятий на осенних каникулах. Профилактика безопасного поведения в каникулярное время», 30.12.2022 г. по теме: «Формирование навыков комплексной безопасности. Отчёт о работе Совета по профилактике по результатам 1 полугодия 2022 - 2023 учебного года. Профилактическая работа с учащимися «группы риска»,

учащимися школы, родителями (законными представителями) учащихся школы»; 15.02.2023 г. Формирование навыков комплексной безопасности. Профилактическая работа с учащимися «группы риска», учащиеся школы, родителями (законными представителями) учащихся школы, 25.03.2023 г. по теме: «Организация и результаты работы Совета по профилактике в 3 триместре 2022-2023 учебного года. Формирование навыков комплексной безопасности. Профилактическая работа с учащимися «группы риска», учащимися школы, родителями (законными представителями) учащихся школы», 26.05.2023 г. по теме: «Результаты работы Совета по профилактике в 2022-2023 учебном году. Формирование навыков комплексной безопасности в летней период. Профилактическая работа с учащимися «группы риска», учащимися школы, родителями, (законными представителями) учащихся школы.

На заседания Совета по профилактике приглашались классные руководители, учащиеся, родители (законные представители), учителя-предметники. Результаты заседаний, решения доводились до сведения родителей учащихся (законных представителей). Все присутствующие были ознакомлены с действующими Законами, касающимися учащихся и их семей. Предупреждались о несении ответственности по тому или иному виду правонарушений и преступлений, как среди несовершеннолетних, так и среди взрослого населения.

В сентябре 2022 года социальным педагогом Дрожжиной Н.В. был составлен «Социальный паспорт школы» по данным, предоставленным классными руководителями 1-11 классов; в январе 2023 года социальным педагогом Дрожжиной Н.В. был обновлен «Социальный паспорт школы» по данным, предоставленным классными руководителями 1-11 классов;

С сентября 2022 года по май 2023 года социальным педагогом Дрожжиной Н.В. собиралась информация о семьях различных категорий, корректировались списки учащихся, состоящих на всех видах учета.

По состоянию на конец декабря 2022 года ситуация выглядит следующим образом: Учащиеся, состоящие на всех видах учета по состоянию на 31.12.2022 г.-12

Семьи, состоящие на всех видах учета по состоянию на 31.12.2022 г.-1

С января по май 2023 года социальным педагогом Дрожжиной Н.В. собиралась информация о семьях различных категорий, корректировались списки учащихся, состоящих на всех видах учета. По состоянию на конец мая 2023 года ситуация выглядит следующим образом:

Учащиеся, состоящие на всех видах учета по состоянию на 31.05.2023 г -12

Семьи, состоящие на всех видах учета по состоянию на 31.05.2023 г-2

8. Заместителем Директора по ВР Кулиш С.Ю. совместно с социальным педагогом Дрожжиной Н.В. и классными руководителями 1-11 классов были проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), разработаны и составлены индивидуальные планы психологической и педагогической коррекции для учащихся и семей состоящих на различных видах учета;

9. С сентября 2022 года по май 2023 года заместителями директора по УВР Заикиной О.В., Галушко Н.И., Супрун М.В заместителем директора по ВР Кулиш С.Ю, социальным педагогом Дрожжиной Н.В. ежедневно осуществлялся контроль над посещаемостью учебных занятий учащимися, успеваемостью, соблюдением учащимися Правил поведения в школе. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учетах различного уровня;

10. С сентября 2022 года по май 2023 года социальным педагогом Дрожжиной Н.В. заместителем директора по ВР Кулиш С.Ю. совместно с классными руководителями были посещены на дому учащиеся, состоящие на различных видах учета с целью обследования ЖБУ и составления актов обследования ЖБУ и социальных паспортов семей;

11. С сентября 2022 года по май 2023 года с учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась работа по привлечению в кружки и секции, клубы по месту жительства и т.п;

12. С сентября 2022 года по май 2023 г членами Совета по профилактике оказывалась помощь при организации и проведении тематических мероприятий по различным направлениям работы школы, касающихся формированию у учащихся здорового образа жизни.

13. С сентября 2022 года по май 2023 года члены Совета по профилактике тесно сотрудничали с представителями КДН и ЗП, ОПДН, инспекторами ГИБДД, сотрудниками УМВД, МЧС, Центром по противодействию экстремизму и терроризму и др.;

14. Работа с педагогическим коллективом, учащимися и родителями осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы в 2022-2023 учебном году.

15. Для всех категорий детей с сентября 2022 г по май 2023 г и в летний период было предложено написать заявления в санаторные здравницы Брянской области.

Анализируя работу за 2022-2023 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Анализируя работу социального педагога за истекший период, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка со стороны родителей (законных представителей);
3. Проблемы, связанные с конфликтами учащихся в школе;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей в семьях, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
5. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
6. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
7. Разрешением проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между родителями и учениками.

В целом работу Совета по профилактике в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Профилактика суицидального поведения учащихся.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа с учащимися по профилактике суицидального поведения. Для выявления уровня тревожности среди учащихся школы были использованы следующие методы работы: Методика диагностики склонности к депрессии (М.Ковач), Методика диагностики семейного благополучия, Методика диагностики субъективного ощущения одиночества. Тест школьной тревожности Кондаша и др. В ходе исследования были выявлены учащиеся с высоким уровнем тревожности. С ними были проведены мероприятия по улучшению восприятия окружающего мира и социума согласно

По данному направлению проведена работа психологом. Были проведены диагностические исследования эмоционального состояния подростков с целью профилактики суицидального поведения в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидов среди н\л, утверждённых заседания КДН и ЗП 2\2 от 04.04.2017 г.

Для выявления Уровня тревожности были использованы методики:

- Методика диагностики склонности к депрессии (М. Ковач)
- Методика исследования уровня субъективного ощущения
- Опросник «Моя семья»

Всего опрошено 90 уч-ся 7-х классов, 58 уч-ся 8-х классов, 86 уч-ся 9-х классов, 26 уч-ся 10-х классов и 28 уч-ся 11-х классов.

Учащихся, склонных к суицидальному поведению, не выявлено.

Также проводилось диагностическое исследование уровня тревожности учащихся 1-11-х классов (общий охват уч-ся – 689 человек). По результатам исследования было выявлено:

Для выявленной небольшой «группы риска» учащихся по неблагополучному психоэмоциональному состоянию были рекомендованы занятия на повышение самооценки и уверенности в себе, даны рекомендации учителям и родителям по созданию условий для снижения тревожности данной группы учащихся.

Организованная таким образом работа позволила осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным (суицидальным) поведением и избежать суицидальных попыток, а также содействовать оптимизации межличностных взаимоотношений в образовательной и детско-родительской среде. Кроме того, реализация системы профилактики суицидального риска среди учащихся позволит подготовить участников образовательного процесса к грамотным действиям в острых кризисных ситуациях, в период преодоления последствий ситуаций кризиса, посткризисного сопровождения.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

- увеличить количество просветительских мероприятий среди педагогов и родителей
- систематизировать работу по профилактическим программам «Живая вода» и «Ладья»
- провести педагогический совет с приглашением специалистов Центра «Ладья».

