

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от «___» _____ 2026 г. № ____

Руководитель МО _____ / _____

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по воспитательной
работе

_____ / Кулиш С.Ю.

«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 12 имени А.И.
Виноградова» г. Брянска

_____ / Е.М. Лисицына

Приказ от «___» _____ 2026 г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1–4 классов
на 2026/2027 учебный год**

Составитель: _____
(должность, Ф.И.О.)

**Брянск
2026**

1. Паспорт программы

Параметр	Содержание
Полное наименование	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1–4 классов
Уровень образования	Начальное общее образование
Направленность	Социальная активность, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
Срок реализации	4 года; 2026/2027 учебный год является очередным годом реализации
Объём	1 класс — 33 часа; 2 класс — 68 часов; 3 класс — 68 часов; 4 класс — 68 часов; всего — 237 часов
Недельная нагрузка	1 класс — 1 час; 2–4 классы — по 2 часа
Форма организации	Курс внеурочной деятельности; занятия, коллективные творческие дела, социальные практики, проекты, встречи и экскурсии
Ответственные	Классные руководители 1–4 классов; координация — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Травиничева Я.В.; контроль — заместитель директора по воспитательной работе Кулиш С.Ю.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для организации системной внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Курс обеспечивает последовательное включение ребёнка в общественно полезную, творческую, познавательную, спортивно-оздоровительную, экологическую и гражданско-патриотическую деятельность.

Программа опирается на официальные учебно-методические комплекты 1–4 классов, размещённые в электронной библиотеке «Орлят России» в 2025 году, и актуализирована с учётом методического письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03. Темы и логика семи треков сохранены; содержание 1 класса адаптировано к объёму 33 часа посредством объединения близких по смыслу занятий без исключения ключевых ценностей и видов деятельности.

Организационное условие перед утверждением

Указанные объёмы должны совпадать с утверждённым планом внеурочной деятельности ООП НОО: 1 класс — 1 час в неделю, 2–4 классы — по 2 часа в неделю. При ином распределении часов рабочая программа и КТП подлежат одновременной корректировке решением школы; расхождение документов не допускается.

3. Нормативные и методические основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» (в действующей редакции).
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в действующей редакции).

4. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в действующей редакции).
7. Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма».
8. Положение о Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», согласованное и утверждённое 15.05.2025.
9. Учебно-методические комплекты программы «Орлята России» для 1, 2, 3 и 4 классов (официальная электронная библиотека, 2025).
10. ООП НОО, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности и локальные акты школы, утверждённые на 2026/2027 учебный год.

4. Цель и задачи

Цель программы — создание организационно-педагогических условий для формирования у младших школьников социальной активности, ценностного отношения к Родине, семье, знаниям, труду, природе, здоровью, дружбе и взаимопомощи, а также опыта участия в общественно значимых делах.

Задачи программы:

1. формировать российскую гражданскую идентичность, уважение к государственной символике, истории, культуре и традициям России и родного края;
2. развивать навыки командной работы, ответственного лидерства, сотрудничества и взаимопомощи;
3. поддерживать познавательную активность, любознательность, инициативность и творческое отношение к делу;
4. формировать опыт добровольчества, заботы о людях, сохранения природы и исторической памяти;
5. развивать культуру здорового и безопасного образа жизни;
6. вовлекать семьи, социальных партнёров и детские общественные объединения в совместные воспитательные события;
7. обеспечивать рефлексию личного и коллективного опыта без отметочного оценивания.

5. Общая характеристика курса

Содержание строится вокруг семи треков: «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». Каждый трек включает мотивационный старт, освоение ценностного смысла, практическое действие, встречу или совместное дело, а затем рефлексию и фиксацию результата.

В 1 классе преобладают игровые и адаптационные формы; во 2 классе — принятие роли участника общего дела; в 3 классе — проектирование и проведение коллективных творческих дел; в 4 классе — самостоятельность, ответственное лидерство, наставничество и передача опыта младшим школьникам.

