

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ШКОЛЫ

В 2022-2023 учебном году

Структура отчета определена на совещании при директоре. В его структуру включены разделы по направлениям, которые указаны в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, и раздел о показателях деятельности, которые указаны в приложениях 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Образец структуры отчета о самообследовании для школы

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. директора, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти
Система управления организации	Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся). Сведения о методическом совете, методических объединениях. Схема структуры управления
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. Воспитательная работа. Дополнительное образование
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых

Наименование раздела	Содержание раздела
	образовательных услуг
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

1. Общие сведения:

Полное название образовательной организации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Сокращенное название образовательной организации

МБОУ СОШ №12 г.Брянска

Дата создания образовательной организации

18.11.1960 г.

Решение учредителя о создании учреждения

Наименование учредителя

Брянская городская администрация

ФИО руководителя учредителя образовательной организации

Макаров Александр Николаевич

Юридический адрес учредителя

241002, г. Брянск, проспект Ленина д. 35

Контактный телефон представителя учредителя

(4832) 74-00-85

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»

<http://bga32.ru>

Адрес электронной почты учредителя

goradm@bga32.ru

Место нахождения образовательной организации

241000, ЦФО, Брянская область,

Место нахождения филиалов образовательной организации

Филиалов нет

График работы учреждения

Режим работы учреждения

Понедельник 7.00-18.30

Вторник 7.00-18.30

Среда 7.00-18.30

Четверг 7.00-18.30

Пятница 7.00-18.30

Телефон

+7(4832)68-4740

Сайт учреждения

<http://sch-12.ru>

Электронная почта

sch12-br@yandex.ru

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанные в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Лисицына Елена Михайловна	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заикина Ольга Васильевна	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галушко Наталия Ивановна	высшая
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Супрун Марина Валентиновна	высшая
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Кулиш Светлана Юрьевна	первая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ №12. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Место нахождения структурных подразделений МБОУ СОШ №12 г. Брянск, ул. Почтовая, д. 26. Сайт школы: <http://sch12brnsk.narod.ru/> Электронный адрес: sch12@brnsk.rambler.ru

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

основе управления лежат локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете,
- Положение о собрании трудового коллектива,
- Положение об управляющем совете,
- Положение о родительском совете,
- Положение о методическом совете.

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

осуществляет приём и увольнение работников Школы, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

несёт ответственность за уровень квалификации работников Школы; утверждает штатное расписание Школы в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издаёт приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися Школы;

несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы;

несёт ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха, обучающихся в соответствии с действующим законодательством

определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда в Школе, определяет базовую часть оплаты труда;

формирует для согласования на управляющем совете Школы предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам Школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда в Школе;

организует разработку основной образовательной программы и Программы развития Школы и представляет их на утверждение управляющему совету Школы;

организует реализацию утверждённой основной образовательной программы и Программы развития Школы;

разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент») и представляет его на утверждение управляющему совету Школы;

осуществляет контроль за работой Школы в соответствии с настоящим Уставом;

обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Школе; решает другие вопросы текущей деятельности Школы, неотнесённые к компетенции управляющего совета Школы и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические кафедры – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

школе созданы детская организация «Солнечный город» - 1-4 классы и «Стимул» - 5-11 классы. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами **самоуправления Образовательного учреждения являются:**

Общее собрание работников Образовательного учреждения

Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Родительский комитет Образовательного учреждения.

Профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр. Педагогический совет Школы:

- ✓ разрабатывает основную образовательную программу и Программу развития Школы;
- ✓ осуществляет разработку учебного плана («школьный компонент»); разрабатывает годовой календарный учебный график и режим занятий и учебный год;
- ✓ утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебный год, в том числе форму и порядок оценки личностных и надпредметных результатов;
- ✓ рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Школы, дисциплины обучающихся; решает вопросы допуска обучающихся к экзаменам, выпуска и награждения обучающихся;
- ✓ решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы, оставление на повторный год обучения,
- ✓ рассматривает вопросы перевода на иные формы образования;
- ✓ рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы;
- ✓ заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей и другие работники Школы по обеспечению качественного образовательного процесса;
- ✓ заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники учебно-методические пособия;
- ✓ рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; рассматривает вопросы состояния охраны труда в Школе;

- ✓ заслушивает отчёт директора Школы об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении управляющему совету Школы;
- ✓ утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе, в том числе список учебников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе.
- ✓ Решения педагогического совета Школы реализуются в приказах директора Школы.

Родительский комитет является органом самоуправления школы.

Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Срок полномочий родительского комитета – **1 год**. Для координации работы в состав комитета входит заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми.

Деятельность родительского комитета

осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом школы, Положением о родительском комитете. Решения родительского комитета являются рекомендательными. Родительский комитет координирует деятельность классных родительских комитетов. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета избирают председателя и секретаря.

Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в Школе.

✓ **Общее собрание трудового коллектива** созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно. Общее собрание трудового коллектива Школы:

- ✓ утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы;
- ✓ обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Школы;
- ✓ вносит предложения по улучшению деятельности Школы;
- ✓ утверждает Положение об управляющем совете Школы;
- ✓ принимает Устав Школы, а также изменения к нему и вносит на утверждение учредителю;
- ✓ принимает решение о необходимости заключения коллективного договора и утверждает коллективный договор.
- ✓ утверждает Правила для обучающихся;
- ✓ утверждает Положение о педагогическом совете Школы;
- ✓ создаёт орган общественной самодеятельности - Совет трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

- ✓ заслушивает ежегодный отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора;
- ✓ определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;
- ✓ выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

- ✓ Методический совет создан для решения следующих задач:
 - ✓ координация деятельности методических объединений;
 - ✓ разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
-
- ✓ обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
 - ✓ организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
 - ✓ организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
 - ✓ разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
 - ✓ профессиональное становление молодых учителей;
 - ✓ организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
 - ✓ внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- ✓ В Школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Школа представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

3. Образовательная деятельность

1. Образовательные стандарты

[Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)

[Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области»](#)

[ФГОС. Среднее общее образование \(10-11 кл.\)](#)

[ФГОС. Основное общее образование \(5- 9 кл.\)](#)

[ФГОС. Начальное общее образование \(1-4 кл.\)](#)

[ФГОС. Начальное общее образование для детей с ОВЗ \(1-4 класс\)](#)

[Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования \(приказ от 17.10.2013г. № 1155\)](#)

[Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#)

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) г. Брянска, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ СОШ №12 им. А.И.Виноградова осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Количество учащихся и классов

	1- 4кл	5-9кл	10-11кл	всего
Кол-во классов	11	12	2	25

Кол-во учеников	296	292	47	635
Аттестованы (кол-во учеников)	210	292	47	549

- ✓ Количество учащихся, не имеющих российского гражданства – **4 чел**
- ✓ Количество детей инвалидов (всего) – **5 чел.**
- ✓ Из них обучается на дому - **0 чел.**
- ✓ Из них обучаются дистанционно- **0 чел.**

Качество обучения, успеваемость в %

Кол-во учеников	1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
Кол-во учеников	296	292	47	635
Из них аттестовано	210	292	47	549
На «5»	13	29	8	50
На «4»	121	115	14	250
% качества	64%	49%	47%	54%
на «2»	-	-	-	-
второгодники	-	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%	100%

Качество обучения, успеваемость в %

Кол-во учеников	1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
Кол-во учеников	296	292	47	635
Из них аттестовано	210	292	47	549
На «5»	15	30	10	50
На «4»	119	114	12	250
% качества	64%	49%	47%	54%
на «2»	-	-	-	-
второгодники	-	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%	100%

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №12 г. Брянска

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 11 классе МБОУ СОШ №12 г. Брянска в 2021-2022 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.

Изменения в Порядке проведения ГИА в 2022 году.

Итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2022 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ.

Итоги диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

«О заполнении аттестатов о среднем (полном) общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и

технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

Результаты:

20 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 20 человек.

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 20 выпускника.

1 человек окончили школу с медалью: Сидоренкова Анна

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, сдававших экзамен в режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, не получивших аттестат
1	20	1	10	0	0	20	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ
Русский язык	20
Математика-баз	9
Математика -проф	11
Физика	9
Химия	1
Информатика	0
Биология	6
История	5
Обществознание	12

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	27	23	20

Допущено к ГИА	27	23	20
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	1 Агутенков Игорь	0

Сводная таблица результатов ЕГЭ:

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов, т.е «2»
Русский язык	20	96	70	1	0
Математика-баз	9	5	-	0	0
Математика - проф	11	80	62	0	0
Физика	3	56	46	0	1
Химия	1	84	52	0	0
Информатика	3	73	60	0	0
Биология	7	86	67	0	0
История	4	37	37	0	0
Обществознание	11	85	54	0	0

Средний балл результатов

Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	20	96 Копылова М	70
Математика -проф		72 Кирюшина Ю.	62
Физика	3	57	46

		Кирюшина Ю.	
Химия	2	52 Рожкова Г	52
История	2	63 Зими́на Е	48

Анализ достижений выпускников, получивших медали

Медалистов, не прошедшие минимальный порог **НЕТ**.

Суммарное количество полученных баллов:

Количество медалистов			Доля (%) медалистов от количества выпускников		
2020	2021	2022	2020	2021	2022
5	6	1	19%	27%	5%

Ф.И. медалиста	предмет	Балл	Общее количество баллов
И.Сидоренкова Анна	русский язык	78	200
	математика профиль	70	
	физика	52	
Выводы: 1. учащаяся, претендент на медаль получили по русскому языку и профильной математике выше 70 баллов. 2. По физике набрано 52 балла			

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору) на ШМС,

Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.

Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и Орехово-Зуевского г.о. за 2022 год.

Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические

материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2020-2021 учебного года.

Обсудить на заседании ШМС результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

Администрации школы и учителям-предметникам продолжить проводить целенаправленную и планомерную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по: обязательному выбору ГВЭ по математике и русскому языку учащимися среднего и слабого уровней,

выбору математики профильного уровня учащимися только при наличии объективных результатов (результаты ВПР, КДР, результаты пробных экзаменов, СтатГрадовски

Анализ результатов ОГЭ в МБОУ СОШ №12 г. Брянска

- Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2021 – 2022 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена на выбор, которые влияли на получение аттестата с использованием механизма независимой оценки знаний.
- На окончание 2021 – 2022 учебного года в параллели 9 классов обучалось 60 человек, из них 60 обучающихся были допущены к ОГЭ.
- Из 60 обучающихся, все 60 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.
- Так же были подготовлены нормативные документы для педагогов и обучающихся, оформлены стенды.
- Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике.
- Из приведенной статистики видно, что большинство обучающихся подтвердили годовые отметки. Хотя имеется группа детей, у которых экзаменационная отметка оказалась выше или ниже, чем годовая.

**Распределение выбора предметов на ОГЭ
выпускниками 9-х классов**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававши х ОГЭ 2022
Русский язык	60
Математика	60
Физика	4
Химия	3
Информатика	23
Биология	20
История	0
Английский язык	3
География	16
Обществознание	50
Литература	1

ПРЕДМЕТНЫЙ АНАЛИЗ

Русский язык

9 «А» класс

учитель: Макарова Л.М.

«5»	«4»	«3»
18	9	4

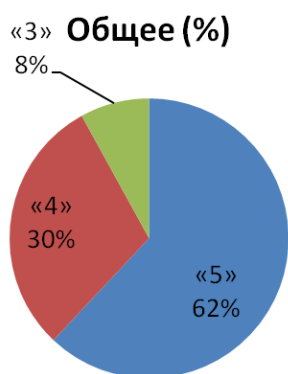
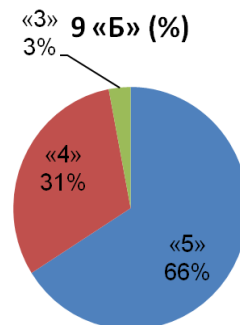
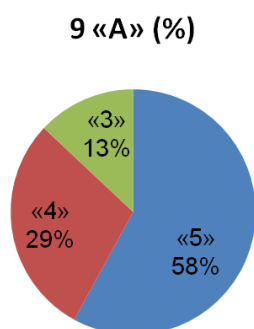
9 «Б» класс

учитель: Жукова Е.А.

«5»	«4»	«3»
19	9	1

Оценка	9 «А» (чел.)	9 «Б» (чел.)	Общее (чел.)
«5»	18	19	37
«4»	9	9	18
«3»	4	1	5
«2»	-	-	-

Оценка	9 «А» (%)	9 «Б» (%)	Общее (%)
«5»	58%	66%	62%
«4»	29%	31%	30%
«3»	13%	3%	8%
«2»	-	-	-



Подтвердили							
«3»		«4»- 6 чел				«5»- 6 чел	
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»
»	»	»	»	»	»	»	»
3 чел	1 чел						
Повысили							
с «4» на «5»				с «3» на «4»			
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»
11 чел	14чел	9 чел		9 чел		8 чел	
Понизили							
с «5» на «4»				с «4» на «3»			
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»

-	-		
---	---	--	--

МАТЕМАТИКА

9 «А» класс

учитель: Мелихова В.В.

«5»	«4»	«3»
-	9	22

9 «Б» класс

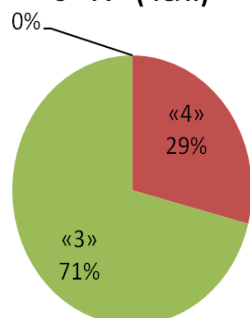
учитель: Мелихова В.В.

«5»	«4»	«3»
-	16	7

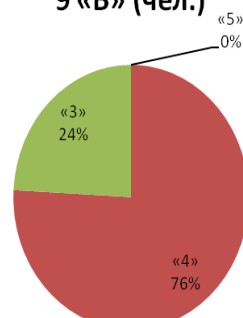
Оценка	9 «А» (чел.)	9 «Б» (чел.)	Общее (чел.)
«5»	0	0	0
«4»	9	22	31
«3»	22	7	29
«2»	0	0	0

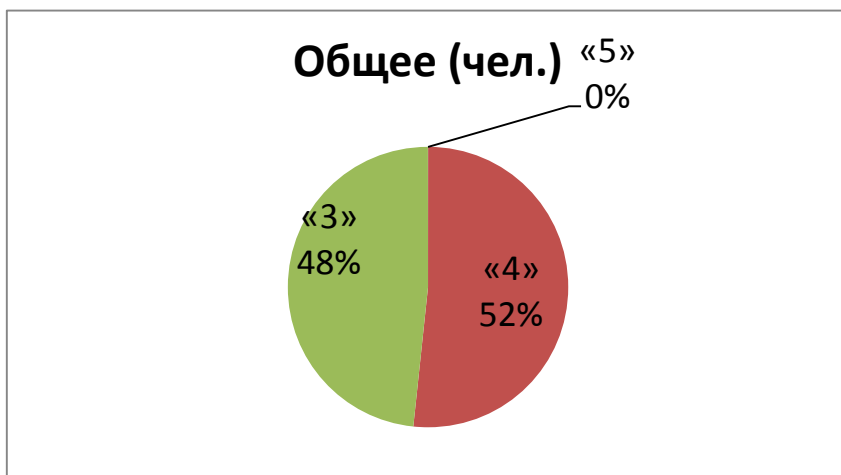
Оценка	9 «А» (%)	9 «Б» (%)	Общее (%)
«5»	0%	0%	0%
«4»	29%	76%	52%
«3»	71%	24%	50%
«2»	-	-	-

«5» 9 «А» (чел.)