Работа с родителями

Родительские собрания:

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой традиционные общешкольные родительские собрания не проводились. Поэтому профилактическая работа с родителями проходила дистанционно (размещение профилактической информации на стенде: «Жизнь прекрасна!», «Твоя психологическая безопасность», «Родителям будущих первоклассников» и др.; доведение актуальной информации в группе РДДМ «СТИМУЛ» МБОУ СОШ №12 г.Брянска в соц.сетях ит.д.). Также было проведено 2 классных собрания на данную тематику с участием психолога:

- «Трудности периода адаптации» (5 а класс)
- «Профилактика суицидального поведения» (7 б класс)

В декабре 2022- феврале 2023 годов в школе прошли родительские собрания с рассмотрением данного вопроса.

2. Профилактическая работа с уч-ся и семьями «группы риска» ведется на протяжении всего периода. В тесной взаимосвязи с завучем по воспитательной работе Кулиш С.Ю. и социальным педагогом школы Дрожжиной Н.В проведены профилактические беседы с уч-ся «группы риска», участие в Советах профилактики, а также индивидуальная работа с проблемными уч-ся и семьями.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа с 12 уч-ся «группы риска».

- Индивидуальная профилактическая работа проводилась по основным направлениям:
- диагностическая работа (изучение особенностей личности – акцентуации характера, агрессивность, тип темперамента; исследование мотивационной сферы и профессиональной направленности; диагностика эмоционального состояния уч-ся)
- коррекционно-развивающие занятия по программе «Преодоление» (цель – оказание содействия полноценному личностному развитию путём формирования навыков самоанализа, самоконтроля, саморегуляции, а также обретения положительных ценностных ориентиров и смыслов)
- консультирование классных руководителей и родителей обучающихся

Работа с педагогами:

- МО кл. руководителей «Формы и методы работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков» с участие психолога школы
- МО кл. руководителей «Причины и признаки суицидального поведения» психолога школы
- МО кл. руководителей «Диагностика факторов суицидального риска» психолога школы
- Педагогический совете «Деструктивное поведение»
- ЗаседанияППк МБОУ СОШ №12 (в течение года)
- Педсоветы с рассмотрением данного вопроса
- Советы по профилактики школы

Работа с учащимися:

- Адаптационные классные часы в 5-х классах «Что такое 5-й класс?»
- Классный час «Смысл жизни» (6 в класс)
- Классный час с элементами тренинга «Счастье» (6 а, 6 в, 9 в)
- Классный час «Общение без конфликтов» (5 а,б)
- Классный час с элементами тренинга «Ответственность» (6 а)
- Классные часы с элементами тренинга в 7 б классе по программе «Ладья»
- Классный час с элементами тренинга «Я и моя жизнь» (6 а)
- Классный час «Все цвета, кроме чёрного» (10 б, 6 в)

Учащиеся ознакомлены (памятка находится в каждом классе) с памяткой «Детский телефон доверия». В холле 1 этажа оформлен стенд «Для вас, родители!», где рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Следует отметить, что по-прежнему нет возможности для систематической коррекционной работы в среднем и старшем звене вследствие большого объёма учебной нагрузки уч-ся (7 уроков при пятидневной учебной неделе), а также по организационным причинам (отсутствие помещения для проведения групповых занятий, занятия не включены в расписание, в т.ч. внеурочной деятельности и т.д.)

В школе продолжила работу Служба медиации. В 2022-2023 учебном году дел по данному направлению рассмотрено не было.

Курс «Юный переговорщик» продолжит активную работу в 2023- 2024 учебном году.

Крометого ведётся активная работа с родителями учащихся по вопросам **жестокое обращение с детьми**, ознакомление с нормативной базой РФ по данному направлению.

Профилактическая работа по соблюдению правил безопасного поведения дома, в школе, в общественных местах, на дороге, на водоемах, в лесу, на ж/д и др. и соблюдению норм и правил по ОТ и ТБ

В современных условиях проблема обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищённости в школе остаётся актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, безопасному поведению в различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в школе на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по профилактике травматизма и соблюдению норм ОТ и ТБ у детей мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании», инструкциями по охране жизни и здоровья детей, планом работы школы по предупреждению травматизма. В целях предупреждения детского травматизма, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в школе создана система профилактической работы по предупреждению травматизма и соблюдению норм ОТ и ТБ с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Генеральная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма, обучение навыкам безопасного поведения и нормам ОТ и ТБ в школе.

В нашей школе ведется работа с педагогическим персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей и соблюдению норм ОТ и ТБ.

Особая нагрузка при этом ложится на классных руководителей и воспитателей ГПД: ведь в любое время года они должны выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях школы, но и во время прогулок, экскурсий, проведения мероприятий различного уровня и деятельности школьников за пределами школы, должны разумно организовать деятельность детей, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий (воспитатели ГПД).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в работу по данному направлению так же были внесены корректировки.

I. Профилактические мероприятия школы в 2022 – 2023 учебном году:

1. В школе №12 четко выполняются требования безопасности к оснащению территории школы:

- оборудование, расположенное на территории ежегодно в обязательном порядке осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, учителя-предметники ежедневно ведут проверку состояния мебели: она должна быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега подходов к школе, тротуара возле школы, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком и солью.

4. Классными руководителями 1-11 классов, воспитателями ГПД в целях профилактики травматизма и соблюдения норм ОТ и ТБ проводятся инструктажи с учащимися с записью в журналы инструктажей.

5. В школе изданы все необходимые приказы, регламентирующие работу по данному направлению.

II. Мероприятия с педагогическим коллективом школы №12 по профилактике детского травматизма и соблюдению норм ОТ и ТБ:

Заместителем директора по ВР проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей, целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами школы;

Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

Составление плана работы школы по предупреждению детского травматизма.

Участие в акциях ГИБДД на протяжении учебного года, проведение акций «Внимание! Дети», «Пешеход», «Пешеход на переход!», «Ребенок –главный пассажир!», «Неделя глобальной безопасности» с участием ЮИД и Агитбригады под руководством Травиничевой Я.В

III. Профилактические мероприятия с учащимися школы

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива школы №12 г. Брянска является формирование навыков и умений поведения детей в школе, дома, в общественных местах, обеспечение комплексной безопасности.

В школе проводятся мероприятия по формированию безопасного поведения и соблюдению норм ОТ и ТБ: классные часы «Школа безопасности», конкурсные мероприятия в рамках Программы по ПДД для учащихся 1-11 классов, пешеходные экскурсии с отработкой навыков ТБ и ПДД, участие в месячниках ГО и ЧС, Оборонно-массовой работы, проведение Дней безопасности, профилактики, Дня защиты детей, плановых и внеплановых инструктажей, встреч с представителями ОПДН, КДН и ЗП, МЧС, прокуратуры, наркоконтроля, медицинских учреждений, посещение противопожарного центра, просмотр фильмов и презентаций по профилактике травматизма и т.д.