Основные педагогические технологии: коллективная творческая деятельность, социальная проба, проектная и игровая деятельность, проблемный диалог, мастерская, встреча с интересным человеком, экскурсия, соревнование, наблюдение, портфолио и рефлексивный круг. При проведении занятий учитываются возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности детей, требования безопасности и добровольность участия во внеурочной деятельности.

6. Место курса в плане внеурочной деятельности

Класс	Часов в год	Часов в неделю	Продолжительность	I / II / III триместры, ч
1 класс	33	1	33 учебные недели	11 / 11 / 11
2 класс	68	2	34 учебные недели	22 / 22 / 24
3 класс	68	2	34 учебные недели	22 / 22 / 24
4 класс	68	2	34 учебные недели	22 / 22 / 24
Итого	237	—	—	—

Фактические даты занятий проставляются педагогом после утверждения расписания. При праздничных днях и изменении календарного учебного графика допускается перенос занятия в пределах соответствующего триместра без изменения общего объёма и последовательности треков.

7. Ценностные ориентиры

Ценность	Содержание
Родина	любовь к России и малой родине, уважение к символам, истории, защитникам Отечества и многонациональному народу России
Семья и дружба	забота, доверие, сотрудничество, уважение к старшим, поддержка младших и ответственность за общее дело
Знание	любопытность, культура чтения, уважение к науке, поиск и ответственное использование информации
Труд и творчество	уважение к людям труда, мастерству, инициативе, качеству и результату совместной деятельности
Добро	бескорыстная помощь, милосердие, добровольчество и неприятие причинения вреда другим
Здоровье	двигательная активность, личная и общественная безопасность, культура здорового образа жизни
Природа и память	бережное отношение к окружающей среде, семейным и культурным традициям, сохранение исторической памяти

8. Планируемые результаты

8.1. Личностные результаты

1. осознание принадлежности к своей семье, школьному коллективу, малой родине и России; уважение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
2. готовность действовать в интересах коллектива, выполнять поручения, отвечать за принятое решение и доводить дело до результата;
3. доброжелательность, эмпатия, уважение к иному мнению, готовность оказывать помощь и конструктивно разрешать разногласия;

4. интерес к знаниям, труду, творчеству, спорту, природе и истории; стремление участвовать в социально значимой деятельности;
5. понимание ценности здоровья, безопасного поведения, экологической ответственности и бережного отношения к результатам труда.

8.2. Метапредметные результаты

1. принимать цель общего дела, планировать последовательность действий, распределять роли и контролировать выполнение;
2. выдвигать идеи, задавать вопросы, искать и сопоставлять информацию, делать простые выводы и представлять результат;
3. слушать собеседника, договариваться, выступать перед группой, давать уважительную обратную связь;
4. участвовать в проекте, коллективном творческом деле, социальной и экологической практике;
5. оценивать собственный вклад и вклад команды, фиксировать достижения и определять следующий шаг.

8.3. Динамика результатов по классам

Класс	Ожидаемая динамика
1	Принимает правила класса и ценности треков; действует по образцу с поддержкой педагога; участвует в простых коллективных делах и рефлексии.
2	Выбирает посильную роль, выполняет поручение, проявляет инициативу в группе, участвует в подготовке и анализе общего дела.
3	Предлагает идеи, планирует этапы КТД, сотрудничает с партнёрами, создаёт продукт и оценивает социальную значимость результата.
4	Самостоятельно организует часть общего дела, проявляет ответственное лидерство, передаёт опыт младшим, аргументированно оценивает результат и перспективы.

9. Содержание курса

«Орлёнок-Лидер»

Команда, лидерские качества, распределение ролей, принятие решений, планирование и анализ общего дела. Практический результат — коллективное творческое дело или полезная инициатива класса.

«Орлёнок-Эрудит»

Познавательная активность, широкий кругозор, культура вопроса, чтение, исследование, интеллектуальные игры и встреча с носителем знаний. Результат — познавательный продукт, игра или мини-исследование.

«Орлёнок-Мастер»

Труд, творчество, уважение к мастерам и традициям народного искусства; движение от идеи и эскиза к продукту. Результат — мастерская, выставка, спектакль или совместно созданный объект.