9 «Б» (чел.)





Подтвердили					
«3»		«4»		«5»	
9	9	9	9	9	9
«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
»	»	»	»	»	»
5 чел	5 чел	4 чел	7 чел	2 чел	4 чел
Повысили					
с «4» на «5»			с «3» на «4»		
9 «А» 0 чел	9 «Б» 0 чел	9 «А» 3 чел	9 «Б» 9 чел		
Понизили					
с «5» на «4» 2 чел			с «4» на «3» 4 чел		

Выводы:

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

Обеспечено проведение итоговой аттестации;

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
 слабый контингент учащихся;
 необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2022 г.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов.
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9-х классов.
5. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ГИА.

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов

Класс	Всего учащихся	Поступили в 10 класс свой	Поступили в 10 класс другой	Техникумы	ПТУ	Высшее образование	Работают	Военное училище	Всего обучаются
9	68	27	3	42	0	-	-	-	68
11	20			1		16	3	-	21

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Место поступления	Количество
1	БПК, парикмахер	6
2	БПК, сварщик и механик	2

3	ББПК, экономист	1
4	ББПК, учитель начальных классов	2
5	ББПК, программист	10
6	ББПК, страховой агент	1
7	ББМК, фармацевт	1
8	ББМК, сестринское дело	2
9	Брянский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова» , программист	1
10	Брянский транспортный техникум, механик по ремонту двигателей	1
11	Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники, механик	3
12	Брянский областной колледж искусств	1
13	Брянский колледж физической культуры	3

Трудоустройство выпускников 11 класса

№	Учебное заведение	Профессия	Количество
1	БГТУ	Вагонное дело	1
2	Политехнический колледж	механик	1
3	БГИТА	юриспруденция	1
4	БГТУ	инженер	3
5	Экономический колледж им. Плеханова	юриспруденция	1
6	Санкт-Петербургский государственный университет	Экономическая безопасность	1
7	ББМК	фельдшер	1
8	Московский экономический университет	Экономическая безопасность	1
9	МПСУ	экономист	1
10	БГУ	учитель	3
11	Современная гуманитарная академия	юриспруденция	1
12	Экономический колледж им. Плеханова	юриспруденция	2
13	РАНХИГС	экономическая безопасность	3

6. Внутренняя система качества образования

Итоги успеваемости 1-4 классов

На начало в начальной школе обучалось 309 учеников, на конец 1 триместра – 310 учеников. Средняя наполняемость классов 26 человек. Абсолютная успеваемость по начальной школе составила 99 %, качество знаний – 40%

Знания обучающихся 1 классов отметкой не оцениваются.

Проанализируем успеваемость учащихся 2 -4 классов. В них

обучается 242 учащихся.

Результат усвоения программного материала.

Класс	На начало 1трим. (кол-во)	На конец трим. (кол-во)	Аттестованы (кол-во)	% Успеваемости	Успевают только на «5» (кол-во)	На «4»-«5» без отл. (кол-во)	% качества	С одной «3» (кол-во)	Всего имеют «2» и н/а (кол-во)
1 «А»	26	26	-	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	26	26	-	-	-	-	-	-	-
1 «В»	26	26	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	78	78	-	-	-	-	-	-	-
2 «А»	25	25	25	100%	2	11	56%	5	-
2 «Б»	27	27	27	100%	1	20	77,7%	4	-
2 «В»	21	20	26	100%	1	7	40%	1	-
Итого:	73	72	72	100%	4	40	62,5 %	10	-

3 «А»	24	25	25	100%	4	10	56%	4	-
3 «Б»	27	27	27	100%	1	16	59%	4	-
3 «В»	25	25	25	100%	--	11	44%	4	-
Итого:	76	77	77	100%	5	37	55%	12	-
4 «А»	29	29	29	100%	3	14	59%	4	-
4 «Б»	25	26	26	100%	3	14	68%	1	Сенченков Е.(по болезни)
4 «В»	29	28	28	96%	5	12	60,7%	4	-
Итого:	83	83	83	100%	11	40	61%	9	-
Всего:	310	310	232	100%	20	117	59%	31	-

Итоги успеваемости:

Параллель	Кол-во уч-ся	На «5»	на «4-5»	с одной «3»	на «2»	Н/А
2	72	4	40	10	-	-
3	77	5	37	12	-	
4	83	11	40	9	-	Сенченков Е.
Итого	232	20	117	31	-	1

Успеваемость 100% Качество 59 %

Анализ учебной работы в 5-7 классах

Сводная таблица показателей успеваемости в 5-7 классах

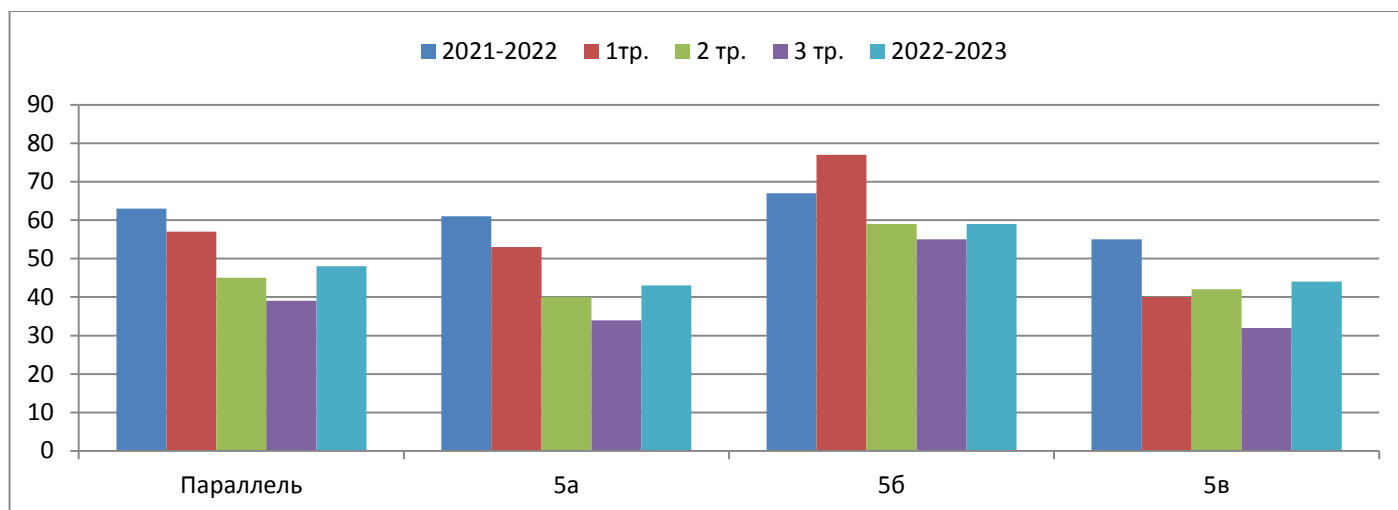
Полугодовой период				Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	% качества	% успеваемость	С одной «3»
Класс,	Отличники	на «4» и «5»	% кач						
1				245	15	96	45%	99%	22
2				247	14	89	42%	96%	23
Класс,	Отличники	на «4» и «5»	% кач						
5а Ююкова Д.О. 30/30	1/1/0/1 Никитина Е.	15/11/10/12	53/40						
5б Иванова Н.Н. 20/22	5/5/4/5 Тимохина Н. Тюрина А. Лакалина	12/8/8/8	77/59						

	<i>Ермакова Чернова</i>								
5в Горян Р.В. 25/25	0/0/1/1 Зуева М.	10/10/7/10	40/42						
Всего по 5-м классам 75/77	6/6/5/7	37/29/25/30	57/45						
3				248	13	7 8	37%	95%	25
год 2022-2023				248	16	9 6	45%	95%	17

Мониторинг результативности работы в 5-х классах

В 5-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 77 учащихся, на параллели по итогам года 7 отличников, 30 человек окончили год без «троек», с одной «3» - 6 человек. Качество на параллели по итогам года – 48%. Успеваемость 100%.

Качество знаний на параллели:



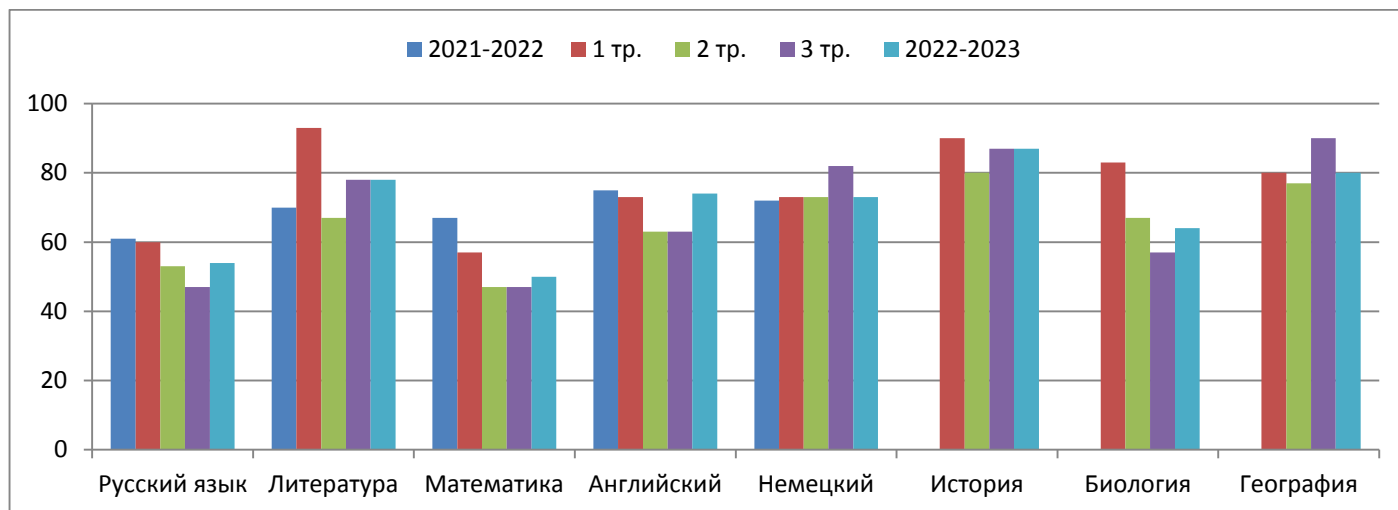
По предметам:

5а (Кл. рук. Бирюкова Д.О.)

Предмет	Учитель	2021-2022 уч.год	1 тр.	2 тр.	3 тр.	2022-2023 уч.год	Изменения КЗ (за год)
русский язык	<i>Борисова В.Е.</i>	61%	60%	53%	47%	54%	-7%
литература		70%	93%	67%	78%	78%	+8%
родной язык			1 полугод	94%		94%	
родная				2	94%	94%	

литература				полугод			
математика	<i>Лобачева М.А.</i>	67%	57%	47%	47%	50%	-17%
иностраный язык (англ/нем)	<i>Костерева Л.В.</i>	75%	73%	63%	63%	74%	-1%
	<i>Финогенова С.Ю.</i>	72%	73%	73%	82%	73%	+1%
география	<i>Заикина О.В.</i>	-	80%	77%	90%	80%	-
биология	<i>Лешкова С.Л.</i>	-	83%	67%	57%	64%	-
история	<i>Гупанова Н.Н.</i>	-	90%	80%	87%	87%	-
ИЗО	<i>Гогорян Р.В.</i>	100%	100%	97%	97%	97%	-3%
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	<i>Бирюкова Д.О.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>		100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аршукова Т.А.</i>	-	100%	100%	97%	100%	-

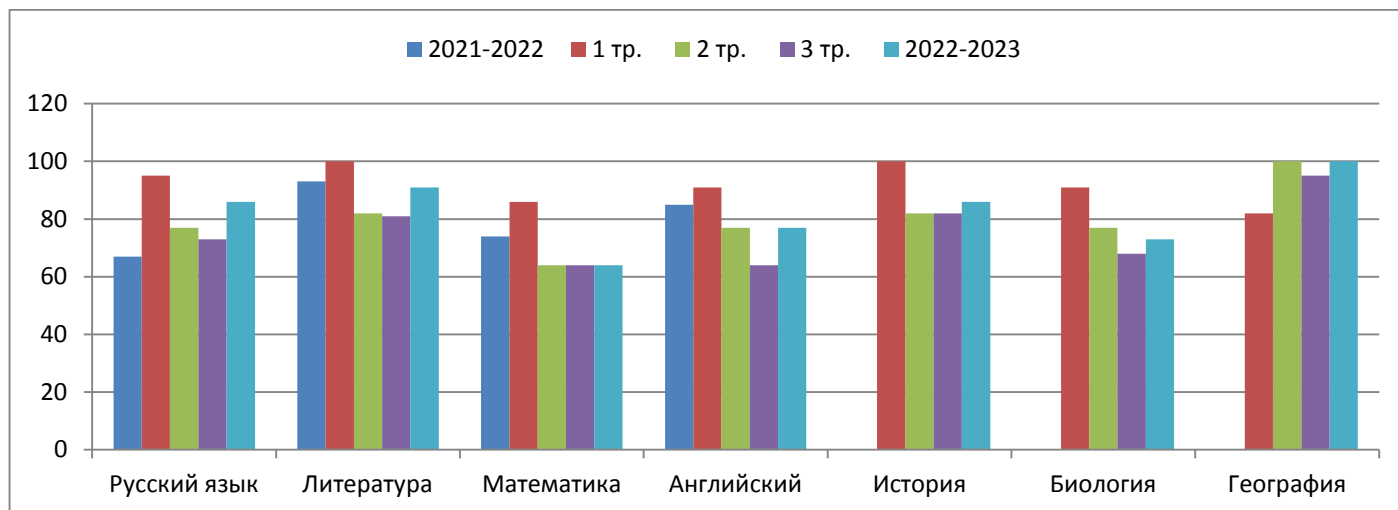
КЗ в сравнении с 2021-2022 уч. Годом



5б (Кл. рук. Гупанова Н.Н.)