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в школе. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

В настоящее время из-за пандемии работа по данному направлению в большинстве своём проведена онлайн и в социальных сетях. В группе РДДМ «СТИМУЛ» в ВК на постоянной основе размещена информация по соблюдению правил безопасного поведения дома, в школе, в общественных местах, на дороге, на водоемах, в лесу, на ж/д и др. и соблюдению норм и правил по ОТ и ТБ. Кроме того проводились родительские собрания по классам с рассмотрением вопросов по обеспечению комплексной безопасности, инструктажи с родителями по комплексной безопасности и

соблюдению норм ТБ в школе, дома, в общественных местах их детьми; беседы с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием школьников в качестве пешеходов и пассажиров с просмотром видеороликов, предоставленных ГИБДД.

Профилактика ДДТТ.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №12 г. Брянска состоялись следующие мероприятия по БДД:

1. В августе 2022 г. проведён Педагогический совет с рассмотрением вопросов: Анализ ДДТТ за 7 месяцев 2022 года. Организация РДП (Родительского патруля). ДТП с учащимися школы. Первая доврачебная помощь (ежегодная сдача экзамена и прохождение курсов).

- Информация доведена до сведения родителей (законных представителей) путём ознакомления на родительских собраниях (1-е, 10-е, 11-е классы), в мессенджерах, беседах на инструктажах (летняя практика).

- Инструктажи с учащимися 6б, 10а, 10б, 5-е классы

2. В сентябре (2, 3, 7 сентября) проведена акция «Возьми ребёнка за руку» силами ЮИД школы.

- Проведены инструктажи с обучающимися и родителями 1-х и 11-х классов с рассмотрением вопросов безопасности.

- Проведена Неделя безопасности:

В течение Недели безопасности в период с сентября 2022 г. в МБОУ СОШ №12 г. Брянска были проведены следующие мероприятия:

- ежедневно возле светофора в районе школы №12 было организовано дежурство РДП;
- ежедневно было организовано проведение Минутки безопасности в 1-11 классах школы;
- были проведены родительские собрания с рассмотрением вопроса БДД;
- организованы выступления инспектора ГИБДД Родиковой И.В. в 4 классах школы;
- были проведены инструктажи с обучающимися 24.09.22 г. с рассмотрением вопросов профилактики ДДТТ, наличия светоотражающих элементов в одежде, наличие маршрутных листов;
- акции агитбригады и ЮИД;
- проведены акции «Возьми ребёнка за руку» и «Будь заметен на дороге»;
- волонтеры школы (агитбригада) провели для учащихся 4-6 классов викторину «Соблюдай ПДД»;

- школе прошёл «Светофорный ринг» для учащихся 7-х классов;

- 24.09.22 г. в школе прошёл Единый день БДД.

3. В октябре в рамках Месячника ГО проведены инструктажи с учащимися с рассмотрением вопросов БДД.

- 8.10 проведен классный час по ОБЖ Помогите себе и другим;

- Игра по ПДД для учащихся 2-х классов «Мой друг Светофор»;

- онлайн тестирование учащихся 10-11 классов по ПДД в рамках Всероссийской Школы безопасности 19.10.22 г.;

- организовано проведение Минутки безопасности с учащимися 1-11 классов на последних уроках перед выводом детей из школы.

- онлайн семинар по ПДД для 5-6 классов 27.10.2022 г.;

- «Вперёд! Спасатели!» для 2-х классов 28.10.2022 г.;

- срез знаний учащихся 1-11 классов по ПДД 24.10.2022 г.;

- классные часы для учащихся 1-11 классов в рамках «Школы безопасности» 29.10.2022 г.;

4. В ноябре прошли следующие мероприятия:

- онлайн олимпиада по ПДД 1-9 классы «Безопасные дороги»;

- городской конкурс «Дорога и дети» (стали победителями и призёрами);

- инструктажи с обучающимися 1-11 классов по профилактике ДДТТ, обязательному использованию светоотражающих элементов, особенностям поведения на дорогах в зимний период.

- участие в конференции по ПДД для учащихся 2-х классов

- участие в Олимпиаде по ПДД на платформе учи.ру.
- беседы с учащимися 21 ноября День памяти жертв ДТП. ЮИД, инспектор ГИБДД.
- обновление уголков БДД в учебных кабинетах.

5. В декабре проведены:

- инструктажи с учащимися 1-11 классов с рассмотрением вопроса БДД;
- МО классных руководителей, Педагогический совет с рассмотрением вопросов комплексной безопасности;
- рейд по проверке светоотражающих элементов среди среднего звена;
- операция «Пешеход», беседа с инспектором ГИБДД Родиной И.В. 15.12.22 г. 5,8 классы, Бирюкова М.Ю. 9-е классы
- акция ЮИД «Будь заметен на дороге!»;
- День безопасности 24.12.22 г.;
- беседа с инспектором ГИБДД Бирюковой М.Ю.

6. В январе 2023 года с учащимися школы проведены следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)
- Работа отряда ЮИД
- Беседы с обсуждением и викторина «Правила вождения велосипеда» 5-8 классы
- акция #МыЗаметныНаДороге! В акции приняли участие 40 классных коллективов, состоялись более 80 публикаций фото с #МыЗаметныНаДороге! в соцсетях ВК и Одноклассники (52 публикации только в группе РДДМ в ВК). Так же памятки по БДД размещены в родительских группах школы.
- Беседа с инспектором ГИБДД по ПДД 3-4, 9-11 классы
- Подготовка и участие в конкурсе «Вперёд, спасатели!» 3-4 классы
- Флешмоб «Соблюдай правила безопасности!» 1-6 классы

7. В феврале 2023 г. состоялись:

- Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)
- Проведение профилактической Беседы по ПДД: «Дорога безопасности» с инспектором ОПДН
- «Скутер - опасность!» с просмотром видеороликов с учащимися 8-11 классов
- Беседа сотрудников ГИБДД с учащимися школы «Дорога. Уровень опасности – красный!» 5-7 классы
- Подготовка и участие в конкурсе «Вперёд, спасатели!» 4в класс
- Акция «Внимание! Дорога!» с раздачей памяток по БДД
- Флешмоб «Будь заметен на дороге!» 1-6 классы

8. В марте 2023 года проведены:

- Выступление в д\с «Медвежонок» «Добрая дорога детства» с раздачей световозвращающих элементов, ЮИД
- Беседа с учащимися «Дорога – зона повышенной опасности!»
- Размещение памяток на сайте школы и в ВК, а так же в родительских группах
- Сопровождение классных руководителей
- День профилактики с приглашением инспектора ГИБДД, проведением акций ЮИД и агитбригадой школы.

9. В апреле 2023 г. состоялись:

- Родительские собрания (дистанционно и по классам) с рассмотрением вопроса «Комплексная безопасность детей и подростков дома, в школе, в общественных местах».

- Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)
- Практическая работа отряда ЮИД с учащимися 3-4 классов «Если ты велосипедист»
- Обновление списков тех, в чьей семье есть скутеры, мопеды, мототехника. 1-11 классы
- Школьная Викторина «История правил ПДД» (9 кл)
- Конкурс «Вперед, спасатели!» 4в класс – победа в городском конкурсе
- **Олимпиада по ПДД**

10. В мае 2023 года прошли:

- Беседы с учащимися по программе: «Правила дорожного движения 1-11 классов» (согласно Программе)
- Работа отряда ЮИД с учащимися 1-2 классов «Добрая дорога детства»
- Игры с практическим применением навыков ПДД «Лето и дорога» с учащимися 1-10 классов;
- Проведение дополнительных занятий по ПДД с учащимися 1-11 классов в период, предшествующих каникул, инструктажи по БДД;
- Викторина по ПДД «Безопасное колесо» 1-4 классы;
- Неделя Глобальной безопасности 1-11 классы
- акция «Автокресло детям!»

В школе №12 в наличие стенды в холле 1 и 4 этажей, Холл безопасности и уголки по БДД (в 20 кабинетах),

- имеется подписка на газету ДДД;
- в библиотеке школы и в кабинете ВР имеется методическая литература по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, созданы электронные папки роликов по профилактике ДДТТ,
- проводятся внеплановые инструктажи с учащимися и работниками школы;
- ежедневно по окончании занятий в школе классные руководители 1-11 классов напоминают учащимся вверенных им классов об основах безопасного поведения на дорогах и безопасном маршруте движения домой;
- проводятся классные часы «Школа безопасности» с просмотром видеороликов и мультфильмов по профилактике ДДТТ.

В школе работает агитбригада на базе 10 класса, классный руководитель Травиничева Я.В. Ребята привели несколько акций по пропаганде изучения ПДД и профилактике ДДТТ: «Внимание! Дети!», «Пешеход! На переход!», «Скутер-опасность!» с учащимися 8-11 классов, «Автокресло – детям!», флешмоб «Будь заметен на дороге!», акция «Засветись!» и др.

Информация о дорожно-транспортной обстановке в городе Брянске (Анализ ДДТТ) постоянно доводится до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях, на стендах в холле школы (стенд «Внимание! Дети!»), до педагогического коллектива школы на совещаниях, до учащихся школы на классных часах и занятиях по изучению ПДД.

Профилактика травматизма

В школе в начале учебного года заместителем директора по ВР был разработан график дежурства по школе для учащихся 8-11 классов во главе с классными руководителями. В целом график соблюдался, за исключением непредвиденных обстоятельств (болезнь классного руководителя, пандемия и т.д.). В таких случаях своевременно производилась замена дежурных классов и учителей.

С дежурными классами (8-11 классы), классными руководителями вышеназванных классов и с дежурными учителями были проведены инструктажи по правилам поведения в школе во время занятий и во внеурочное время, по ОТ и ТБ при дежурстве учащихся в столовой (с 14-ти лет). Учащиеся и дежурные учителя были ознакомлены с инструкцией «Дежурство по МБОУ СОШ № 12 г. Брянска», с Положением о дежурстве в МБОУ СОШ №12 г. Брянска. Все дежурные с толовой находились в масках, перчатках, фартуках и косынках. За этим строга следил социальный педагог Дрожжина Н.В.

За время дежурства классов на переменах крупных нареканий к ним не было. Были отдельные замечания по обеспечению своевременного выноса мусора, прихода дежурного класса ровно к 8:00 в школу и т.д., которые в дальнейшем быстро были устранены. Хотелось бы отметить дежурство 8а, 8б, 9а, 9б, 11,10а классов. Были отмечены случаи, когда классы не убрали за собой посуду в столовой, плохо вели себя во время перемен (особенно классы среднего звена). По данным фактам были проведены беседы с классными руководителями и учащимися. Данный вопрос был вынесен на общешкольном собрании родителей в декабре 2022года.

На совещаниях классных руководителей и педагогического коллектива школы неоднократно поднимался вопрос о профилактике травматизма. Особое внимание уделялось дежурству педагогического коллектива на этажах, в раздевалках и холлах школы. Были рассмотрены случаи травматизма во время перемен и на уроках. Несмотря на это, дежурство учителей вызывает множество нареканий: некоторые дежурные учителя находятся в своих кабинетах и не следят за порядком на вверенных им постах. Приходилось им напоминать, что на каждой перемене нужно находиться на месте дежурства и следить за порядком.

К сожалению, не все учителя-предметники сопровождают вверенные им классы в столовую, а классные руководители не все контролируют своих учеников во время приёма пищи. Поэтому возникали не приятные инциденты с поведением некоторых учащихся в столовой. По конкретным фактам проводились беседы с классными руководителями и учащимися.

Однако, учителя начальной школы относятся к своим обязанностям по выводу детей из школы ответственно. Мало учителей выводят классы в раздевалку после 6 и 7 уроков. По данным фактом с учителями были проведены беседы и внеплановые инструктажи.

Всего за 2022-2023 учебный год н было зафиксировано 3 травмы в школе.

Профилактическая работа по привитию навыков безопасного поведения в Интернет – пространстве в 2022-2023 учебном году

В школе проводится работа учащимися по привитию безопасных навыков поведения в сети Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – Учителя информатики (Тимохиной В.Г. и Шпичак С.А), проводящий занятие;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

До сведения учащихся и их родителей доведена информация о Нормативно-правовой базе по организации безопасного доступа к сети Интернет.

В школе обновлены стенды «Безопасный Интернет» (холл 1 этажа) с размещением документации, регламентирующей деятельность школы по данному направлению, «Для вас, родители!» (1 этаж, где содержатся правила пользования Интернетом). На официальном сайте школы размещена информация по данному направлению.

С учащимися и их родителями ведётся работа по Интернет-безопасности:

- Инструктажи с детьми на уроках информатики . Инструкция по ОТ для пользователя по безопасности в сети Интернет; .Инструкция порядка действий при осуществлении контроля над использованием учащимися сети Интернет; №. Правила использования сети Интернет учащимися МБОУ СОШ №12 г. Брянска;

- розданы Памятки для обучающихся, для родителей по безопасному поведению в сети Интернет;

- Проведены акции «Час кода»;

- Проводятся беседы с учащимися и родительской общественностью.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Уроки безопасности работы в Интернет
- «Час кода»
- Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет
- Опрос «Социальные сети и я»
- Беседы на классных часах «Безопасность в сети Интернет» «Социальные сети: плюсы и минусы», «Интернет-зависимость»
- Анкетирование родителей и учащихся по безопасности в сети Интернет
- Лекцию для классных руководителей «Этика общения в интернете. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ»
- Акция «Интернет-безопасность»: Изготовление и раздача памяток «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете); «Безопасный Интернет – детям»; «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).

В течение года с учащимися проведены инструктажи по поведению в социальных сетях и медиабезопасности. С учащимися, требующими особого педагогического контроля, и их родителями (законными представителями) проведена индивидуальная профилактическая работа.