«Орлёнок-Доброволец»

Добро, забота, бескорыстная помощь, социальная ответственность и безопасная добровольческая практика. Результат — акция или адресное полезное дело, согласованное со школой и семьёй.

«Орлёнок-Спортсмен»

Двигательная активность, режим дня, культура здоровья, командная поддержка и честная игра. Результат — спортивное событие, комплекс полезных привычек или личный маршрут здоровья.

«Орлёнок-Эколог»

Наблюдение за природой, экологические нормы, личный след на планете и практические действия по сохранению среды. Результат — экологическая акция, исследование или памятка.

«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»

Семейная, школьная, региональная и общероссийская память; уважение к героям, памятным местам и традициям. Результат — экскурсия, встреча, музейный или исследовательский продукт.

10. Тематический план

Раздел / трек	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Подготовительный этап / старт программы	4	1	1	1
«Орлёнок-Лидер»	4	9	9	9
«Орлёнок-Эрудит»	4	9	9	9
«Орлёнок-Мастер»	4	9	9	9
Промежуточные итоги трёх треков	—	2	2	2
«Орлёнок-Доброволец»	4	9	9	9
«Орлёнок-Спортсмен»	4	9	9	9
«Орлёнок-Эколог»	4	9	9	9
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	4	9	9	9
Итоговое занятие	1	2	2	2
ИТОГО	33	68	68	68

В КТП 1 класса сохранены все смысловые линии официального УМК. Восемь пар близких тем объединены в комплексные занятия по 1 часу; формы работы внутри такого занятия чередуются. Для 2–4 классов объём и последовательность треков соответствуют официальным КТП: старт — 1 час, семь треков — по 9 часов, промежуточная игра — 2 часа, подведение итогов — 2 часа.

11. Формы организации и оценивания

Элемент	Порядок
Текущая обратная связь	наблюдение, рефлексивный круг, самооценка роли и вклада, карта участия, краткая устная обратная связь

Элемент	Порядок
Продукты деятельности	проект, КТД, выставка, памятка, творческая работа, социальная или экологическая акция, мини-исследование
Промежуточное подведение итогов	игра по итогам треков, портфолио класса, обсуждение достижений и затруднений
Итоговое подведение итогов	презентация результатов, коллективная рефлексия, планирование продолжения участия
Отметка	балльное и отметочное оценивание не применяется; результаты фиксируются качественно

12. Условия реализации

1. кадровые: педагог начальных классов, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, школьные специалисты и приглашённые социальные партнёры;
2. материальные: учебный кабинет с возможностью групповой работы, мультимедийное оборудование, материалы для творчества и проектной деятельности, спортивный инвентарь, школьная библиотека и музейные ресурсы;
3. информационные: официальный сайт и электронная библиотека программы «Орлята России», школьные информационные ресурсы, проверенные детские образовательные источники;
4. организационные: согласование экскурсий, встреч, фото- и видеосъёмки, обработки персональных данных и участия внешних лиц в соответствии с локальными актами школы;
5. безопасность: обязательный инструктаж перед экскурсиями, спортивными и практическими мероприятиями; учёт медицинских ограничений и возрастных особенностей.

13. Взаимодействие с воспитательной системой школы

События курса включаются в календарный план воспитательной работы НОО и согласуются с модулями рабочей программы воспитания. Допускается объединение курса с общешкольными памятными, добровольческими, экологическими, спортивными и музейными событиями при сохранении целей, возрастной адресности, объёма часов и фиксации занятия в установленной школе форме.

Координацию участия школы в программе осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Травиничева Я.В.; непосредственную реализацию КТП обеспечивают классные руководители; контроль соответствия плану внеурочной деятельности и календарному учебному графику осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Кулиш С.Ю.

14. Информационно-методические ресурсы

Ресурс	Адрес / реквизиты
Официальный сайт программы	https://orlyatarussia.ru/
Электронная библиотека	https://orlyatarussia.ru/library/
УМК 1–4 классов, 2025	Официальная электронная библиотека → «Учебный год» → комплекты 1, 2, 3 и 4 классов
Положение и методическое письмо	Раздел «О Программе → Документы»: Положение, утверждённое 15.05.2025; письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03