Предмет	Учитель	2021-2022 уч.год	1 тр.	2 тр.	3 тр.	2022-2023 уч.год	Изменения КЗ (за год)
русский язык	Борисова В.Е.	67%	95%	77%	73%	86%	+19%
литература		93%	100%	82%	81%	91%	-2%
родной язык		74%	1 полугодие	100%		100%	+26%
родная литература		81%	2 полугодие		86%		+5%
математика	Лобачева М.А.	74%	86%	64%	64%	64%	-10%
иностраный язык (английский)	Костерева Л.В.	85%	91%	77%	64%	77%	-18%
география	Заикина О.В.	-	82%	100%	95%	100%	-
биология	Даменцева Г.П.	-	91%	77%	68%	73%	-
история	Гупанова Н.Н.	-	100%	82%	82%	86%	-
ИЗО	Гогорян Р.В.	100%	100%	100%	100%	100%	=
музыка	Дрожжина Н.В.	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	Бирюкова Д.О.	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	Муратова Е.А.	100%	100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	-	100%	100%	86%	100%	-

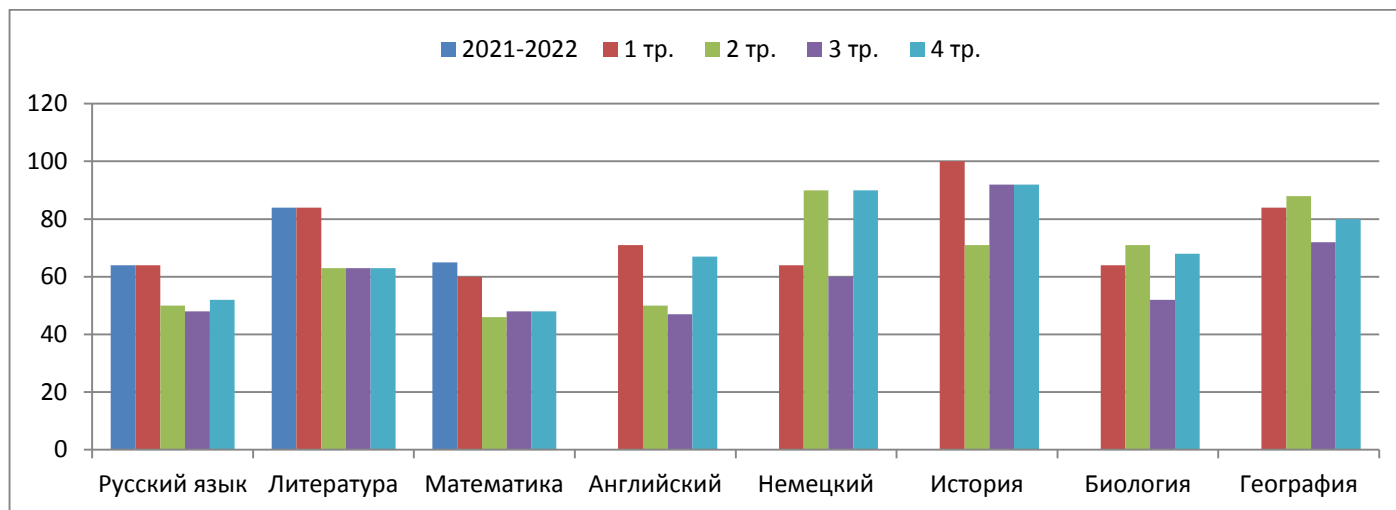
КЗ в сравнении с 2021-2022 уч. годом



5в (Кл. рук. Гогорян Р.В.)

Предмет	Учитель	2021-2022 уч.год	1 тр.	2тр.	3 тр.	2022-2023 уч.год	Изменения КЗ
русский язык	Супрун А.Г.	64%	64%	50%	48%	52%	-12%
литература		84%	84%	63%	63%	63%	-21%
родной язык			1 полугодие	71%		71%	
родная литература			2 полугодие		72%	72%	
математика	Лобачева М.А.	65%	60%	46%	48%	48%	-17%
иностраный язык (англ/нем)	Костерева Л.В.	(80%)	71%	50%	47%	67%	?
	Финогенова С.Ю.		64%	90%	60%	90%	?
география	Заикина О.В.	-	84%	88%	72%	80%	-
биология	Даменцева Г.П.	-	64%	71%	52%	68%	-
история	Гупанова Н.Н.	-	100%	71%	92%	92%	-
ИЗО	Гогорян Р.В.	100%	100%	100%	96%	100%	=
музыка	Дрожжина Н.В.	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	Бирюкова Д.О.	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	Муратова Е.А.	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Фетисова Н.С.		100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	-	100%	100%	100%	100%	-

КЗ в сравнении с 2021-2022 уч. годом

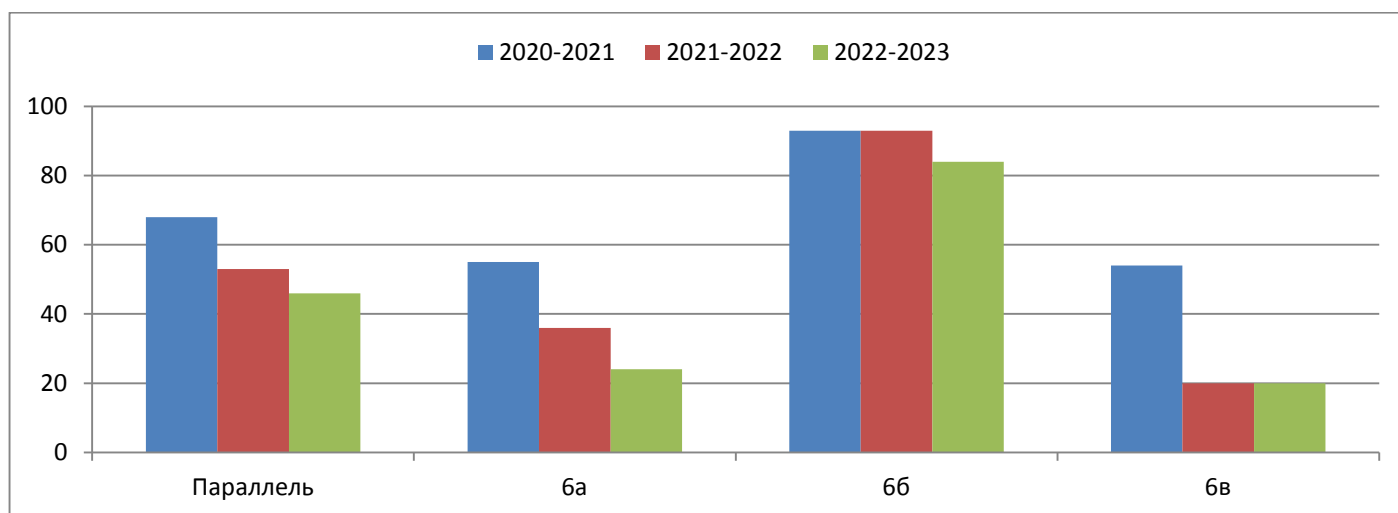


Мониторинг результативности работы в 6-х классах

Класс, классный руководитель	Отличники	на «4» и «5»	% качества	% успеваемость	Закончили с одной «3»
6а Лакиза Н.В./ Шклярова Г.П. 25/25	2/2/2/3 <i>Грибов П.</i> <i>Лисенко И.</i> <i>Пулято У.</i>	1/3/3/3	12/20/20/24	92/88/88/92 Малигон, Щербаков	4/3/3/2 Бондарева (биол.) Саможенова (ист.)
6б Жукова Е.А. 29/31	5/4/4/4 <i>Коноваленков В.</i> <i>Авдащенко А.</i> <i>Игнатов Л.</i> <i>Миронова В.</i>	20/22/17/22	83/84/68/84	100/100/100/ 100	2/3/4/2 Савкин А. (матем) Лаврушина В. (ист.)
6в Воронкова И.В. 24/24	0/0/0/0	5/5/3/5	20/20/13/20	100/83/83/83 Иньков, Сипачев, Лаврешин, Козловский	2/2/2/2 Чмыхов В. (ист.) Стефанцова Е. (рус.яз.)
Всего по 5-м классам 78/80	7/6/6/7	26/30/23/30	42/45/36/46	97/91/91/93	8/8/9/6

В 6-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 80 учащихся, на параллели по итогам года 7 отличников, 30 человек окончили без «троек», с одной «3» - 6 человек. Качество знаний на параллели – 46%. Успеваемость 93%.

Качество знаний на параллели:



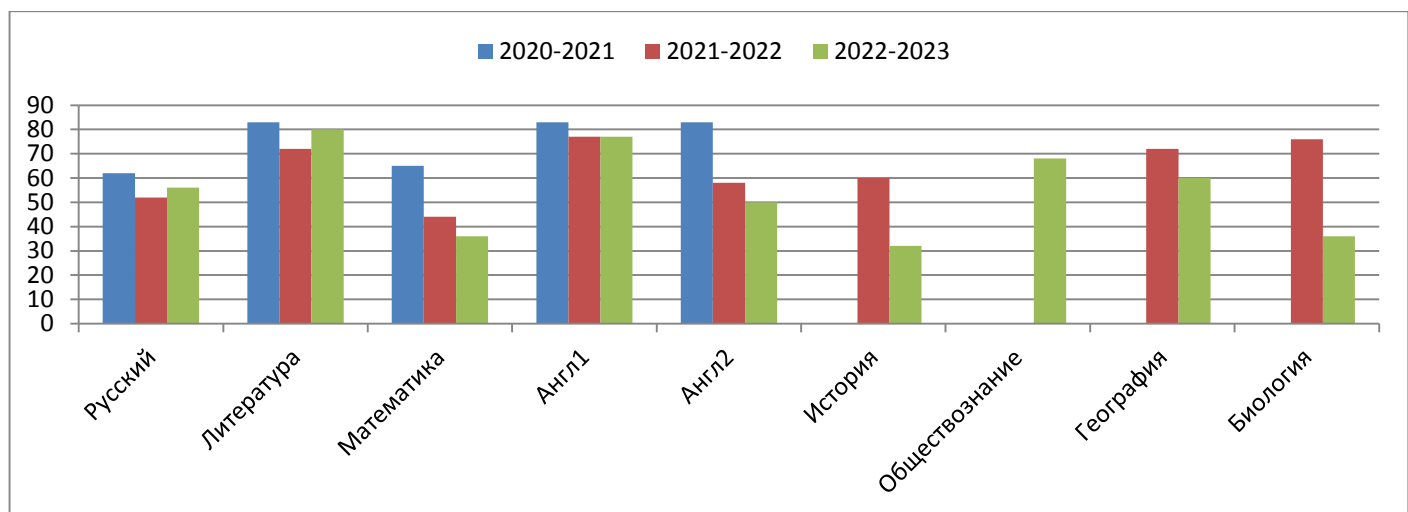
По предметам:

6а (Кл. рук. Шклярова Г.П.)

Предмет	Учитель	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	1 тр.	2 тр.	3 тр.	2022-2023 уч.год	Изменения КЗ (за год)
русский язык	<i>Федорова Ю.И.</i>	62%	52%	68%	48%	52%	56%	+4%
литература		83%	72%	80%	80%	72%	80%	+8%
родной язык		100%	76%	1 полугод.				
родная литература		100%	80%	2 полугод.				
математика	<i>Лакиза Н.В./ Тимохина В.Г.</i>	65%	44%	52%	44%	24%	36%	-8%
иностранн ый язык (английский)	<i>Воронкова И.В.</i>	83%	77%	69%	77%	77%	77%	=
	<i>(Тимофеев К.А.)</i>		58%	50%	42%	58%	50%	-8%
география	<i>Заикина О.В.</i>	-	72%	48%	60%	72%	60%	-12%
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	-	76%	32%	36%	32%	36%	-40%
история	<i>Мишина О.Ж.</i>	-	60%	36%	28%	32%	32%	-28%
обществозна ние		-	-	64%	80%	48%	68%	-
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	84%	92%	88%	92%	-8%

музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	100%	96%	100%	=
физкультура	<i>Гришин Ю.В.</i>	100%	100%	100%	96%	96%	96%	-4%
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>		100%	100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аришуква Т.А.</i>	-	68%	64%	68%	44%	64%	-4%

КЗ за 2022-2023 уч. год в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 уч. годом

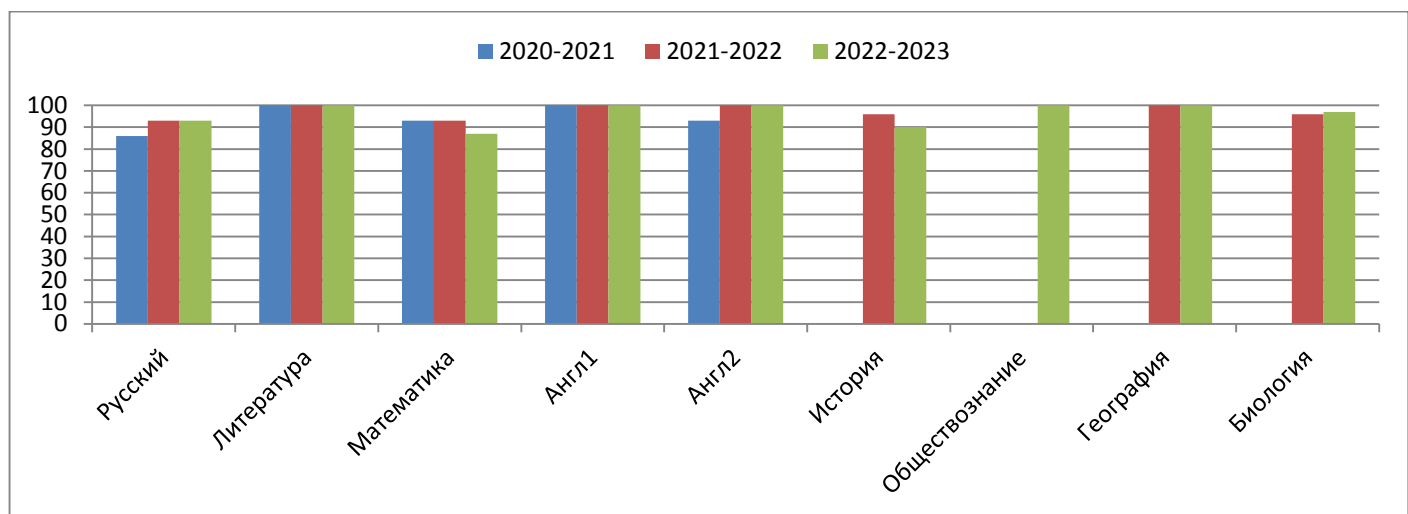


66 (Кл.рук. Жукова Е.А.)

