

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных руководителей
«Свежий ветер»

Протокол от «___» _____ 2026 г. № _____

Руководитель МО _____ / Кулиш
С.Ю.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по воспитательной
работе

_____ / Кулиш С.Ю.

«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 12 имени А.И.
Виноградова» г. Брянска

_____ / Е.М. Лисицына

Приказ от «___» _____ 2026 г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
для обучающихся 6–11 классов
на 2026/2027 учебный год**

Составитель: _____
(должность, Ф.И.О.)

**Брянск
2026**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана для обучающихся 6–11 классов на 2026/2027 учебный год. Она обеспечивает реализацию профориентационного минимума и регионального компонента Брянской области, является частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования школы.

Основанием для школьной программы является рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Брянской области, утверждённая приказом департамента образования и науки Брянской области от 26.06.2026 № 811.

Нормативная и методическая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции);
- ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);
- федеральные образовательные программы основного и среднего общего образования, утверждённые приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и № 371 (в действующих редакциях);
- приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов;
- приказ департамента образования и науки Брянской области от 26.01.2026 № 84 «Об определении регионального оператора проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» в Брянской области»;
- соглашение о сотрудничестве от 18.02.2026 между департаментом образования и науки Брянской области и Фондом Гуманитарных Проектов; договор № 32/БВБ/26 от 06.04.2026; региональный план профориентационных мероприятий, указанный в программе департамента;
- основные образовательные программы ООО и СОО, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания и календарный учебный график школы на 2026/2027 учебный год.

Статус региональной программы

Последовательность и названия 34 занятий, включая региональные темы Брянской области, перенесены из программы, утверждённой приказом № 811. Школьная программа конкретизирует организацию курса, формы работы, контроль и календарное планирование.

2. Цели и задачи курса

Цель курса: формирование готовности обучающихся 6–11 классов к профессиональному самоопределению через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России и Брянской области, возможностями общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, построение индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учётом интересов, склонностей и способностей.

Задачи курса:

- содействовать формированию готовности к профессиональному самоопределению и ответственному выбору;
- познакомить обучающихся с рынком труда, востребованными профессиями, работодателями и системой образования России и Брянской области;
- помочь соотнести интересы, способности, личностные качества и образовательные возможности с требованиями профессиональных сфер;
- формировать навыки построения и корректировки индивидуального профессионально-образовательного маршрута;
- развивать умение работать с результатами профориентационных диагностик как с вероятностной рекомендацией, а не готовым решением;
- формировать ценностное отношение к труду, уважение к трудовой славе и доблести муниципальных образований и жителей Брянской области;
- развивать познавательные, коммуникативные, проектные, цифровые и рефлексивные умения.

3. Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс реализуется в 6–11 классах по 1 академическому часу в неделю, всего 34 часа в каждом классе. Занятия проводятся по четвергам. Конкретное время утверждается расписанием внеурочной деятельности школы.

Классы	Часов в неделю	Часов в год	Распределение по триместрам	День
6–11	1	34 в каждом классе	11 / 11 / 12	четверг

При совпадении занятия с неучебным или праздничным днём тема переносится внутри триместра. Годовой объём и последовательность содержательных блоков сохраняются. Плановая и фактическая даты уточняются после утверждения календарного учебного графика и расписания.

4. Содержание и организация курса

Содержание объединяет отраслевые, региональные, профориентационные, диагностические, практико-ориентированные, проектные и рефлексивные занятия. Федеральные темы знакомят с ключевыми сферами экономики России; региональные темы показывают кадровую потребность, работодателей и образовательные возможности Брянской области.

4.1. Возрастная дифференциация

Классы	Основной акцент	Преимущественные формы
6–7	интересы, способности, учебные предметы, дополнительное образование и первичное знакомство с профессиями	видеокейс, беседа, групповая работа, простая профессиональная проба, диагностика, рефлексия
8–9	профессионально важные качества, профильное обучение, СПО, содержание труда и выбор дальнейшего маршрута	анализ кейса и информации об образовании, профессиональная проба, работа с диагностикой, мини-проект
10–11	индивидуальный маршрут, СПО/высшее образование, работодатели, карьерные траектории и осознанное решение	проблемная дискуссия, исследование маршрутов, проектное решение, интервью, профессиональная проба, рефлексия

4.2. Основные формы и технологии

- просмотр и обсуждение официальных видеоматериалов и презентаций;
- работа с профессиограммами, отраслевыми кейсами, картами профессий и образовательных маршрутов;
- профориентационные диагностики на портале «Билет в будущее» и педагогическая интерпретация результатов;
- практико-ориентированные задания и профессиональные пробы;
- проектные задачи, интервью с родителями или значимыми взрослыми, мини-конференции;
- индивидуальная и групповая рефлексия, фиксация следующего шага маршрута.