В 2023-2024 учебном году по направлению Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности необходимо:

- продолжить занятия по программе «Ладья» и «Живая вода»;
- обучить большее количество классных руководителей работе с данными программами;
- активизировать работу педагога-психолога по работе с учащимися с высоким уровнем тревожности (в т.ч. по профилактике суицидального поведения);
- активизировать работу классных руководителей, проводимую в области профилактики негативного поведения дома, в школе, в общественных местах, среди детей и подростков – учащихся школы, через включение в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
- особое внимание уделить профилактике суицидального поведения среди подростков;
- вменить в обязанности учителям школы более внимательно относиться к учащимся школы, обращать более пристальное внимание на поведение ребят, **«не молчать», быть внимательными**; а так же безоговорочно выполнять мероприятия Порядка взаимодействия по профилактике суицидов;
- заострить внимание на реализации программы «Обучение правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве»;
- к профилактической работе привлекать больше заинтересованных лиц: инспекторы ОПДН, специалисты КДН и ЗП, представители прокуратуры, МЧС, ОНД, УМВД и т.д.
- усилить индивидуальную работу с учащимися средней школы (6-9 классы) по профилактике негативного поведения дома, в школе, в общественных местах, уделив особое внимание профилактике употребления ПАВ;
- продолжить организовывать досуг учащихся из семей СОП и детей, состоящих на учётах, более активно привлекать в ДО, организацию праздников, в работу РДШ, внеурочную деятельность;
- вести более активную разъяснительную работу с родителями и детьми в области соблюдения законов РФ, ведению ЗОЖ, необходимости получения образования и т.д.;
- организовать семинары по обучению классных руководителей и учителей – предметников работе с детьми с девиантным поведением, с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде (Педагогический совет);
- совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах в рамках «Школы безопасности».
- классным руководителям продолжить работу с детьми и родителями в области соблюдения ПДД, уделив особое внимание наличию автокресел и др. устройств по перевозке детей в автомобилях, покупке скутеров и других средств передвижения несовершеннолетним и опасностям, связанным с этими покупками;

- провести мероприятия по выработке навыков конструктивного, бесконфликтного взаимодействия между участниками образовательного процесса (учениками, родителями, учителями) в рамках развития и организации работы службы школьной медиации. (Реализация программы «Курс юного переговорщика».);

- организовать обеспечение 100% учащихся школы светоотражающими фликерами (совместно с родительской общественностью), провести акцию «Засветись!» совместно с инспекторами ГИБДД;

- необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации детей и подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Трудовое воспитание

У трудового воспитания есть содержательная основа, которая в себя включает два вида труда – учебный труд и общественно-полезный. Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремленности. Если ребёнок привык к умственному труду, это отразится и на положительном опыте физического труда. Физический труд в представлен в работе учащихся в учебных мастерских, дежурстве по школе, в столовой, в классе, в работе на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего школьного коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за школьными насаждениями, трудовая практика летом.

Как и во все направления деятельности, пандемия внесла свои коррективы и в трудовое воспитание. В школе с 2020 года введена кабинетная система, уборка помещений осуществлялась 2 раза в день техническим персоналом школы, в коридорах и холле 1 этажа имеются обеззараживающие лампы.

Несмотря на все трудности, все виды труда практиковались в 2022-2023 учебном году в работе по воспитанию положительного отношения к труду. В начале учебного года родители на родительских собраниях были ознакомлены с планом работы по трудовому воспитанию и дали своё письменное согласие на труд учащихся школы (заявление-согласие). В течение учебного года учащиеся согласно Приказам по школе участвовали в субботниках, операции «Эстафета памяти» по уборке сквера А.И. Виноградова (старшие классы), дежурстве по классу, по школе, работе в учебных мастерских и т.д.

Однако, некоторые родители не разрешают своим детям участвовать в общественно-полезном труде, мотивируя это тем, что в школе работает технический персонал, а дети здесь должны учиться! С такими родителями проводится индивидуальная работа. Но она не всегда эффективна.

В основном, ребята и их родители с удовольствием выходят на субботники, приводят классы к новому учебному году, приводят кабинеты в порядок после занятий.

В школе в 2022-2023 учебном году проводились мероприятия по профориентации начиная с 7-го класса. Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Необходимость школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. Профессиональную ориентацию необходимо рассматривать как научно-практическую систему подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии. Она призвана учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны.

Цели профессиональной ориентации:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Классные руководители выпускных классов (9 и 11) и администрация школы активно сотрудничали с ВУЗами, ССУЗа, профучилищами, колледжами.

По сравнению с прошлым годом увеличилось число посещений учащимися школы Дней открытых дверей в учебных заведениях. Педагогом-психологом учителями школы велась активная работа с учащимися выпускных классов и их родителями по организации самоопределения: организация и проведение анкетирования, индивидуальные и групповые занятия, участие в проведении классных часов, родительских собраний. В школе проводились занятия по программе - одно из занятий которой называется «Я и моя будущая профессия».

В школе проводилась углубленная диагностика в 9-х классах с целью отбора в профильные классы

Цель диагностики – не только сбор информации об учащихся для принятия обоснованного решения о выборе профиля обучения, но и активизация процесса профессионального самоопределения.

По результатам проведенной работы уч-ся можно рекомендовать следующие профили обучения: оборонно-спортивный, художественно-эстетический, индустриально-технологический, гуманитарный, филологический, социально-экономический, физико-математический, естественно-научный, агро-технологический, информационно-технологический.

Необходимо указать на ряд типичных сложных случаев, с которыми пришлось столкнуться в ходе психологического сопровождения предпрофильного обучения:

- низкая мотивация учащихся (подростки, которые не проявляют интереса ни к одному из предметов, ни к одному из видов деятельности)
- проблема выбора из нескольких равноценных вариантов (хорошая успеваемость по многим предметам и высокая степень заинтересованности в различных областях знания)
- противоречие между мотивацией и способностями
- конфликт интересов детей и родителей

Чтобы избежать указанных выше трудностей, отбор в профильные классы следует рассматривать не как разовый «замер» психологических особенностей учащихся, а как средство формирования реалистического представления о себе, как элемент систематической психолого-профорориентационной работы в школе

Для активизации учащихся по выбору профиля обучения, так же дальнейшего пути в школе совместно с ЦТО г. Брянска проведены Недели без турникета, в рамках которых обучающиеся школы посетили виртуально: АО УК «Брянский машиностроительный завод, АО «БЭМЗ», АО «Карачевский завод «Электродеталь»», АО «Группа Кремний Эл». Завод БМЗ обучающиеся посетили в очном формате. В ходе проведения мероприятий ребята ознакомились с профессиями, востребованными на заводах, узнали о перспективах специальностей и заводов Брянской области.

В связи со снятием ограничительных мер по ковид активизировалась работа профагитаторов из учебных заведений по проведению встреч с учащимися на классных часах. Учащиеся школы принимали онлайн-участие в днях открытых дверей в БГИТА, БГТУ, ББМК, БГУ, Кокинской сельскохозяйственной академии, РАНХиГС, колледжах г. Брянска и Брянской области, ВУЗы военной направленности.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

- более активное включение учащихся в трудовую деятельность;
- расширить список посещаемых предприятий города и области в рамках акции «Неделя без турникета»;
- обеспечить более широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе;
- адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания обучающимся педагогической поддержки в профессиональном самоопределении;
- развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии.

Физическое воспитание

В 2022-2023 учебном году целью работы школы стало создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор активной жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современном мире.

Были разработаны План валеологического и физического воспитания, План реализации комплекса ГТО.