Предмет	Учитель	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	1тр.	2 тр.	3 тр.	2022-2023 уч.год	Изменения КЗ
русский язык	<i>Жукова Е.А.</i>	86%	93%	97%	93%	81%	93%	=
литература		100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
родной язык		100%	100%	1 полугодие	100%		100%	=
родная литература		100%	100%	2 полугодие		100%	100%	=
математика	<i>Лакиза Н.В./ Тимохина В.Г.</i>	93%	93%	97%	84%	84%	87%	-6%
иностранн ый язык (английский)	<i>Воронкова И.В.</i>	93%	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>(Тимофеев К.А.)</i>	100%	100%	100%	100%	97%	100%	=

география	<i>Заикина О.В.</i>	-	100%	97%	100%	100%	100%	=
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	-	96%	87%	97%	93%	97%	+1%
история	<i>Мишина О.Ж.</i>	-	96%	93%	97%	81%	90%	-6%
обществознание		-	-	100%	100%	90%	100%	-
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	<i>Гришин Ю.В.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>		100%	100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аришуква Т.А.</i>	-	100%	100%	97%	100%	100%	=

КЗ 2022-2023 уч. года в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 уч. годом

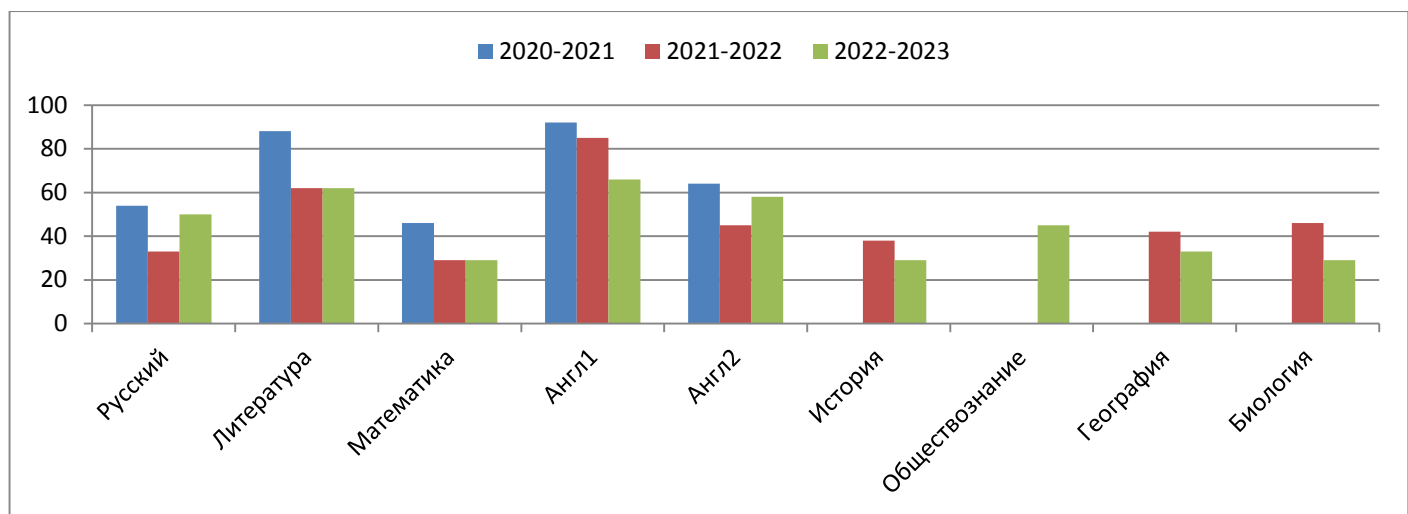


бв (Кл. рук. Воронкова И.В.)

Предмет	Учитель	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	1 тр.	2 тр.	3 тр.	2022-2023 уч.год	Изменения КЗ
русский язык	<i>Федорова Ю.В.</i>	54%	33%	70%	45%	50%	50%	+17%
литература		88%	63%	62%	75%	66%	62%	-1%
родной язык			71%	1 полугодие	87%		87%	+16%
родная			63%	2 полугодие		70%	70%	+7%

литература								
математика	<i>Лакиза Н.В./ Тимохина В.Г.</i>	46%	29%	29%	33%	37%	29%	=
иностранн ый язык (английский)	<i>Воронкова И.В.</i>	64%	45%	75%	66%	50%	58%	+13%
	<i>Тимофеев К.А.</i>	92%	85%	66%	58%	58%	66%	-19%
география	<i>Заикина О.В.</i>	-	42%	29%	33%	50%	33%	-9%
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	-	45%	37%	29%	33%	29%	-14%
история	<i>Мишина О.Ж.</i>	-	38%	29%	29%	25%	29%	-8%
обществозна ние		-	-	50%	62%	25%	45%	-
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	95%	95%	91%	95%	-5%
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
физкультура	<i>Гришин Ю.В.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>		100%	100%	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аришуква Т.А.</i>		71%	50%	62%	54%	58%	-17%

КЗ за 2022-2023 уч. год в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 уч. годом

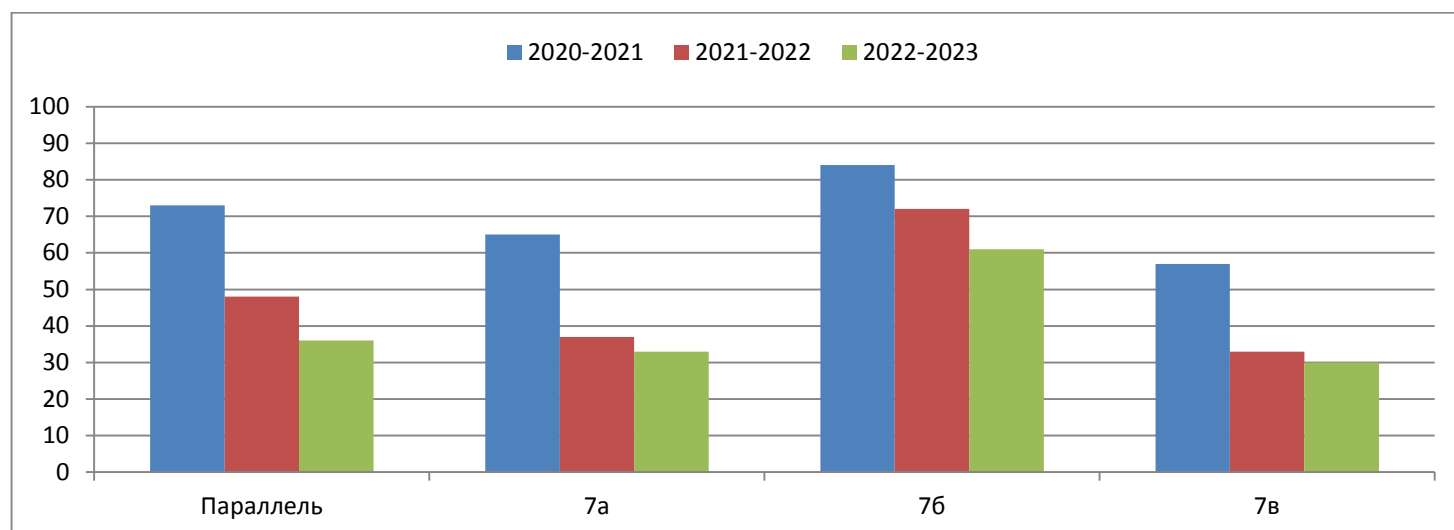


Мониторинг результативности работы в 7-х классах

Класс, классный руководитель	Отличники	на «4» и «5»	% качества	% успевае- мость	Закончили с одной «3»
7а Мишина О.Ж. 30/30	0/0/0/0	11/7/7/10	37/23/23/33	100/100/93/ 100 Киреев, Стёпин	2/5/3/3 Менякин М. Калаганская Е. (рус. яз.) Зылева О (физика)
7б Лобачева М.А. 31/31	0/0/0/0	16/16/16/19	52/52/52/61	100/100/100/ 100	4/3/3/2 Маркин И. (геометр.) Тимошенко К. (алг.)
67 Федорова Ю.В. 30/30	2/2/2/2 Серикова А. Ильина У.	6/7/7/7	27/30/30/30	97/90/87/87 Ладудо, Воронцов, Федченко, Щербакова	1/2/1/0
Всего по 7-м классам 91/91	2/2/2/2	33/30/30/36	38/35/35/42	99/97/95/96	7/10/7/5

В 7-х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 91 учащийся, на параллели по итогам года 2 отличника, 36 человек окончили на «4» и «5», с одной «3» - 5 человек. Качество на параллели по итогам года – 42%. Успеваемость составляет 96%.

Качество знаний на параллели:



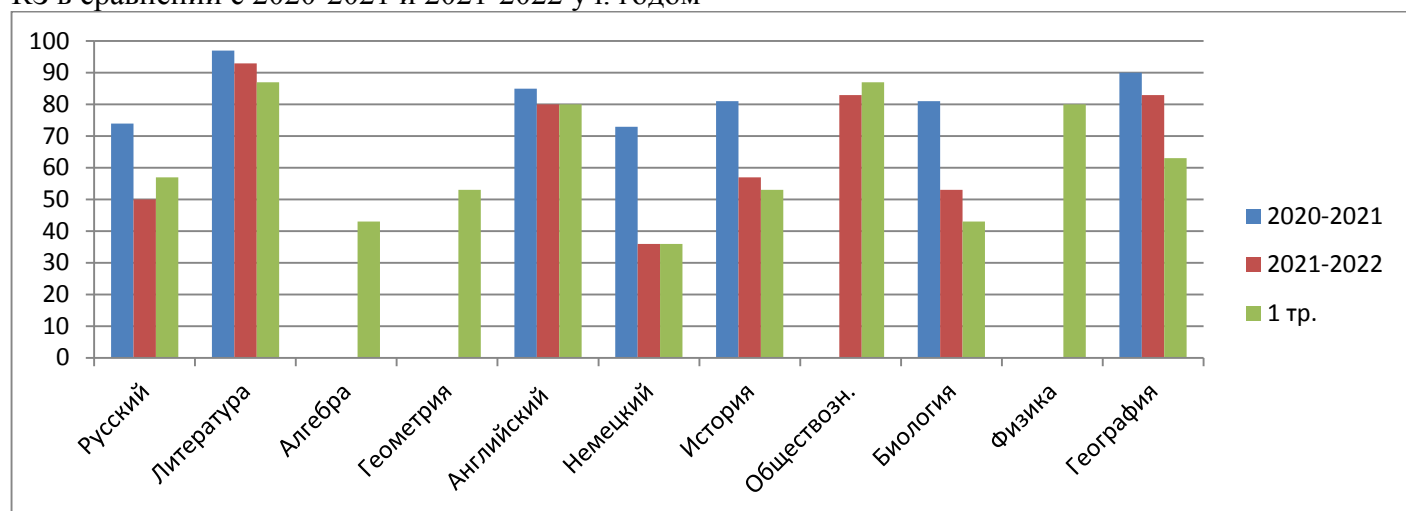
По предметам:

7а класс (кл. руководитель - Мишина О.Ж.)

Предмет	Учитель	2020-2021	2021-2022	Триместр	Изменения КЗ

русский язык	<i>Пастухова Ю.И.</i>	74%	50%	57%	+7%
литература	<i>Федорова Ю.В.</i>	97%	93%	87%	-6%
родной язык			100%		
родная литература			87%		
алгебра	<i>Лобачева М.А.</i>	(71%)	(53%)	43%	
геометрия				53%	
иностраннный язык (английский/ немецкий)	<i>Костерева Л.В.</i>	85%	80%	80%	=
	<i>Финогенова С.Ю.</i>	73%	36%	36%	=
география	<i>Лешкова С.Л.</i>	90%	83%	63%	-20%
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	81%	53%	43%	-10%
физика	<i>ШклярOVA Г.П.</i>	-	-	80%	-
информатика	<i>Тимохина В.Г.</i>	-	-	100%	
	<i>Тимохина В.Г.</i>	-	-	100%	
история	<i>Мишина О.Ж.</i>	81%	57%	53%	-4%
обществознание		-	83%	87%	+4%
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	100%	=
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	=
физкультура	<i>Борисова Д.О.</i>	100%	100%	100%	=
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>АришукOVA Т.А.</i>	94%	93%	77%	-16%

КЗ в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 уч. годом

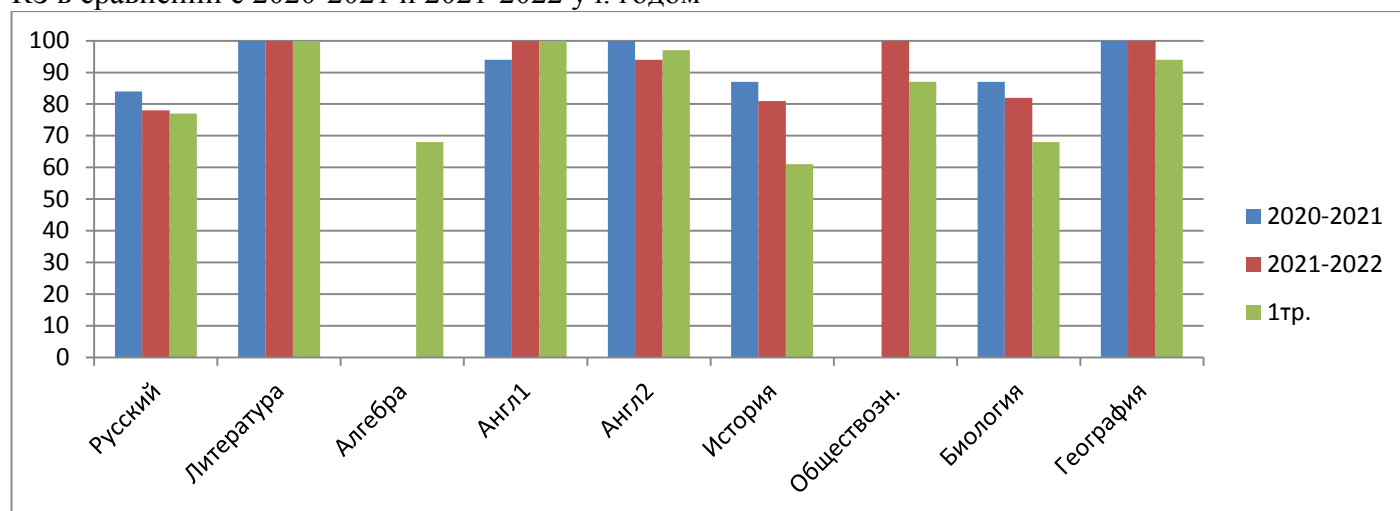


7б класс (кл. руководитель Лобачева М.А.)