5. Планируемые результаты

5.1. Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности, уважение к достижениям России и Брянской области, труду и людям разных профессий;
- готовность к саморазвитию, труду, образованию и осознанному профессиональному выбору;
- понимание своих интересов, способностей, сильных сторон и зон развития без навешивания профессиональных ярлыков;
- готовность учитывать общественную значимость, безопасность, этику и экологические последствия профессиональной деятельности;
- способность принимать ответственные решения и корректировать планы в условиях неопределённости.

5.2. Метапредметные результаты

- выявлять существенные признаки профессий и отраслей, сравнивать варианты и формулировать критерии выбора;
- искать, проверять, анализировать и представлять информацию о профессиях, работодателях и образовательных организациях;

- задавать вопросы специалистам, аргументированно выражать позицию, участвовать в диалоге и совместной работе;
- планировать и выполнять проектное или практико-ориентированное задание, оценивать результат и риски;
- использовать результаты диагностик и рефлексии для построения и корректировки индивидуального профессионально-образовательного маршрута.

5.3. Результаты профессионального самоопределения

- обучающийся знает основные отрасли, профессии и примеры работодателей России и Брянской области;
- понимает различия общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;
- соотносит требования профессиональной сферы со своими интересами, способностями и учебными действиями;
- может назвать ближайший проверяемый шаг маршрута: предмет, курс, пробу, олимпиаду, день открытых дверей, направление СПО или высшего образования;
- ведёт личную фиксацию результатов курса и к концу года формулирует актуализированный профессионально-образовательный маршрут.

6. Тематическое планирование

Тематический план рассчитан на 34 часа. Зелёной заливкой обозначены занятия регионального компонента Брянской области. Содержание каждого занятия конкретизируется актуальными материалами федерального и регионального операторов с сохранением названия и цели темы.

№	Тема занятия	Вид	Основное содержание	Часы
1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты»	Установочное	Возможности профессионального развития в России; цели курса; портал «Билет в будущее»; Единая модель профориентации.	1
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	Тематическое профориентационное	Факторы профессионального выбора и возрастной образовательно-профессиональный маршрут.	1
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	Тематическое профориентационное	Профориентационная диагностика, самопознание, интересы, склонности и профильность обучения.	1
4	Россия промышленная: атомные технологии	Отраслевое	Роль и достижения атомной отрасли; профессии, профессионально важные качества и образовательные маршруты.	1
5	Россия умная: педагогика и образование	Отраслевое	Педагогические профессии, их общественная значимость, качества специалиста и направления подготовки.	1
6	Сельское хозяйство Брянщины: современные профессии, горизонты роста и развития	Региональное отраслевое	Современный АПК Брянской области, работодатели, профессии, аграрное образование и естественно-научные способности.	1
7	Брянщина: комфортная энергетика	Региональное отраслевое	Энергетический комплекс региона, работодатели, цифровые решения, профессии и профессиональная подготовка.	1

№	Тема занятия	Вид	Основное содержание	Часы
8	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	Профессиональная проба: предмет и условия труда, компетенции, качества специалиста и особенности образования.	1
9	Технологическая Брянщина: от инженерии до БПЛА	Региональное отраслевое	Инженерия и беспилотные системы региона; технические способности, работодатели и образовательные маршруты.	1
10	Россия промышленная: добыча и переработка	Отраслевое	Роль отраслей добычи и переработки, востребованные профессии и варианты профессионального образования.	1
11	Россия деловая: предпринимательство	Отраслевое	Предпринимательство в экономике России, направления деятельности, качества и знания предпринимателя.	1
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	Отраслевое	Дорожно-транспортная инфраструктура, профессии, работодатели и образовательные маршруты.	1
13	Россия безопасная: национальная безопасность	Отраслевое	Профессии сферы национальной безопасности, государство как работодатель, подготовка и профессиональные качества.	1
14	Россия деловая: международное сотрудничество	Отраслевое	Внешнеэкономическая деятельность, международное сотрудничество, профессии и профессионально-образовательные маршруты.	1
15	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	Профессиональная проба по одной из изученных отраслей; проверка гипотез о профессии и условиях труда.	1
16	Профориентационное занятие	Диагностическое	Групповой разбор диагностик первого полугодия и уточнение индивидуального профессионально-образовательного маршрута.	1
17	Профориентационное занятие	Диагностическое	Диагностика личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению; план развития.	1
18	Россия профессиональная: государственная служба	Отраслевое	Роль государственной службы, направления деятельности, требования, этика и образовательные маршруты.	1
19	Брянщина: экономика и телекоммуникации	Региональное отраслевое	Связь и телекоммуникации региона, цифровая инфраструктура, кибербезопасность, профессии и образование.	1
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	Отраслевое	Биотехнологии, генетические технологии, цифровизация науки, профессии и научно-образовательные маршруты.	1
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	Отраслевое	Профессии туризма, сервиса и гостеприимства, требования к специалистам и варианты образования.	1
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	Отраслевое	Роль Вооружённых Сил России, современные технологии и высокотехнологичные военные специальности.	1
23	Брянская область – кузница эффективных кадров	Региональное проектное	Трудовая доблесть Брянщины, бережливое производство и решение возрастной проектной задачи.	1
24	Машиностроение Брянщины – опора промышленности	Региональное отраслевое	Машиностроение региона, работодатели, импортозамещение, профессии и профессиональная подготовка.	1
25	Проектное занятие: поговори с родителями	Проектное	Подготовка и проведение интервью с родителями или значимыми взрослыми о профессиональном выборе.	1
26	Высокотехнологичная медицина Брянщины: забота о здоровье	Региональное отраслевое	Высокотехнологичная медицина региона, организации, профессии, требования к кадрам и медицинское образование.	1
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	Отраслевое	Применение ИИ, промт-инженерия, аналитика данных, работодатели и образовательные маршруты.	1