Всего в школе было проведено множество различных соревнований и мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся и популяризацию различных видов спорта, ГТО, а так же направленных на выявление сильнейших спортсменов и классов школы (спартакиада).

Однако, ковидные ограничения внесли свои коррективы.

По сравнению с предыдущим годом в 2022-2023 учебном году повысились показатели результативности участия в мероприятиях различного уровня. В целом работа с учащимися проводилась систематически, учащиеся принимали участие во всех запланированных мероприятиях.

№	Ф.И. учащегося, класс	Мероприятие	Дата проведения	Результат
	Команда школы	Районные соревнования «Президентские состязания»	Май 2023.	8 место
	25 человек (4 классы)	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Январь 2023.	
	Команда школы 8-10 кл. (12 человек)	Районный туристический слет учащихся	Апрель 2023	8 место
	24 участника (9 класс)	Соревнования по волейболу	Январь 2023.	
	36 участников (8-11 классов)	Спортивное ориентирование в рамках недели ЗОЖ	Февраль 2023.	
	Команда школы	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	Декабрь 20	участие
	24 участника (9-11 классы)	Соревнования по волейболу в рамках месячника ОМР	Февраль 2022г.	
	32 чел	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	В течение года	
	12 участников	Районные соревнования Школа безопасности	Октябрь 2022	6 место
	12 участников	Финал городских соревнований Школа безопасности	Апрель 2023	7 место
	16 участников	Районные соревнования «Президентские игры»	Апрель 2023	5 место
	12 участников	Районные соревнования по лыжным гонкам	Февраль 2023	
	6 участников	Районные соревнования по лазертагу	Апрель 2023	
	Команда 8-11 классов	Районные соревнования по мини-футболу	Сентябрь 2022г.	

	(10 человек)			
	24 участника	Мини-футбол	Январь 2023.	
	36 участников (5-6 классов)	Спортивное ориентирование в рамках недели ЗОЖ	Февраль 2023.	
	12 участников	Финал городских соревнований Школа безопасности	Апрель 2023	7 место
	Команда школы 10 чел	Районные соревнования по волейболу	Март 2023	6 место
	36 участников (5-6 классов)	Спортивное ориентирование в рамках недели ЗОЖ	Февраль 2023	

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в районной спартакиаде учащихся школ Бежицкого района г.Брянска, которая состояла из 7 видов спортивных соревнований..

МБОУ СОШ №12 г. Брянска с 2014 года проводится внедрение ВФСК ГТО. Комплекс ГТО предусматривает подготовку и непосредственное выполнение установленных нормативов населением различных возрастных групп от 6 до 70 лет и старше. В школе Комплекс ГТО охватывает 6 ступеней. В качестве испытаний определены бег, прыжки, подтягивание, плавание, лыжные гонки, туристические навыки и другие дисциплины, направленные на развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости и координации. Практически все они включены в школьную программу. В целях внедрения Комплекса в школе, совершенствования преподавания предмета «Физическая культура» в образовательном процессе нами использовались следующие материалы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
2. Приказ № 471 от 11 июня 2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 г. Москва «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Информационное письмо.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
6. Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

В текущем учебном году снизилось количество учащихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО, это связано с эпидемиологическими ограничениями по коронавирусной инфекции. Однако, несмотря на это, почти все зарегистрировавшиеся на сайте сдачи норм ГТО получили значки: 2 человека получили золото, 9 человек – серебро, 5 человек – бронзу.

Одним из главных результатов реализации проекта по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства детей, отнесенных к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО», а в последствие и 100%. При этом надо продолжить создавать условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и повышения мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом.

В школе организована деятельность **Школьного спортивного клуба «ВИТЯЗИ»**. Документация оформлена в соответствии с Положением о создании Клуба. Разработан План работы. В 2022-2023 учебном году в работу Клуба было привлечено более 300 учащихся школы. Участники Клуба приняли участие в районных и городских мероприятиях, в районной спартакиаде, в соревнованиях по спортивному ориентированию, в соревнованиях по Волейболу 9-10 классы, пионерболу 7-8 классы, «Веселые старты» 1-4 классы, в работе секции и внеурочной деятельности по направлению «спорт».

В школе реализуется программа «Здоровье». Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно КЦП «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, консультации со специалистами психологами.

Классными руководителями совместно с заместителями директора по УВР и ВР проводились множество мероприятий по привитию навыков ЗОЖ. Среди них были проведены:

- Совещание с классными руководителями «Планирование воспитательной работы классного коллектива на 2022– 2023 учебный год», Совещание классных руководителей 1-11 классов «Профилактика школьного травматизма», консультация для классных руководителей «Здоровье сберегающие технологии в системе работы классного руководителя»;
- В школе были проведены акции по привитию навыков ЗОЖ: «Здоровый образ жизни», «Мы выбираем спорт...», «Брянщина без наркотиков» и т.д.
- Классные руководители подготовили и провели классные часы «Учись учиться», по основам жизнедеятельности. Здоровье и питание учащихся, «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом», «Экология + Здоровье», «Планета в наших руках», «Я – здоров!».
- Профбеседы с врачами «Профилактика употребления ПАВов», «Профилактика СПИД и инфекций, передающихся половым путём»
- Были организованы встречи с волонтерами из ББМК по темам: «Вредные и опасные привычки», «Гигиена подростков», «Твоё здоровье в твоих руках», День здоровья, День профилактики и т.д.
- Педагог-психолог организовала тренинги и занятия с учащимися «группы риска» по привитию навыков ЗОЖ.
- В течение года учащиеся принимали участие в акциях «Малая Родина. Чистый уголок», «Зелёный двор», «Зелёная школа», благоустройстве сквера им. А.И. Виноградова «Эстафета памяти». Совместно с министерством труда и порядка были проведены рейды по профилактике вредных привычек среди учащихся школы.

Кроме того, в МБОУ СОШ №12 г. Брянска по профилактике вредных привычек и химической зависимости были:

- обновлены антинаркотические стенды по теме «спайсовых» наркотиков, последствиях употребления и распространения наркотических средств, курения вейпов;
- проведены дополнительные профилактические мероприятия, в том числе родительские собрания, классные часы по привитию навыков ЗОЖ и профилактике употребления ПАВов, инструктажи по данной теме с подписью родителей (законных представителей), учащихся и педагогического коллектива школы. Проведена индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах.
- проведены мероприятия по взаимодействию образовательной организации с семьями в вопросах охраны жизни и здоровья детей, соблюдения Закона Брянской области от 5 августа 2009г. №57-З «Об отдельных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, защите их от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие», контроля местонахождения детей во внеурочное время, безопасности

несовершеннолетних, ответственности за несоблюдение законодательства (родительские собрания, инструктажи, беседы, индивидуальная работа и т.д.).

- педагогический коллектив и администрация школы ознакомлены с приложениями данного приказа под роспись. Администрации школы вменено в обязанность информирование УФСКН России по Брянской области о выявленных фактах потребления и оборота наркотических средств
- учащиеся школы приняли активное участие в антинаркотическом месячнике «Брянщина без наркотиков», «Дети России».