Предмет	Учитель	2020-2021	2021-2022	1 триместр	Изменения КЗ
русский язык	<i>Жукова Е.А.</i>	84%	78%	77%	-1%
литература		100%	100%	100%	=
родной язык				100%	
родная литература				100%	

алгебра	<i>Лобачева М.А.</i>	(87%)	(84%)	68%	
геометрия				81%	
информатика	<i>Сапегина Т.В.</i>	-	-	97%	
				100%	
иностранн ый язык (английский)	<i>Кулиш С.Ю.</i>	94%	100%	100%	=
	<i>Тимофеев К.А.</i>	100%	94%	97%	+3%
география	<i>Лешкова С.Л.</i>	100%	100%	94%	-6%
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	87%	82%	68%	-16%
физика	<i>Шклярова Г.П.</i>	-	-	97%	
история	<i>Мишина О.Ж.</i>	87%	81%	61%	-20%
обществознание		-	100%	87%	-23%
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	100%	=
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	=
физкультура	<i>Гришин Ю.В.</i>	100%	100%	100%	=
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аришук Т.А.</i>	100%	100%	97%	-3%

КЗ в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 уч. годом

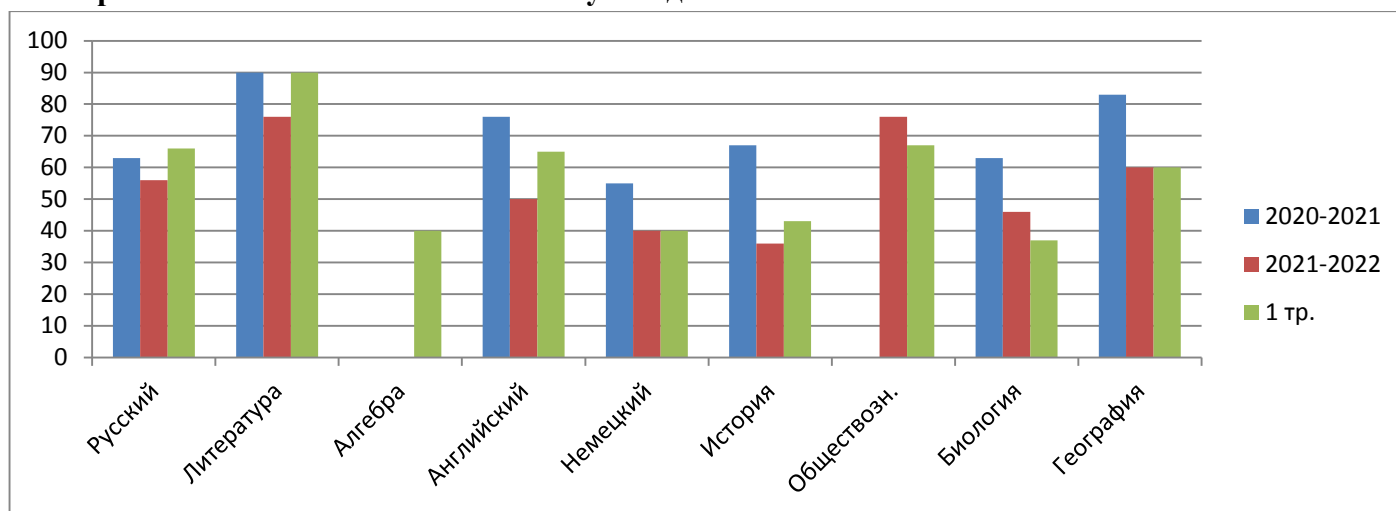


7в класс (кл. руководитель Федорова Ю.В.)

Предмет	Учитель	2020-2021	2021-2022	1 триместр	Изменения КЗ
русский язык	<i>Федорова Ю.В.</i>	63%	56%	66%	+10%
литература		90%	76%	90%	=
родной язык				100%	
родная литература			100%		
алгебра	<i>Лобачева М.А.</i>	(67%)	(56%)	40%	
геометрия				47%	
информатика	<i>Тимохина В.Г.</i>	-	-	100%	
	<i>Тимохина В.Г.</i>	-	-	100%	
иностранн ый язык	<i>Костерева Л.В.</i>	76%	50%	65%	+15%
	<i>Финогенова</i>	55%	40%	40%	=

(английский/ немецкий)	С.Ю.				
география	<i>Лешкова С.Л.</i>	83%	60%	60%	=
биология	<i>Даменцева Г.П.</i>	63%	46%	37%	-9%
история	<i>Мишина О.Ж.</i>	67%	36%	43%	+7%
обществознание		-	76%	67%	-9%
ИЗО	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	96%	100%	+4%
музыка	<i>Дрожжина Н.В.</i>	100%	100%	100%	=
физкультура	<i>Бирюкова Д.О.</i>	96%	93%	100%	+7%
технология	<i>Муратова Е.А.</i>	100%	100%	100%	=
	<i>Фетисова Н.С.</i>	100%	100%	100%	=
ОБЖ	<i>Аришуква Т.А.</i>	80%	86%	70%	-16%

КЗ в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 уч. годом

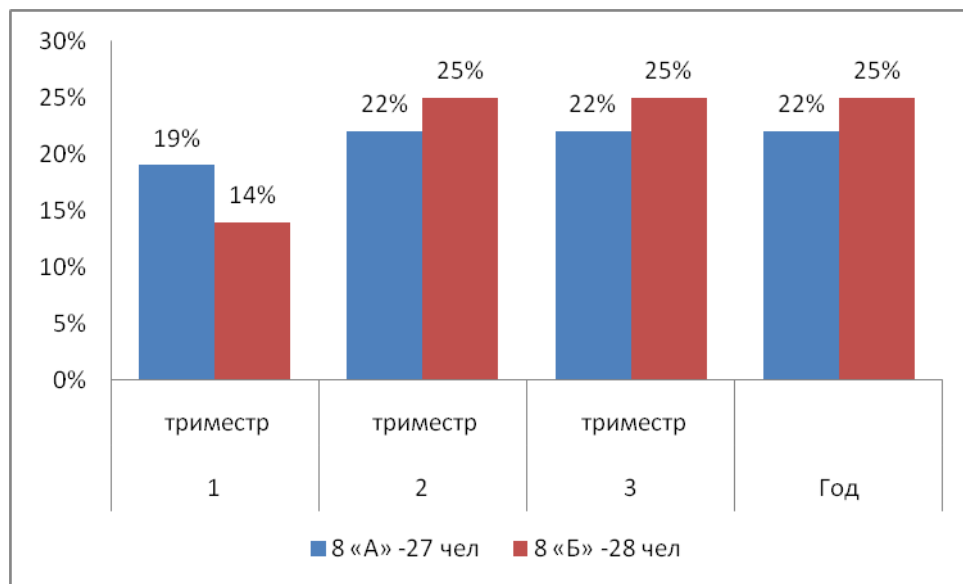


Параллель 8 классов:

В параллели 8 классов обучается на конец года 60 человек. В параллели 3 класса: 8 «А», 8 «Б» классы.

% качества					% качества по 8 классам
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	
					24%
8 «А» -27 чел	19%	22%	22%	22%	
8 «Б» -28 чел	14%	25%	25%	25%	

Сравнение КЗ в течение учебного года в параллели 8 классов:



Класс	Отличники	«4» и «5»	Потенциальный резерв
			с 1 «3»
8«А»	1	5	1
	1. Кочуренкова В.	1. Крылова Е 2. Матрохина Е 3. Гуцу П 3. Левитина М 4. Прокопьев А	<i>Тимохина в (химия) уч. Герасюто У.И.</i>
8 «Б»	1	5	7
	1. Никитина С	1. евсикова А 2. Малушина А 3. Новикова К 4. Цыганкова Е 5. Шкуратова А	1. Головачева С (химия) 2. Гренкова Т (русский) 3. Мосина Е (химия) 4. Потрашков В (русский)

			5.Сивакова В (алгебра) 6. Степурко А(химия) 7. Тананаева Ю (химия)
ИТОГ О:	0	16	1

8 «А» класс – классный руководитель Фетисова Н.С.

На начало года 27 человек.

На окончание -27 человек.

Качество знаний по предметам составляет:

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
8 «А»	1	5	22%	100%	ГОД
					1

Предмет	Учитель	7 класс	1	2	3	↑↓
		Русский язык	Борисова В.Е.	63	37	
Литература		70	63	63	85	↑22
Алгебра	Сапегина Т.В.	26	26	37	30	↓7
Геометрия		33	26	29	41	↑12
Английский язык	Воронкова И.В.	50	42	58	74	
Английский язык	Тимофеев К.А.	67	80	86	-	-
Второй язык (нем.)	Кулиш С.Ю	-	94	94	94	=

Второй язык (нем.)	Финогенова С.Ю	-	75	67	75	↑8
Информатика	Тимохина В.Г.	93	85	76	76	=
	Шпичак С.А.	92	100	92	92	=

Предмет	Учитель	7 класс	1 триместр	2 триместр	3 триместр	↑↓
История	Мишина О.Ж.	48	26	48	44	↓на 4%
Обществознание		89	52	55	33	↓на 22%
Биология	Лешкова С.Л,	56	67	70	74	↑4%
Химия	Герасюто У.И.	-	26	33	33	=
Физика	Шклярова Г.П.	33	30	37	19	↓на 18%
География	Лешкова С.Л.	48	60	51	67	↑16%
Технология	Муратова Е.А.	100	100	100	100	=
	Фетисова Н.С.	100	100	77	88	↑11%
Физическая культура	Бирюкова Д.О.	100	100	100	100	=
ИЗО	Фетисова Н.С.	89	100	89	89	↓на 11%
ОБЖ	Аршукова Т.А.	89	74	70	81	↑11%

Выводы:

КЗ=22% «=>» (7 класс: 22%)

1. Отличник -1 (Кочуренкова В.)
2. Количество хорошистов в сравнении с 7 классом уменьшилось на 1 человека.
- 3.Сравнивая уровень КЗ за 7 класс и итог 8 класса, выявлено следующее:

Повышение	%	Понижение	%	Не изменилось	
Литература (Борисова В.Е.)	13%	Русский язык (Борисова В.Е)	19%	-	

Английский язык (Воронкова И.В.)	24%	ИКТ (Шпичак С.А)	8%	-	
Алгебра (Лакиза Н.В/Сапегина Т.В)	4%	История (Мишина О.Ж)	4%	-	
Геометрия (Лакиза Н.В/Сапегина Т.В)	8%	Обществознание (Мишина О.Ж)	45%	-	
География (Лешкова С.Л)	15%	Технология (Фетисова Н.С)	12%	-	
Биология (Лешкова С.Л)	7%			-	
Физика (Шкляр ова Г.П)	4%			-	
ОБЖ (Аршук ова Т.А)	7%			-	

8 «Б» класс – классный руководитель Аршукова Т.А.

На начало года 28 человек.

На окончание -28 человек.

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
8 «Б»	1	5	25%	100%	ГОД
					7

Качество знаний по предметам составляет:

Предмет	Учитель	7 класс	1триместр	2триместр	3 трим	↑↓

кий язык	Пастухова Ю.И.	69	61	57	57	=
ратура		93	96	100	100	=
бра	Лобачева М.А.	52	43	68	54	↓14
етрия		62	46	54	54	=
ийский язык	Тимофеев К.А.	86	100	100	86	↓14
ийский язык	Воронкова И.В.	87	86	79	93	↑14
ой язык (нем.)	Кулиш С.Ю.	100	100	100	100	=
ой язык (франц.)	Финогенова С.Ю.	100	100	88	88	↓12
орматика		Тимохина В.Г.	100	100	100	100
	Шпичак С.А.	100	100	100	100	=

мет	Учитель	7 класс	1	2	3	↑↓
рия	Мишина О.Ж.	69	61	75	68	↓7
ествознание		100	79	75	64	↓11
огия	Лешкова С.Л.	86	89	96	86	↓10
ия	Герасюто У.И.	-	46	32	43	↑11%
ка	Шклярова Г.П.	62	54	93	64	↓на 29%
афия	Лешкова С.Л.	76	79	86	82	↓на 4%
ология	Муратова Е.А.	100	100	100	100	=
	Фетисова Н.С.	100	100	100	100	=
ческая	Бирюкова Д.О.	100	100	100	100	=
ура		100	100	100	100	=
	Гогорян Р.В.	100	96	89	100	↑11%
	Аршукова Т.А.	100	92	96	86	↓на 10%

Выводы:

K3=25% «=>» (7 класс: 25%)

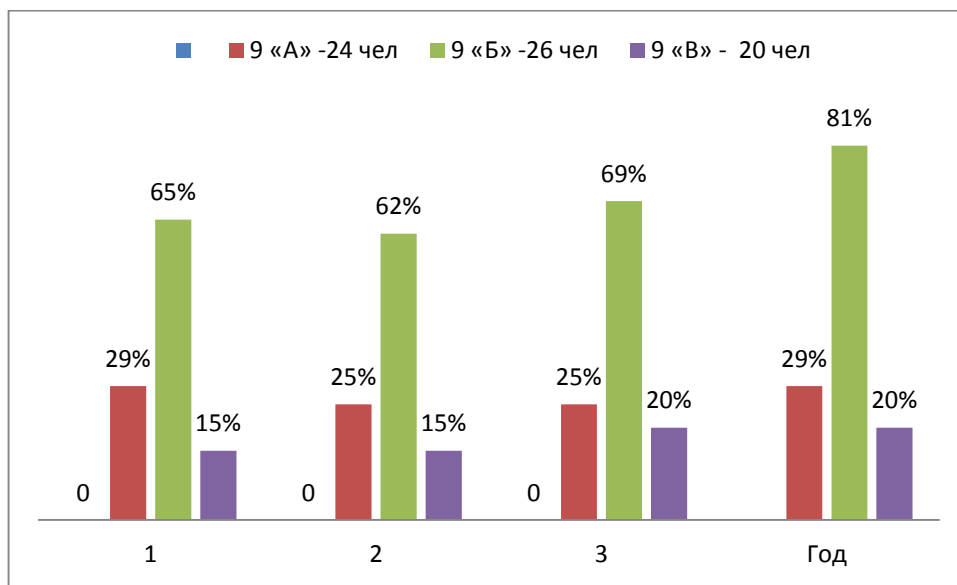
1. Отличник -1 (Никитина С)
2. Количество хорошистов в сравнении с 7 классом уменьшилось на 1 человека.
3. Сравнимая уровень K3 за 7 класс и итог 8 класса, выявлено следующее:

Параллель 9 классов:

В параллели 9 классов обучается на конец года 70 человек. В параллели 3 класса: 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы.

% качества					% качества по 9 классам
	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	43%
9 «А» -24 чел	29%	25%	25%	29%	
9 «Б» -26 чел	65%	62%	69%	81%	
9 «В» - 20 чел	15%	15%	20%	20%	

Сравнение K3 в течение учебного года в параллели 9 классов:



Класс	Отличники	«4» и «5»	Потенциальный резерв
			Повышение на ОГЭ
9«А»	1	6	
	1.Семина Д.	1. Жуков М 2. Кузло А 3. Пастухова А 4. Самилова В 5. Тимонина Т 6. Титченков Н	----- --
9 «Б»	6	15	2
	1. Гренкова А 2. Кротова Е 3. Кулаков Е 4. Падушин Р 5. Лакалин И.	1. Антропова Д 2. Демин А 3. Клищенко К 4. Тимохин М 5. Коновалова М 6. Кулиш Я 7. Титкин А 8. Шестопалов Д 9. Шилина И 10. Шляпенкова П 11. Кузнецова М 12. Кобытев К 13. Чечет М 14. Цыганкова Е 15. Рыженков М	1.КузнецоваМ (русский язык) 2. Шилина И (русский язык)
9 «В»	0	4	0
	_____	1. Бацылев В 2. Саввина В 3. Панасенко В 4. ПоповаО.	-----
ИТОГ О:	7	21	2

9 «А» класс – классный руководитель Даменцева Г.П.

На начало года 25 человек.

На окончание -24 человек.