№	Тема занятия	Вид	Основное содержание	Часы
28	Россия промышленная: космические технологии	Отраслевое	Космическая отрасль России, достижения, профессии, профессионально важные качества и подготовка.	1
29	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное	Профессиональная проба по изученным областям и анализ профессии на основе «формулы профессий».	1
30	Развитие строительной отрасли и ЖКХ на Брянщине: горизонты роста и кадровая потребность	Региональное отраслевое	Строительство и ЖКХ Брянщины, работодатели, безопасность труда, кадровая потребность и образование.	1
31	Профориентационное занятие	Диагностическое	Разбор диагностик второго полугодия, комплексный учёт факторов выбора и корректировка маршрута.	1
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	Отраслевое	Роль ВПК в безопасности России, востребованные профессии, требования и профессиональная подготовка.	1
33	Педагогика и образование Брянщины: растим умное поколение	Региональное отраслевое	Педагогические профессии и работодатели региона; СПО, вузы, дополнительное образование и платформа «Работа в России».	1
34	Рефлексивное занятие	Рефлексивное	Итоги курса, самооценка, анализ пройденного маршрута и планирование дальнейших шагов.	1

7. Оценка и фиксация результатов

Отметочное оценивание по курсу не применяется. Результаты выявляются в ходе педагогического наблюдения, выполнения диагностических и практических заданий, проектных работ и рефлексии. Оценивается не выбор конкретной профессии, а динамика готовности обучающегося принимать осознанные решения.

Объект наблюдения	Способ фиксации
осведомлённость о профессиях, отраслях и образовании	ответы, маршрутные листы, тематические задания
самопознание и работа с диагностикой	личная рефлексия, формулировка сильных сторон и вопросов для проверки
умение анализировать варианты	сравнительная таблица, кейс, аргументированный выбор следующего шага
практическая и проектная деятельность	продукт, презентация, защита, профессиональная проба
индивидуальный маршрут	портфолио или карта профессионально-образовательного маршрута
Конфиденциальность диагностики Индивидуальные результаты профориентационных диагностик используются для поддержки обучающегося, не являются отметкой и не публикуются. Педагог обсуждает их корректно, подчёркивая вероятностный характер рекомендаций и право ребёнка на изменение выбора.	

8. Условия реализации и ресурсы

- ответственный за проведение — классный руководитель или иной педагог, назначенный приказом школы; при необходимости привлекаются педагог-психолог, советник директора по воспитанию и специалисты партнёрских организаций;
- необходимы компьютер, экран или интерактивная панель, доступ к официальным материалам курса, рабочие листы и материалы для профессиональных проб;

- перед занятием педагог проверяет актуальность ссылок, возрастную уместность материалов, требования техники безопасности и защиту персональных данных;
- основные цифровые ресурсы: портал «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/>), материалы курса «Россия – мои горизонты» (<https://kb.bvbinfo.ru/>), платформа «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>);
- региональные ресурсы и сведения об образовательных организациях и работодателях используются в актуальной редакции после проверки официальных сайтов.

Источник содержания: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Брянской области, утверждённая приказом департамента образования и науки Брянской области от 26.06.2026 № 811.