В октябре 2022 года проведено СПТ с учащимися 7-11 классов, достигшие возраста 13 лет. По результатам тестирования составлен план дополнительных мер по профилактике рискованного поведения.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работы по спортивно - валеологическому направлению (особое внимание привлечению большего количества к регистрации на сайте и сдаче норм ГТО) с учащимися школы;
- более активно продолжить сотрудничество с заинтересованными службами: ОПДН, КДН и ЗП, Наркоконтролем, врачами, волонтерскими группами медицинских учебных заведений и т.д.
- привлечь агитбригаду учащихся школы волонтерский отряд к пропаганде ЗОЖ и недопустимости употребления ПАВ;
- продолжить работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах в рамках «Школы безопасности».
- продолжить организацию физминуток в начальной школе волонтерами;
- привлечь большее количество педагогов ДО к организации спортивных кружков и секций.
- организовать профилактическую работу с приглашением психологов и наркологов с учащимися 6-8 классов с целью не допустить употребления ПАВ и выработать четкую позицию у детей и подростков по недопустимости употребления ПАВ.
- провести индивидуальную профилактическую работу с учащимися, поставленными на учет, с целью недопущения рецидива,
- продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ШСК «Витязи».

Ценности научного познания

Цель: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- Развить познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Ознакомить с первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Привить первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

По данному направлению работа проведена в соответствии с Планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. Учащиеся школы в течение года приняли участие в мероприятиях данного направления:

- Акация «На острие науки» с приглашением молодых брянских учёных 10-е классы;
- Акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты» 9-е классы, 10-11 классы,
- День финансовой грамотности 2-4, 5-6 классы
- преподавание предмета «Исследовательская деятельность»;
- участие в конкурсах с исследовательской тематикой: Моя семейная реликвия, Воды Брянщины, «Город юный, город древний»,

- Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

К сожалению, это направление в нашей школе развито на недостаточном уровне, хотя имеющиеся достижения – 1 место в конкурсе исследовательских проектов, доказывает огромный потенциал у учащихся школы.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- активизировать работу по направлению Ценности научного познания;
- организовать «Встречи с интересными людьми» с приглашением известных и интересных людей города 1-11 классы;
- организовать проведение совместно с волонтерами школы проведение мероприятий согласно календарю воспитательных мероприятий и юбилеев на 2023-2024 учебный год;
- организовать НОУ для учащихся школы;
- принять участие в конкурсе проектов «Я гражданин России»;
- организовать работу внеурочной деятельности клуба «Что?Где?Когда?»;
- провести акции: 8 февраля – День российской науки, 21 февраля – Международный день родного языка.

Кроме того, в воспитательной работе школы были использованы следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»:

Сюда можно отнести: социальные проекты, акции «Добрые крышечки», «Детям вместо цветов», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Сохраним зелёным лес», «Бумбатл», «Бумажный бум», «Коробка желаний», фестиваль творческих проектов, Окна Победы, Рисуем Победу, Хоровая акция «Хотят ли русские войны?», «За наших», посвящение в первоклассники, посвящение в старшекласники, День Победы, День города, День защитников Отечества, День профилактики, Неделя безопасности, акция «Капля жизни» и др. (см. участие в мероприятиях). Итогом участия в мероприятиях стала церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы «Школьный Олимп», на котором 7 учеников школы стали «Учениками года, а 4 классных коллектива получили заслуженные награды, став Классом года.

Модуль «Классное руководство»

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов МБОУ СОШ №12 имени А.И. Виноградова в 2022-2023 учебном году состояло из 28 классных руководителей. Из них 12 – начальная школа, 14 руководителей среднего звена (5-9 классы), 2 – старшего звена (10-11 классы).

27 человек - имеют высшее образование, 1 человек получает высшее образование (5 курс). Все регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов в 2022-2023 учебном году работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС»».

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены заседания. Темы заседаний:

МО классных руководителей:

1. Организация работы с «детьми «группы риска» в 2022 – 2023 уч. году, «Законодательная база при работе по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности»
2. Формирование толерантности и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних в рамках Дня борьбы с терроризмом. «Профилактика травматизма»
3. МО классных руководителей «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. Работа классного руководителя по формированию базовых национальных ценностей».
4. МО классных руководителей «Анализ работы МО в 2022 – 2023 учебном году».
5. Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год.
6. МО кл. руководителей «Формы и методы работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков» с участием психолога школы
7. МО кл. руководителей «Причины и признаки суицидального поведения» психолога школы

8. МО кл. руководителей «Диагностика факторов суицидального риска» психолога школы
9. Педагогический совете «Деструктивное поведение»

Согласно теме воспитательной работы школы «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС» работа классных руководителей с классными коллективами основывалась на следующих направлениях:

1. индивидуальная работа с учащимися,
2. развитие коллектива,
3. интеллектуально–познавательная деятельность,
4. гражданско-патриотическое воспитание,
5. пропаганда здорового образа жизни,
6. формирование уважительного отношения к труду,
7. эстетическое воспитание (досуг),
8. работа с родителями.

Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает исходя из того, что ему труднее дается в работе с классным коллективом. Методические темы классных руководителей:

1. Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка
2. Психологический климат в детском коллективе.
3. Психолого-педагогическое сопровождение как условие успешности обучения учащихся
4. Формирование межличностных отношений в классном коллективе
5. Профилактика суицидальных проявлений.
6. Работа с учащимися с деструктивным поведением. Профилактика буллинга.
7. «Формы и методы работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков» с участие психолога школы
8. «Причины и признаки суицидального поведения» психолога школы
9. «Диагностика факторов суицидального риска»
10. Формирование универсальных учебных действий в условиях внедрения ФГОС второго поколения
11. Система сотрудничества и взаимодействия с родителями
12. Развитие самоуправления в классе.
13. Структура межличностных отношений в группах детей и подростков.
14. Культура общения подростков в семье.
15. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями
16. Личностно-ориентированный подход в системе воспитания
17. Взаимсотрудничество: семья – родители – школа.
18. Нормы и правила межличностного общения
19. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
20. Методика и технология создания и развития ученического коллектива
21. Психолого-педагогическое сопровождение как условие успешности обучения учащихся.
22. Профориентация старшеклассников.
23. Ценностные приоритеты воспитания учащихся в современной школе
24. ИКТ в работе классного руководителя старших классов
25. Особенности воспитательной работы в профильном классе

На протяжении учебного года в школе было проведено несколько мониторингов и соцопросов, позволяющих судить о состоянии воспитательной и методической работы: о «влиянии учебно-воспитательного процесса на состояние здоровья школьников», «занятость учащихся в летний период», мониторинг уровня воспитанности учащихся, анкетирование учащихся «Формирование гражданской позиции».

В течение учебного года были проведены следующие диагностические исследования:

- исследование уровня воспитанности – **4,4**. В прошлом и позапрошлом году данные исследования не проводились. Уровни воспитанности взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

- СПТ с учащимися 7-11 классов с 13 лет.