Качество знаний по предметам составляет:

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
	1	6	25%	100%	ГОД
					4

Предмет	Учитель	8 класс				↑↓
			1	2	3	
Русский язык	Пастухова Ю.И.	70	54	50	50	=
Литература		100	95	95	92	↓на3%
Алгебра	Сапегина Т.В.	48	42	46	46	=
Геометрия		39	54	63	63	=
Английский язык	Галушко Н.И.	79	73	93	87	↓на6%
Немецкий язык	Финогенова С.Ю	67	67	76	44	↓на32%
Второй язык (англ.)	Кулиш С.Ю.	100	100	100	100	=
Второй язык (франц)	Финогенова С.Ю.	85	67	67	87	↑20
Информатика	Тимохина В.Г.	87	100	92	100	↑8
	Шпичак С.А	87	100	100	100	=

Предмет	Учитель	8 класс				↑↓
			1	2	3	
История	Гупанова Н.Н.	70	70	70	67	↓3%

Обществознание		61	58	75	50	↓25%
Биология	Даменцева Г.П.	39	63	71	48	↓23%
Химия	Герасюто У.И.	39	42	42	46	↑4%
Физика	Шклярова Г.П.	52	83	46	75	↑29%
География	Заикина О.В.	87	71	96	92	↓4%
Черчение	Гогорян Р.В.	100	58	67	83	↑16%
Физическая культура	Бирюкова Д.О	100	100	100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	100	100	88	88	=

Выводы:

КЗ=25% «=>» (8 класс: 29%)

1. Отличник -1 (Семина Дарья)
2. Количество хорошистов в сравнении с 8 классом уменьшилось на 1 человека.
- 3.Сравнивая уровень КЗ за 8 класс и итог 9 класса, выявлено следующее:

Предмет	Учитель	8 класс	ГОД	↑↓
Русский язык	Пастухова Ю.И.	70	50	↓20%
Литература		100	92	↓на 8%
Алгебра	Сапегина Т.В.	48	46	↓2%
Геометрия		39	63	↑24
Английский язык	Галушко Н.И.	79	80	=
Немецкий язык	Финогенова С.Ю	67	78	↑11
Второй язык (англ.)	Кулиш С.Ю. Финогенова С.Ю.	100	100	=
Второй язык (франц)		85	80	↓на 5%

Информатика	Тимохина В.Г. Шпичак С.А	87	100	↑13
		87	100	↑13

Предмет	Учитель	8 класс	ГОД	↑↓
История	Гупанова Н.Н.	70	75	↑5%
Обществознание		61	67	↑6%
Биология	Даменцева Г.П.	39	71	↑32%
Химия	Герасюто У.И.	39	46	↑7%
Физика	Шклярова Г.П.	52	75	↑23%
География	Заикина О.В.	87	87	=
Черчение	Гогорян Р.В.	100	75	↓25
Физическая культура	Бирюкова Д.О	100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	100	88	12%

Повышение	%	Понижение	%	Не изменилось	%
Геометрия (Сапегина Т.В)	24%	Русский язык (Пастухова Ю.И)	20%	Алгебра (Сапегина Т.В)	46%
Английский язык (Воронкова И.В.)	24%	Литература (Пастухова Ю.И)	8%	Английский язык (Галушко Н.И)	80%
ИКТ (Тимохина В.Г./Шпичак С.А)	13%	Черчение (Гогорян Р.В)	25%		
История	5	ОБЖ	1		

(Гупанова Н.Н)	%	(Аршук ова Т.А)	2%
Обществознание (Гупанова Н.Н)	6%		
Биология (Даменцев а Г.П)	3 2 %		
Физика (Шкляр а Г.П)	2 3 %		

9 «Б» класс – классный руководитель Сапегина Т.В.

На начало года 26 человек.

На окончание -26 человек.

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
9 «Б»	6	15	81%	100%	ГОД
					0

Качество знаний по предметам составляет:

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	ГОД	↑↓
русский язык	Пастухова Ю.И.	85	85	77	77	81	↓на 3%
литература		100	96	100	100	100	=
алгебра	Сапегина Т.В.	77	81	81	81	85	↑8
геометрия		77	88	85	85	88	↑11
английский язык	Галушко Н.И.	85	85	100	77	92	↑7
	Воронкова И.В.	92	92	92	92	92	=
второй язык (нем.)	Кулиш С.Ю.	100	100	100	100	100	=

иной язык (франц.)	Финогенова С.Ю.	100	100	100	100	100	=
Информатика	Тимохина В.Г.	100	92	100	100	100	↑=
	Шпичак С.А.	100	100	100	100	100	=

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	ГОД	↑↓
История	Гупанова Н.Н.	88	85	85	85	85	↓3
Обществознание		92	85	85	77	81	↓3
Биология	Даменцева Г.П.	77	81	77	77	85	↑8%
Химия	Герасюто У.И.	80	73	85	85	85	↑5%
Физика	Шклярова Г.П.	81	92	85	88	92	↑12%
География	Заикина О.В.	92	96	96	100	96	↑4%
Математика	Гогорян Р.В.	-	92	96	96	96	
Физическая культура	Бирюкова Д.О.		100	100	100	100	=
ИЗО		100					
Трудовое обучение	Аршукова Т.А.	100	96	96	96	96	=

Сравнивая уровень КЗ за 8 класс и итог 9 класса, выявлено следующее:

Повышение	%	Понижение	%
Английский язык (Галушко Н.И)	15%	Русский язык (Пастухова Ю.И)	4%
Геометрия (Сапегина Т.В)	11%	Обществознание (Гупанова Н.Н)	9%
Физика (Шклярова Г.П)	12%	История (Гупанова Н.Н)	4%
Химия (Герасюто У.И)	5%		

9 «В» класс – классный руководитель Лешкова С.Л.

На начало года 20 человек.

На окончание -20человек.

Класс, Классный руководитель	Отличники	«4» и «5»	% КЗ	У	Закончили с 1 «3»
9 «В»	0	4	20%	100%	ГОД
					0

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	↑↓
		Русский язык	40	30	25	20
Литература		75	70	70	70	=
Алгебра	Сапегина Т.В.	25	25	35	30	↓на 5%
Геометрия		25	25	25	20	↓на 5%
Английский язык	Воронкова И.В.	50	45	55	65	↑10
Второй язык		65	60	55	55	=
Информатика	Тимохина В.Г.	65	50	65	75	↑10

Предмет	Учитель	8 класс	1	2	3	↑↓
		История	55	30	35	35
Обществознание		55	50	40	20	↓на 20%
Биология	Лешкова С.Л.	50	40	60	50	↓на 10%

Химия	Герасюто У.И.	20	20	20	20	=
Физика	Шклярова Г.П.	30	20	35	30	↓на 5%
География	Заикина О.В.	35	45	50	45	↓на 5%
Черчение	Гогорян Р.В.	-	25	20	20	=
Физическая культура	Бирюкова Д.О.	100	100	100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	95	60	55	55	=

Предмет	Учитель	8 класс	ГОД	↑↓
Русский язык	Жукова Е.А.	40	25	↓на15%
Литература		75	75	=
Алгебра	Сапегина Т.В.	25	25	=
Геометрия		25	25	=
Английский язык	Воронкова И.В.	50	55	↑5
Второй язык (нем.)		65	55	↓на10%
Информатика	Тимохина В.Г.	65	65	=
		65		

Предмет	Учитель	8 класс	ГОД	↑↓
История	Гупанова Н.Н.	55	35	↓на 20%
Обществознание		55	35	↓на 20%
Биология	Лешкова С.Л.	50	45	↓на 5%

Химия	Герасюто У.И.	20	20	=
Физика	Шклярова Г.П.	30	30	=
География	Заикина О.В.	35	45	↑10
Черчение	Гогорян Р.В.	-	20	=
Физическая культура	Бирюкова Д.О.	100	100	=
ОБЖ	Аршукова Т.А.	95	60	↓на 35

Сравнивая уровень КЗ за 8 класс и итог 9 класса, выявлено следующее:

Повышение	%	Понижение	%
География (Заикина О.В)	10%	Русский язык (Жукова Е.А)	15%
		Обществознание (Гупанова Н.Н)	20%
		История (Гупанова Н.Н)	20%
		Биология (Лешкова С.Л)	5%
		ОБЖ (Аршукова Т.А)	35%

10-11 классы (43 человек)

В 10 классе обучаются 20 человека. В 11 классе обучаются 23 человека.

% качества	
1 полугодие	
10	45%
11	52%
По старшей школе:	49%

Класс	Отличники	«4» и «5»	Потенциальный резерв	Не успевают
			с 1 «3»	«2»
10	1	8	2	0
	1. Сидоренкова А	1. Афолина В 2. Захаров Н 3. Кирюшина Ю 4. Конышенкова Е 5. Зимина Е 6. Копылова М 7. Рожкова Т 8. Фетисова Д	1. Копылова Е <i>математика</i> (Лобачева М.А.) 2. Михаленкова Э. <i>математика</i> (Лобачева М.А.)	-----
11	3/5	12/7	1/5	2
	1. Шкитырь Н. 2. Рыжиков К. 3. Птушко М. 4. Горелова Д 5. Шевцова А	1. Агутенков И 2. Бруев Ю. 3. Коновалов Н. 4. Маркелова У. 5. Родина Е. 6. Сухопарова П. 7. Щербань Д.	1. Зайцев В. <i>математика</i> (Лобачева М.А.) 2. Нурлин Р <i>математика</i> (Лобачева М.А.) 3. Устюшенков Д. <i>математика</i> (Лобачева М.А.) 4. Тихоновская Д. <i>математика</i> (Лобачева М.А.) 5. Филина Е. <i>математика</i> (Лобачева М.А.)	1. Кравцова Е <i>математика</i> (Лобачева М.А.) 2. Шахбазова А <i>математика</i> (Лобачева М.А.)
ИТОГ О:	6	15	7	2

10 класс:

Вновь сформированный класс. В классе **20 человек**: 6 человек выпускники 9 «А» класса, 13 человек – 9 «Б» класса и 1 вновь прибывший ученик.
Классный руководитель - *Зайкова С.В.*

Предмет	Учитель	1 полугодие
Русский язык	Жукова Е.А	80
Литература		100
Английский язык	Кулиш С.Ю.	95
Немецкий язык	Финогенова С.Ю.	100
Биология	Даменцева Г.П.	80
Химия	Герасюто У.И.	60
Обществознание	Мишина О.Ж.	80
История		80
Физ-ра	Анищенко И.А.	100
ОБЖ	Аршукова Т.А.	100
Математика	Лобачева М.А.	76
Физика	Зайкова С.В.	90
Информатика	Шпичак С.А.	100
Родной русский	Жукова Е.А	100
Родная литература		95

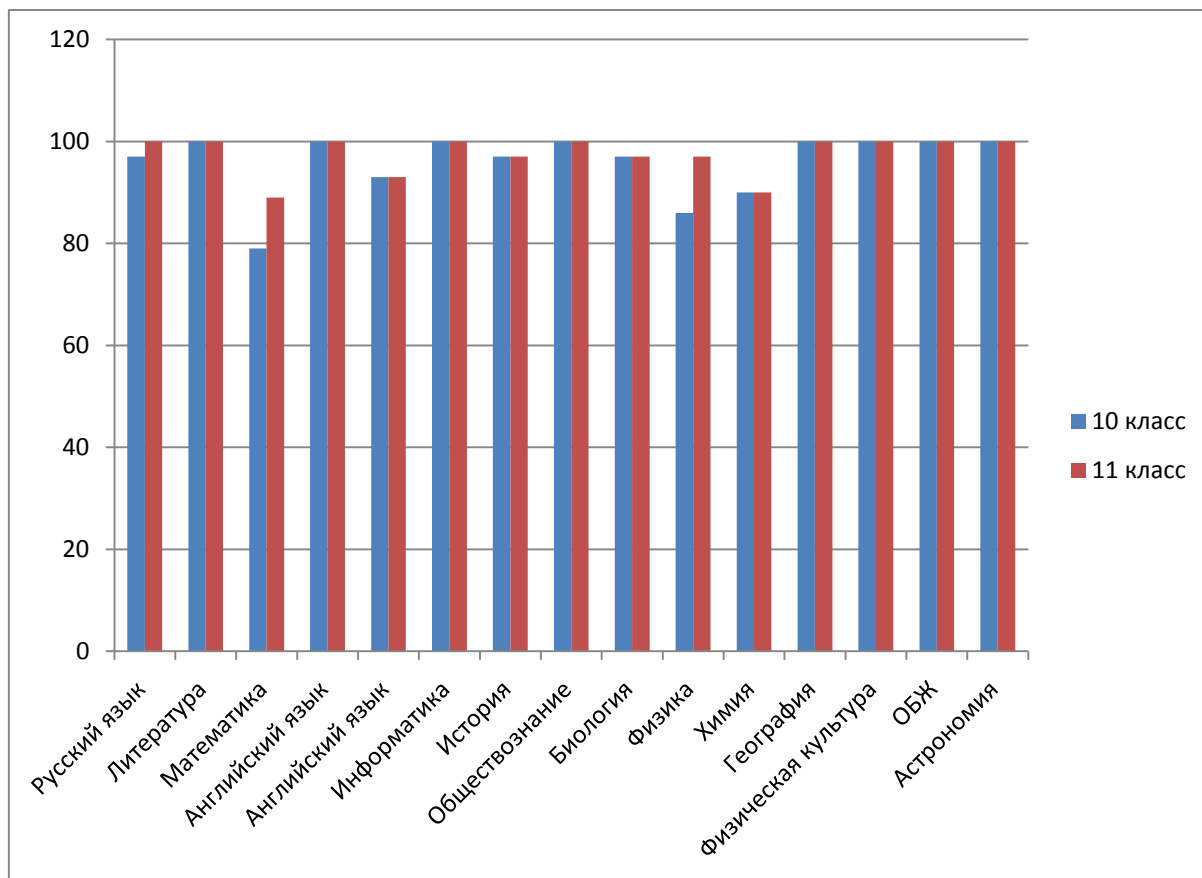


КЗ составило 45%

11 класс:

В классе **23 человека**. Классный руководитель - *Жукова Е.А.*

Предмет	Учитель	1 триместр	2 триместр	Год
Русский язык	Жукова Е.А.	100	97	100
Литература		100	100	100
Математика	Лобачева М.А.	89	89	89
Английский язык	Галушко Н.И.	100	92	100
Английский язык	Васюкова Е.Г.	93	93	93
Информатика	Шпичак С.А.	100	100	100
История	Гупанова Н.Н.	96	93	97
Обществознание		100	78	100
Биология	Даменцева Г.П.	96	89	97
Физика	Зайкова С.В.	93	97	97
Химия	Герасюто У.И.	89	89	89
География	Заикина О.В.	100	100	100
Историческая культура	Анищенко И.А.	100	100	100
ИЗО	Аршукова Т.В.	100	100	100
Астрономия	Зайкова С.В.	-	100	100



Выводы: КЗ по всем предметам в течение 2 лет обучения стабильно, без резких изменений

7. Кадровое обеспечение

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

квалификации и (или) профессиональную переподготовку												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Распределение работников по возрасту, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
			моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44											
в том числе: руководящие работники – всего	45											
из них: руководитель	46											
заместители руководителя	47											
руководитель филиала	48											
педагогические работники – всего	49											
из них: педагоги	50											
учебно-вспомогательный персонал	51											
иной персонал	52				1	2	3			2	1	2