- Диагностики «Буллинг», «Уровень тревожности», «Экстремизм глазами ребёнка»,

- Мониторингвовлечения учащихся 5-11 класса МБОУ СОШ №12 г. Брянска в ДО и внеурочную деятельность;

- Олимпиада по ПДД, по пожарной безопасности и т.д.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Методическая работа по данному направлению осуществляется по мере получения Рекомендаций.

Наблюдается активное участие в мероприятиях школьников, используются различные методы и формы их проведения: с использованием современных компьютерных технологий проводятся презентации, защита своих работ и другие. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения согласно программе.

Работа с родителями в основном проводилась на уровне классных родительских собраний, индивидуальной работы, так же общению в онлайн формате. На данный момент у всех классных руководителей имеются группы в мессенджерах для быстрого обмена информацией в условиях современного мира.

Работа с учителями, преподающими в классе заключалась во взаимопосещении уроков, беседе с коллегами по результатам посещения уроков, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; в привлечении учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. К сожалению, пандемия внесла корректировки в данном направлении работы. Но многие классные руководители посещали уроки в своих классах.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

В новом учебном году необходимо:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании и овладении новыми методами и приёмами работы;
2. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению плана и целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы;
3. Своевременно сдавать необходимую документацию;
4. Усилить профилактическую работу с различными категориями семей и детей.
5. Усилить контроль над работой МО классных руководителей
6. Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей, к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
7. продолжить работу над формированием «методической копилки классного руководителя».
8. Активизировать работу по работе с коллегами, работающими в классах
9. Организовать регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение

«Курсы внеурочной деятельности»

В школе согласно ФГОС организованы курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

физкультурно-спортивное, социальное, общекультурное, обще интеллектуальное, гражданско-патриотическое.

Все обучающиеся 1-11 классов задействованы в проведении внеурочной деятельности (см. анализ работы школы за 2022-2023 учебный год)

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль внедрён в работу с сентября 2022 года. Работа ведется по отдельным планам учителей- предметников

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующая на базе школы детско-юношеская организация РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В Этом учебном году данная организация была реорганизована в РДДМ.

В 2023 году наша школа вступила в ряды РДДМ. Создано первичное отделение РДДМ. Обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения детей и молодежи.

Участие	Количество за год	Количество участников
Акции	45	521
ДЕД	20	467
Конкурсы	3	37
Проекты	6	50

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Необходимо в 2023 – 2024 учебном году:

- принять участие в большем количестве городских и областных мероприятиях,
- взять под более тщательный контроль ведение группы в вк и заполняемость сайта школы
- организовать и провести конкурс классов «Знакомьтесь – это мы!» в рамках конкурса «Класс года»;
- активизировать участие в мероприятиях РДДМ
- продолжить участие в «Лучшее ДОО года» в 2023-2024 учебном году в Бежицком районе и стать победителем

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2022-2023 учебном году были организованы 6 экскурсии для обучающихся школы. Экскурсии проведены в соответствии с Правилами перевозки учащихся, документы оформлены верно, получены все виды разрешений. Экскурсии проходили по следующим направлениям: Обзорные экскурсии по г. Брянску (3), экскурсии в п. Локоть на конезавод (1), экскурсия в с. Овстуг в усадьбу Ф.И. Тютчева (1), п. Шибенец стоянка партизанского отряда им. А. Виноградова.

О/л «Искорка» и о/л «Деснянка» для проведения Дней здоровья посетили учащиеся 7а,10а,10б, 11-х классов.

В 2023-2024 учебном году:

- активизировать деятельность в данном направлении при снятии ограничительных мер;
- при организации экскурсий учитывать Правила перевозки детей, соблюдая ТБ.

Модуль «Профорентация»

Модуль представлен в анализе трудового направления.

Модуль «Школьные медиа»

На данный момент школьные медиа представлены группой РДДМ «СТИМУЛ» в ВК, куратор Травиничева Я.В. В группе размещается официальная информация о проведении конкурсов, организации акций, фестивалей, а так же много интересной и нужной информации. Каждый желающий может разместить свою статью, которую Травиничева Я.В. откорректирует и разместит в группу. Данная форма работы очень интересна детям, родителям и учителям. Группа имеет более 1000 подписчиков.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по активизации школьных медиа через привлечение обучающихся школы к журналистской работе.

Модуль «Работа с родителями»

Задачи

- Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.
- Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.
- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, круглые столы, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, привлечение родительской общественности к организации и проведению общешкольных КТД.

Традиционными стали совместные мероприятия Посвящение в первоклассники, посвящение в старшеклассники, а так же украшение школы, приуроченное к праздничным датам календаря.

Кроме того, более 500 родителей подписаны на группу РДДМ в ВК, что указывает на интерес родителей к школьной жизни детей, а некоторые родители с удовольствием участвуют в онлайн акциях со своими детьми и даже пишут статьи, повешённые не только проводимым мероприятия

Кроме того, много мероприятий проводилось с родителями внутри классных коллективов: экскурсии, праздники, приуроченные к праздничным датам в 1-11 классах, классные родительские собрания с приглашением социально-педагогической службы школы, медицинского работника, администрации, День профилактики и т.д.

Родительские собрания в учебном году проводились онлайн или в классе. Процент посещения родительских собраний снизился. Многие родители общаются в классными руководителями в онлайн формате или по телефону.

Вся информация доводится до сведения родителей через запись в дневники, раздачу памяток, личные беседы и размещением в мессенджерах.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские собрания и раздачу методического материала. Большой упор делался на профилактику правонарушений, суицидального

поведения, бродяжничества и т.д. среди детей и подростков: личные беседы, мониторинги, проведение Дней профилактики, Неделей безопасности и т.д.

Огромная работа была проведена социально-психологической службой школы с семьями, состоящими на профилактических учётах, с опекаемыми детьми и их семьями

Проведены индивидуальные беседы и консультации родителей (законных представителей) по вопросам организации питания, летнего отдыха, летнего трудоустройства, воспитания, обучения, законодательной базы, ответственности по обучению, воспитанию детей.

Организовано посещение семей на дому с целью обследования жилищных условий обучающихся и организации родителями (законными представителями) внеурочной деятельности учащихся.

Анализируя работу в данном направлении за 2022-2023 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка в семье;
- Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией школы, родителями и учениками.
- Нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году планируем расширить работу в данном направлении:

- активное включение родительской общественности не только в деятельность класса, но и в деятельность школы;
- активизировать посещение классных родительских собраний;
- уделить особое внимание работе родительского всеобуча, работе психолога и социального педагога с родительской общественностью,
- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.
- приглашать большее количество специалистов для бесед с родителями на классных родительских собраниях.
- активизировать работу психолога школы с родителями учащихся, склонных к девиантному поведению.

Заключение:

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на 2022-2023 учебный год выполнен. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события

способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем.

На основе этих проблем, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, воспитывать недопустимость нарушения законодательства РФ, норм и правил, принятых в обществе, продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья и привитию норм поведения и навыков безопасного поведения учащихся.
4. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
5. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
6. Продолжить работу по Программе воспитания. Активизировать работу ученического самоуправления, а также включение в РДДМ.
7. Активизировать работу школьных СМИ, школьного спортивного клуба «Витязи»
8. Продолжить работу школьного театра в школе.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.