Кадровый состав

ФИО учителя	должность	пед.стаж	специальность по диплому	преподаваемые предметы	категория
Лисицына Елена Михайловна	Директор школы	22	Начальные классы	Начальные классы	высшая
Жукова Елена Анатольевна	Учитель	13	Русский язык и литература	Русский язык и литература	первая
Пастухова Юлия Игоревна	Учитель	12	Русский язык и литература	Русский язык и литература	первая
Борисова Виктория Евгеньевна	Учитель	3	Русский язык и литература, бакалавр	Русский язык и литература	СЗД
Финогенова Светлана Юрьевна	Учитель, зам. директора по УВР	27	Французский и немецкий языки	Немецкий язык	высшая

Галушко Наталья Ивановна	Учитель	7	Французский и английский языки	Английский язык	СЗД
Вершкова Ирина Витальевна	Учитель	5	Английский и немецкий языки	Английский язык	первая
Костерева Людмила викторовна	Учитель	1	Французский и английский языки	Английский язык	сзд
Лобачева Марина Александровна	Учитель	25	Математика	Математика	первая
Сапегина Тамара Вячеславна	Учитель	32	Математика и физика	Математика	высшая
Мелихова Вера Васильевна	Учитель	44	Математика	Математика	высшая
ШклярOVA Галина Петровна	Учитель	29	Физика и математика	Физика	первая
Тимохина Вероника Геннадиевна	Учитель	31	Физика и математика	Информатика	первая
Мишина Ольга Жановна	Учитель	25	История и право	История и обществознани е	высшая
Гупанова Наталья Николаевна	Учитель	23	История и право	История и обществознани е	первая
Заикина Ольга Васильевна	Учитель, заместитель директора по УВР	14	География и биология	География	высшая
Даменцева Галина Петровна	Учитель	38	Биология и химия	Биология	высшая
Аверичева Валентина Викторовна	Учитель	28	Начальные классы	Начальные классы	первая
Афонина Татьяна Васильевна	Учитель	38	Начальные классы	Начальные классы	высшая
Гуреева Жанна Витальевна	Учитель	3	Начальные классы	Начальные классы	СЗД
Коломейцева Мария Викторовна	Учитель	8	Начальные классы	Начальные классы	СЗД
Кульбакина Надежда Ивановна	Учитель	31	Начальные классы	Начальные классы	первая
Супрун Алла Геннадиевна	Учитель	33	Начальные классы	Начальные классы	высшая
Супрун Марина Валентиновна	Учитель	31	Начальные классы	Начальные классы	высшая
Шичкина Светлана Евгеньевна	Учитель	29	Начальные классы	Начальные классы	первая

Щерба Светлана Алексеевна	Учитель	20	Начальные классы	Начальные классы	первая
Бирюкова Дарина Олеговна	Учитель	2	Физическая культура и спорт	Физическая культура	первая
Гришин Юрий Вячеславович	Учитель	25	Физическое воспитание	Физическая культура	первая
Марусов Олег Васильевич	Учитель	28	Технология машиностроения	Технология	СЗД
Муратова Елена Александровна	Учитель	25	Технология швейного производства	Технология	высшая
Фетисова Наталья Сергеевна	Учитель	43	Учитель рисования и черчения	Изобразительное искусство	СЗД
Дрожжина Наталья Владимировна	Учитель, социальный педагог	34	Учитель музыки	Музыка	высшая
Аршукова Татьяна Анатольевна	Преподаватель -организатор ОБЖ	16	Педагогика и психология	Основы безопасности жизнедеятельности	первая

8. Учебно-методическое оборудование

Части учебного плана	Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, (модулей)	Кол-во часов в неделю	Уровень экспертизы	Сроки реализации	Учебники
начальное общее образование						
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку («Школа России»), 1 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Горецкий В.Г. Русский язык М: Просвещение, 2014,2016
		Рабочая программа по русскому языку («Школа России»), 2 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Горецкий В.Г. Русский язык М: Просвещение, 2012,2017
		Рабочая программа по русскому языку («Школа России»), 3 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Канакина В.П. Русский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по русскому языку («Школа России»), 4 класс	4,5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Канакина В.П. Русский язык М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по русскому языку («Перспективная начальная школа»), 1 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Русский Язык М.: Академкнига,2015
		Рабочая программа по русскому языку («Перспективная	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Русский Язык М.: Академкнига,2016

	начальная школа), 2 класс				
	Рабочая программа по русскому языку («Перспективная начальная школа»), 3 класс	5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Русский Язык М.: Академкнига, 2016
	Рабочая программа по русскому языку («Школа 2100»), 4 класс	4,5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Бунеева Е.В. Русский язык М: БАЛАСС, 2014
	Рабочая программа по литературному чтению («Школа России»), 1 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Горецкий В.Г. Русская азбука М: Просвещение, 2011 Горецкий В.Г. Литературное чтение М: Просвещение, 2014, 2016
	Рабочая программа по литературному чтению («Школа России»), 2 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Горецкий В.Г. Литературное чтение М: Просвещение, 2012
	Рабочая программа по литературному чтению («Школа России»), 3 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М: Просвещение, 2013
	Рабочая программа по литературному чтению («Школа России»), 4 класс	3,5	ШМО учителей начальных классов	1 год	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. М: Просвещение, 2014
	Рабочая программа по литературному чтению («Перспективная начальная школа»), 1 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Агаркова Н.Г. Азбука М.: Академкнига, 2015 Чуракова Н.А. Литературное чтение М.: Академкнига, 2015
	Рабочая программа по литературному чтению («Перспективная начальная школа»), 2 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Литературное чтение М.: Академкнига, 2016
	Рабочая программа по литературному чтению («Перспективная начальная школа»), 3 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чуракова Н.А. Литературное чтение М.: Академкнига, 2016
	Рабочая программа по литературному чтению («Школа 2100»), 4 класс	3,5	ШМО учителей филологии	1 год	Бунеев Р.Н. Литературное чтение М.: БАЛАСС, 2014
Иностранные языки	Рабочая программа по английскому языку, 2 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2012
	Рабочая программа по английскому языку, 3 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
	Рабочая программа по английскому языку, 4 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2014
	Рабочая программа по немецкому языку, 2 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2012
	Рабочая программа по немецкому языку, 3 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
	Рабочая программа по немецкому языку, 4 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык Ч.1,2

		класс				М: Просвещение, 2014
	Математика и информатика	Рабочая программа по математике («Школа России»), 1 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Моро М. И. Математика Ч.1,2 М: Просвещение, 2014, 2016
		Рабочая программа по математике («Школа России»), 2 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Моро М. И. Математика Ч.1,2 М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по математике («Школа России»), 3 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Моро М.И. Математика Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по математике («Школа России»), 4 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Моро М.И. Математика Ч.1,2 М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по математике («Перспективная начальная школа»), 1 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чекин А.Л. Математика М.: Академкнига, 2015
		Рабочая программа по математике («Перспективная начальная школа»), 2 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чекин А.Л. Математика М.: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по математике («Перспективная начальная школа»), 3 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Чекин А.Л. Математика М.: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по математике («Школа 2100»), 4 класс	4	ШМО учителей начальных классов	1 год	Демидова Т.Е. Математика Ч.1,2,3 М.:БАЛАСС, 2014
	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру («Школа России»), 1 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Плешаков А.А. Мир вокруг нас Ч.1,2 М: Просвещение, 2014,2016
		Рабочая программа по окружающему миру («Школа России»), 2 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Плешаков А.А. Мир вокруг нас Ч.1,2 М: Просвещение , 2012
		Рабочая программа по окружающему миру («Школа России»), 1 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Плешаков А.А. Мир вокруг нас Ч.1,2 М: : П р о с в е щ е н и е , 2 0 1 3
Фед ера		Рабочая программа по окружающему миру	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Плешаков А.А. Природоведение Ч.1,2

	(«Школа России»), 1 класс				М: Просвещение,2014
	Рабочая программа по окружающему миру («Перспективная начальная школа»), 1 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Федотова О.Н. Окружающий мир М.: Академкнига,2015
	Рабочая программа по окружающему миру («Перспективная начальная школа»), 2 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Федотова О.Н. Окружающий мир М.: Академкнига,2016
	Рабочая программа по окружающему миру («Перспективная начальная школа»), 3 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Федотова О.Н. Окружающий мир М.: Академкнига,2016
	Рабочая программа по окружающему миру («Школа 2100»), 4 класс	2	ШМО учителей начальных классов	1 год	Вахрушев А.А. Окружающий мир Ч.1,2 М.: БАЛАСС, 2014
Искусство	Рабочая программа по музыке («Школа России»), 1 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Критская Е.Д. Музыка М: Просвещение, 2016
	Рабочая программа по музыке («Школа России»), 2 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Критская Е.Д. Музыка М: Просвещение, 2012
	Рабочая программа по музыке («Школа России»), 3 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение,2013
	Рабочая программа по музыке («Школа России»), 4 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение,2014
	Рабочая программа по музыке («Перспективная начальная школа»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Челышева Музыка М: Академкнига,2016
	Рабочая программа по музыке («Перспективная начальная школа»), 2 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Усачева В.О. Музыка М: БАЛАСС, 2012
	Рабочая программа по музыке («Перспективная начальная школа»), 3 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: БАЛАСС, 2013
	Рабочая программа по музыке («Школа 2100»), 4 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: БАЛАСС, 2014
	Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа России»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Неменская Л.А. Изобразительное искусство М: Просвещение, 2011
	Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа России»), 2 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство М: Просвещение, 2012
	Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа России»), 3 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры , ОБЖ и искусства	1 год	Изобразительное искусство/Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2013
	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	ШМО учителей технологии,	1 год	Изобразительное искусство/Под ред.

Федеральный компонент		искусству («Школа России»), 4 класс		физкультуры, ОБЖ и искусства		Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Перспективная начальная школа»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Кашекова Изобразительное искусство М: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Перспективная начальная школа»), 2 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Кашекова Изобразительное искусство М: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Перспективная начальная школа»), 3 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Куревина О.А. Изобразительное искусство М.: БАЛАСС, 2013
		Рабочая программа по изобразительному искусству («Школа 2100»), 4 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Куревина О.А. Изобразительное искусство М.: БАЛАСС, 2014
	Технология	Рабочая программа по технологии («Школа России»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Роговцева Н.И. Технология М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по технологии («Школа России»), 2 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Роговцева Н.И. Технология М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по технологии («Школа России»), 3 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по технологии («Школа России»), 4 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Роговцева Н.И. Технология М.: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по технологии («Перспективная начальная школа»), 1 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Рогозина Технология М: Академкнига, 2016
		Рабочая программа по технологии («Перспективная начальная школа»), 2 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Куревина О.А. Технология М: БАЛАСС, 2012
		Рабочая программа по технологии («Перспективная начальная школа»), 3 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Куревина О.А. Технология М.: БАЛАСС, 2013
		Рабочая программа по технологии («Школа 2100»), 4 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Куревина О.А. Технология М.: БАЛАСС, 2014
	Физическая культура	Рабочая программа по физкультуре («Школа России»), 1 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура М: Просвещение, 2011, 2013
	Рабочая программа по физкультуре («Школа России»), 2 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Лях В.И. Физическая культура М: Просвещение, 2012	
	Рабочая программа по физкультуре («Школа	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Лях В.И. Физическая культура	

		России), 3 класс				М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по физкультуре («Школа России»), 4 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Лях В.И. Физическая культура М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по физкультуре («Перспективная начальная школа»), 1 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Егоров Б.Б. Физическая культура М: БАЛАСС, 2011
		Рабочая программа по физкультуре («Перспективная начальная школа»), 2 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Егоров Б.Б. Физическая культура М: БАЛАСС, 2012
		Рабочая программа по физкультуре («Перспективная начальная школа»), 3 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Егоров Б.Б. Физическая культура М.: БАЛАСС, 2013
		Рабочая программа по физкультуре («Школа 2100»), 4 класс	3	ШМО учителей начальных классов	1 год	Егоров Б.Б. Физическая культура М.: БАЛАСС, 2014
	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа по основам православной культуры, 4 класс	1	ШМО учителей начальных классов	1 год	Кураев А.В. Основы православной культуры М.: Просвещение, 2014
	основное общее образование					
Федеральный компонент	Филология	Рабочая программа по русскому языку, 5 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по русскому языку, 6 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по русскому языку, 7 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Рыбченкова Л.М. Русский язык М: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по русскому языку, 8 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Тростенцова Л.А. Русский язык М: Просвещение, 2015
		Рабочая программа по русскому языку, 9 класс	5	ШМО учителей филологии	1 год	Тростенцова Л.А. Русский язык М: Просвещение, 2010, 2015
		Рабочая программа по литературе, 5 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по литературе, 6 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по литературе, 7 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по литературе, 8 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Коровина В.Я. Литература Ч.1,2 М.: Просвещение, 2014
		Иностранный язык	Рабочая программа по литературе, 9 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год
	Рабочая программа по английскому языку, 5 класс		3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2015
	Рабочая программа по		3	ШМО учителей	1 год	Кузовлев В.П.

		английскому языку, 6 класс		филологии		Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по английскому языку, 7 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по английскому языку, 8 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2013
		Рабочая программа по английскому языку, 9 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение, 2012, 2016
		Рабочая программа по немецкому языку, 5 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по немецкому языку, 6 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по немецкому языку, 7 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2011
		Рабочая программа по немецкому языку, 8 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2012
		Рабочая программа по немецкому языку, 9 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение, 2013
	Математика	Рабочая программа по математике, 5 класс	5	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Никольский С.М. Математика М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по математике, 6 класс	5	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Никольский С.М. Математика М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по алгебре, 7 класс	3	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Макарычев Ю.Н. Алгебра М: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по алгебре, 8 класс	3	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мордкович А.Г. Алгебра Ч.1,2 М: Мнемозина, 2015
		Рабочая программа по алгебре, 9 класс	3	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мордкович А.Г. Алгебра Ч.1,2 М: Мнемозина, 2010, 2015
		Рабочая программа по геометрии, 8 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение, 2014
		Рабочая программа по геометрии, 7 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение, 2015,
		Рабочая программа по геометрии, 9 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение, 2017
	Информатика	Рабочая программа по информатике, 8 класс	1	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Босова Л.Л. Информатика М.: БИНОМ, 2012

		Рабочая программа по информатике, 9 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Босова Л.Л. Информатика М.: БИНОМ, 2012
Общественно-научные предметы		Рабочая программа по истории, 5 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Вигасин А.А. История Древнего мира М: Просвещение,2016
		Рабочая программа по истории, 6 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Агибалова Е.В. История средних веков М: Просвещение, 2016 Андреев И.Л. История России М.: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по истории, 7 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Андреев И.Л. История России М.: Просвещение, 2016 Юдовская А.Я. Всеобщая история М: Просвещение ,2017
		Рабочая программа по истории, 8 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Загладин Н.В. Всеобщая история М: Русское слово,2010 Боханов А.Н. История России М: Русское слово,2012
		Рабочая программа по истории, 9 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Загладин Н.В. Всеобщая история М: Русское слово,2010 Загладин Н.В. История Отечества М: Русское слово,2016
		Рабочая программа по обществозна-нию, 5 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Соколов Я.В. Граждановедение М: Гражданин, 2013 Боголюбов Л.Н. Обществознание М: Просвещение,2016
		Рабочая программа по обществозна-нию, 6 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Боголюбов Л.Н. Обществознание М: Просвещение,2016
	Естественно-научные предметы	Биология	Рабочая программа по обществозна-нию, 7 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год
Рабочая программа по обществозна-нию, 8 класс			1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Кравченко А.И. Обществознание М: Русское слово,2015
Рабочая программа по обществозна-нию, 9 класс			1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Кравченко А.И. Обществознание М: Русское слово,2005
Рабочая программа по ОДНКНР, 5 класс			0,5	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Виноградова Н.Ф.Основы духовно-нравственной культуры М.: Вентана-Граф, 2015
Рабочая программа по биологии, 5 класс			0,5	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Самкова В.А.Биология М: Академкнига ,2015
		Рабочая программа по биологии, 6 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Самкова В.А.Биология М: Академкнига ,2016
		Рабочая программа по биологии, 7 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Шереметьева А.М. Биология Ч.1,2 М: Просвещение, 2017
		Рабочая программа по	2	ШМО учителей	1 год	Драгомилов А.Г.

Химия	География	биологии, 8 класс		биологии, химии, истории, географии		Биология М: Вентана – Граф , 2003
		Рабочая программа по биологии, 9 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Пономарева И.Н. Основы общей биологии М: Вентана-Граф, 2005
		Рабочая программа по географии, 5 класс	0,5	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Баринова И.И. География России М: Дрофа, 2016
		Рабочая программа по географии, 6 класс	0,5	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Баринова И.И. География России М: Дрофа, 2016 Ахромеев Л.М. География родного края Брянск: Курсив, 2013
		Рабочая программа по географии, 7 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Коринская В.А. География материков и океанов М: Дрофа , 2017
		Рабочая программа по географии, 8 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Баринова И.И. География России М: Дрофа, 2013
		Рабочая программа по географии, 9 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Дронов В.П. ,Ром В.Я. География России М: Дрофа, 2015
		Рабочая программа по химии, 8 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Рудзитис Г.Е. Химия М: Просвещение, 2015
		Рабочая программа по химии, 9 класс	2	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Рудзитис Г.Е. Химия М: Просвещение, 2015
	Физика		Рабочая программа по физике, 7 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год
		Рабочая программа по физике, 8 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Перышкин А.В. Физика М: Дрофа, 2015
		Рабочая программа по физике, 9 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Перышкин А.В. Физика М: Дрофа, 2015
Искусство		Рабочая программа по изобразительному искусству, 5 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Ермолинская Е.А. ИЗО М.: Вентана -Граф, 2015
		Рабочая программа по изобразительному искусству, 6 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Ермолинская Е.А. ИЗО М.: Вентана -Граф, 2016
		Рабочая программа по изобразительному искусству, 7 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Ермолинская Е.А. ИЗО М.: Вентана -Граф, 2017
Музыка		Рабочая программа по музыке, 5 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: Вентана -Граф, 2015
		Рабочая программа по музыке, 6 класс	1	ШМО учителей технологии,	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: Вентана -Граф, 2016

				физкультуры, ОБЖ и искусства		
		Рабочая программа по музыке, 7 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Усачева В.О. Музыка М.: Вентана -Граф, 2017
	Физическая культура	Рабочая программа по физкультуре, 5 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Петрова Т.В. Физическая культура М.: Вентана -Граф, 2015
		Рабочая программа по физкультуре, 6 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Петрова Т.В. Физическая культура М.: Вентана -Граф, 2016
		Рабочая программа по физкультуре, 7 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Петрова Т.В. Физическая культура М.: Вентана -Граф, 2017
		Рабочая программа по физкультуре, 8 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение,2012
		Рабочая программа по физкультуре, 9 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение,2012
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ, 5 класс	0,5	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности М: Вентана-Граф, 2015
		Рабочая программа по ОБЖ, 6 класс	0,5	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности М: Вентана-Граф, 2016
		Рабочая программа по ОБЖ, 8 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М: Астрель , 2010
Технология	Рабочая программа по технологии, 5 класс	2	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Симоненко В.Д. Технология М.: Вентана-Граф, 2015	
	Рабочая программа по технологии, 6 класс	2	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Симоненко В.Д. Технология М.: Вентана-Граф, 2016	
	Рабочая программа по технологии, 7 класс	2	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Синица Н.В.Технология М.: Вентана-Граф, 2017 Тищенко А.Т. Технология М.: Вентана-Граф, 2017	
	Рабочая программа по технологии, 8 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Симоненко В.Д. Технология М.: Вентана-Граф, 2014	
Черчение	Рабочая программа по черчению, 9 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Степакова В.В. Черчение М.:Просвещение,2014	
Компоне нт ОУ	ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ, 7 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл.

						М: Просвещение, 2017
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Федеральный компонент	Филология Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, 10 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Гольцова Н.Г. Русский язык М: Русское слово ,2007
	Литература	Рабочая программа по русскому языку, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Гольцова Н.Г. Русский язык М: Русское слово ,2005
		Рабочая программа по литературе, 10 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Зинин С.А. Литература Ч.1,2 М: Русское слово ,2005 Зинин С.А. Литературная хрестоматия Ч.1,2 М: Русское слово ,2006
	Иностранный язык	Рабочая программа по литературе, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Зинин С.А. Литература Ч.1,2 М: Русское слово ,2005 Зинин С.А. Литературная хрестоматия Ч.1,2 М: Русское слово ,2005
		Рабочая программа по английскому языку, 10 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение,2012
		Рабочая программа по английскому языку, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Кузовлев В.П. Английский язык Ч.1,2 М: Просвещение,2012
		Рабочая программа по немецкому языку, 10 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение ,2012
		Рабочая программа по немецкому языку, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Бим И. Л. Немецкий язык М: Просвещение ,2012
	Общественно-научные предметы	Рабочая программа по истории, 10 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Сахарнов А.Н. История России Ч.1,2 М: Русское слово ,2005 Загладин Н.В. Всемирная история М: Русское слово,2015
		Рабочая программа по истории, 11 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Загладин Н.В. Всемирная история 11 кл.М: Русское слово,2010 Загладин Н.В. История Отечества М: Русское слово, 2015
		Рабочая программа по обществознанию, 10 класс	2	ШМО учителей филологии	1 год	Боголюбов Л.Н. Человек и общество М: Просвещение ,2006
		Рабочая программа по обществознанию, 11 класс	3	ШМО учителей филологии	1 год	Боголюбов Л.Н. Человек и общество М: Просвещение ,2012
	Математика	Рабочая программа по алгебре, 10 класс	4	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мордкович А.Г. Алгебра (Проф. Уровень) Ч. 1,2 М: Мнемозина,2011
		Рабочая программа по алгебре, 11 класс	3	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мордкович А.Г. Алгебра (Проф. Уровень) Ч. 1,2 М: Мнемозина,2012
		Рабочая программа по	2	ШМО учителей	1 год	Атанасян Л.С.

		геометрии, 10 класс		математики, физики, информатики		Геометрия М: Просвещение,2016
		Рабочая программа по геометрии, 11 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Атанасян Л.С. Геометрия М: Просвещение,2008
	Информатика	Рабочая программа по информатике, 10 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Угринович Н.И. Информатика и информационные технологии 10-11 кл. М: Бином,2000
		Рабочая программа по информатике, 11 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Угринович Н.И. Информатика и информационные технологии 10-11 кл. М: Бином,2003
	Естественно- научные предметы Биология	Рабочая программа по биологии, 10 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Пономарева И.Н. Основы общей биологии М: Вентана- Граф,2005
	География	Рабочая программа по биологии, 11класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Пономарева И.Н. Основы общей биологии М: Вентана- Граф,2006
	Химия	Рабочая программа по географии, 10 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Максаковский В.П. География М: Просвещение ,2016
	Физика	Рабочая программа по географии, 11класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Максаковский В.П. География М: Просвещение ,2015
		Рабочая программа по химии, 10 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Рудзитис Г.Е. Химия 10 кл. М: Просвещение,2008
		Рабочая программа по химии, 11 класс	1	ШМО учителей биологии, химии, истории, географии	1 год	Рудзитис Г.Е. Химия 11 кл. М: Просвещение,2011
		Рабочая программа по физике, 10 класс	5	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл М: Просвещение, 2016
		Рабочая программа по физике, 11 класс	2	ШМО учителей математики, физики, информатики	1 год	Мякишев Г.Я. Физика 11 кл М: Просвещение,2016
	Физкультура	Рабочая программа по физкультуре, 10 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение,2012
		Рабочая программа по физкультуре, 11 класс	3	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение,2012
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Рабочая программа по ОБЖ, 10 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М: Астрель,2012
		Рабочая программа по ОБЖ, 11 класс	1	ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и искусства	1 год	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М: Астрель,2012

8.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Штатных единиц	Кол-во учащихся		Кол-во читателей		Кол-во прочих читателей (сотрудники)	Книжный фонд на 01.06.17
	1-9 кл.	1-11 кл.	1-9 кл.	1-11 кл.		
1	588	635	383	430	45	21.276

Кол-во посещений	Кол-во книговыдач + учебники	Кол-во учебного фонда на 01.06.17	Кол-во учебников, приобретенных за родительские деньги
4.000	8.340 + 8.961	19.296	536

9. Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ №12

1. Основные задачи и направления работы библиотеки:

В соответствии с рабочим планом перед библиотекой были поставлены следующие основные задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством использования библиотечных ресурсов на различных носителях.
2. Пропаганда литературы способствующей гармоничному развитию личности учащегося, росту его нравственного, культурного и гражданского самосознания, в помощь интеллектуальному развитию, научно-техническому и художественному творчеству учащегося.
3. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Воспитание культуры чтения, формирование и развитие читательских интересов, обучение навыкам независимого пользователя.

2. Анализ контрольных показателей:

Для выполнения выше перечисленных задач, на протяжении всего учебного года, библиотека выполняла индивидуальное библиотечно-информационное обслуживание учащихся 1-11 классов и сотрудников школы.

Результаты проделанной работы следующие:

По итогам прошедшего года можно сказать, что регулярно посещают библиотеку и являются пользователями не только учебной, но и художественной литературы 620 учащихся.

Читателями библиотеки являются также 35 сотрудников школы.

Количество посещений в этом году составило 4.000, это говорит о том, что большинство учащиеся посещают библиотеку ежемесячно, но есть небольшой спад посещаемости среди учащихся старших классов. В новом учебном году необходимо больше уделить внимания массовой работе среди учащихся 5-11-х классов.

Количество книговыдач (художественная и научно-популярная литература), составило: 8.340 экз.

Учебной литературы было выдано 8.961 экз.

На начало нового учебного года, все учащиеся, были обеспечены учебниками на 100%.

Перед началом нового учебного года (последняя неделя августа), классные руководители получили комплекты учебников для учащихся своих классов, 1 сентября учебники были выданы учащимся.

По окончании учебного года, все выданные учебники были собраны в индивидуальном порядке, была проверена сохранность каждого учебника.

Результаты этой проверки выявили необходимость проведения регулярных рейдов по сохранности учебников.

Утерянные и испорченные учащимися книги и учебники, были отремонтированы или заменены новыми.

3.Работа с читателями:

На протяжении всего учебного года библиотекой проводились различные массовые мероприятия (литературные викторины, обзоры, выставки и т.д.), направленные на

привлечение учащихся в библиотеку, развитие у детей интереса к чтению, любви к книге. В библиотеке регулярно оформлялись выставки, посвященные литературным и памятным датам: к 1 сентября «Здравствуй школа!», к 17 сентября Дню города «Шумел сурово Брянский лес...», к 8 марта «Любимых женщин имена», «Книги, подаренные нашими читателями», «Книги-юбиляры» и др.

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне была организована выставка «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Для учащихся 4-5-х классов 14 марта в актовом зале было проведено мероприятие, «Светлые страницы», посвященное Дню православной книги. После мероприятия значительно возрос интерес учащихся к православным книгам.

Учащиеся 1«А»,1«Б»,1«В» классов были приглашены в библиотеку на свой первый библиографический урок, на котором они ознакомились с устройством библиотеки, узнали правила пользования библиотекой, а затем были записаны в библиотеку.

В связи, с объявленным в России годом экологии, были организованы выставки «Земля - наш общий Дом!», «По страницам «Красной Книги», а также прошли мероприятия, посвященные году экологии в 9 «В» и 3 «А» классах.

К 100-летию Л.Ф. Воронковой, была проведена беседа – викторина «Светлый и добрый талант» в 3-4-х классах.

К 115-летию Е.Чарушина прошла выставка-викторина «Никитка и его друзья» для 2-х классов.

К 135 – летию К.И.Чуковского была проведена игра-викторина «Чудо-дерево» для 1-х классов.

Результатом проведения подобных мероприятий является возросший интерес учащихся к чтению.

В массовой работе на следующий учебный год планируется уделить больше внимания учащимся средней и старшей возрастной категории.

4.Формирование библиотечных фондов:

В этом учебном году пополнение библиотечных фондов осуществлялось за средства родителей учащихся и за счет бюджетных поступлений.

Были приобретены комплекты учебников по новой программе «Перспективная школа» для 3 «Б», 4 «Б» классов, а также были докуплены учебники для учащихся 6-х классов.

Также были приобретены другие единичные недостающие экземпляры учебников.

Это преимущественно учебники на параллель 6-х классов по всем предметам.

Фонд художественной литературы в этом году пополнился книгами, полученными в дар от учащихся (65 экз.), а также за счет спонсорской помощи.

Книги оформлены актом №162, они занесены в инвентарную книгу № 20.

Количество книжного фонда составило 21.276 экз.

Количество учебного фонда составило 19.296 экз.

5. Ведение справочно-библиографического аппарата:

В библиотеке регулярно ведется, редактируется и пополняется СБА. Он состоит из алфавитного, систематического, топографического каталогов, АПУ, картотеки учебников.

С целью пропаганды библиотечно-библиографических знаний в библиотеке проводятся библиографические уроки, на которых учащиеся знакомятся с правилами пользования каталогами и картотеками.

6. Работа с активом, родителями:

Заказы на учебную литературу формируются на основании выписки из протокола заседания МО. Заказ утверждается директором школы. Библиотекарь регулярно представляет родительскому комитету.

10. Материально-техническая база

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строк и	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 2	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) Код: да – 1, нет – 2
1	2	3	4
Помещения для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал	55	1	

Наименование показателей	№ строк и	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 2	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) Код: да – 1, нет – 2
1	2	3	4
концертный зал	56	2	
игровое помещение	57	2	
Помещения для осуществления образовательной деятельности:	58	1	
учебный класс			
лаборатория	59	2	
мастерская	60	1	
зал для занятий хореографией	61	2	
в том числе оборудован душевыми	62	2	
спортивный зал	63	1	
в том числе оборудован душевыми	64	2	
закрытый плавательный бассейн	65	2	
лекционная аудитория	66	2	
компьютерный кабинет	67	1	
Медицинский пункт (кабинет)	68	1	
Столовая или зал для приема пищи	69	1	
Музей	70	1	
Уголок живой природы	71	2	
Скалодром	72	2	
Туристическая база	73	2	
Библиотека (книжный фонд) и /или электронная библиотека	74	1	